

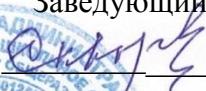
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета,
Протокол № 5 от « 15 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом

 О.В.Скворцова
Приказ № 69-ОД от « 15 » апреля 2025г.



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 7 №Сказочная полянка» общеразвивающего вида
за 2024 год**

Заринск
2025

Председатель О.В.Скворцова, заведующий детским садом

Члены комиссии:

- Яркина Е.Ю., старший воспитатель
- Зорькина Е.А, председатель профкома
- Попова Т.В., бухгалтер
- Яковлева Ю.А., делопроизводитель
- Шишкина Ю.П., председатель Совета Учреждения
- Макаревич М.С., представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида « 15 » апреля 2025 года, протокол заседания № 5.

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об организации	4
Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организации	5
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения	38
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	44
Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида	49

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида
Руководитель	Скворцова Ольга Владимировна
Адрес организации	659100, Алтайский край, г. Заринск, ул.Союза Республик, 12/1.
Телефон, факс	8(385-95) 7-77-90, 8(385-95) 7-77-94
Адрес электронной почты	7_cad_zarinsk@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Дата создания	05.09.2011г
Лицензия	№ 802 от 27 октября 2011г. серия А № 0000840. Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида создано на основании распоряжения администрации города Заринска от 05.09.1011 № 329-р.

Здания, как первого, так и второго корпусов расположены во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Площадь территории детского сада составляет: 1 корпус – 10190 м², 2 корпус – 11910 м², по периметру огорожены металлическим забором и озеленены насаждениями. Общая площадь зданий составляет: 1 корпус – 2807,8 м², 2 корпус – 2769,7 м².

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ № 3, детская музыкальная школа, магазины. Оба корпуса детского сада имеют удобное транспортное расположение: две подъездные дороги к территории, остановки общественного транспорта.

На территории каждого корпуса расположены спортивная площадка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки, хозяйственная зона, прогулочные площадки закреплены за группами по возрастам и оснащены стационарным игровым оборудованием, малыми архитектурными формами.

Численный состав воспитанников по Муниципальному заданию 215 детей, средняя фактическая численность воспитанников -214 человек, количество групп – 12 для детей от 1 года до 7 лет до 01.06.2024г. С 01.06.2024г сокращено количество групп до 10 в виду отсутствия детей и изменения муниципального задания.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

-659100, Алтайский край, г. Заринск, ул. Союза Республик, 12/1;

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

Миссией образовательной организации является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Деятельность дошкольного учреждения направлена на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических, физиологических особенностей;
- создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания дошкольного детства.

Принципы стратегического развития:

- ✓ поддержка разнообразия детства;
- ✓ сохранение уникальности и самооценки детства;
- ✓ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей));
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ сотрудничество Учреждения с семьёй;
- ✓ сетевое взаимодействие с другими организациями;
- ✓ включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Режим работы образовательного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы – с 06:30 до 18:30 час.

II. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий детским садом.

Заведующий детским садом назначается на должность Учредителем с последующим заключением трудового договора на срок, определяемый Учредителем, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, Скворцова Ольга Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников трудового коллектива (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет);
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения (далее – Родительский комитет)

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Советом Учреждения в течение 2023 года проведено 5 заседаний, оформлены протоколы. На заседаниях рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, согласование локальных актов образовательного

учреждения, согласование Порядка проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания воспитанников.

Общим собранием трудового коллектива в течение 2023 года проведено 3 заседания, оформлены протоколы. Был принят локальный акт - «Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида». Так же рассматривались вопросы: о необходимости вакцинации против гриппа, о санитарно-эпидемиологических мероприятиях в дошкольном образовательном учреждении.

На заседаниях Педагогического совета в течение года были определены направления образовательной деятельности Учреждения, принят годовой и учебный план, рабочие программы педагогов, обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации, организации выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Анализ результатов работы Учреждения включает в себя:

- анализ выполнения задач годового плана работы; программы развития;
- реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Планирование работы Учреждения на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно. Протоколы оформлены. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В Учреждении разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы. В течение 2023 года в Учреждении был проведен оперативный контроль: «Формирование культурно-гигиенических навыков. Соблюдение режима питания. Организация питания», «Выполнение режима прогулки», «Наличие элементов закаливания», «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов», «Соблюдение режима дня в группах младшего дошкольного возраста», «Питание дошкольников старших групп как условие их полноценного физического развития», «Организация разнообразной деятельности дошкольников во время прогулки», «Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми». Тематические контроли: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в МБДОУ», «Питание дошкольников старших групп как условие полноценного физического развития», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». Материалы по итогам контроля были рассмотрены на Педагогических советах и совещаниях при заведующим. Также результаты проверки были размещены в методическом уголке.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и заведующего детским садом, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников

образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении.

Администрация заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводятся до сведения коллектива, подлежат обсуждению. Заведующим детским садом по результатам контроля подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в Учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития Учреждения.

В Учреждении разработана программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида (далее – Программа развития), которая определяет перспективные направления развития и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления Учреждения на основе инновационных процессов с учетом ФГОС ДО на период 2023/2025 годов. Программа развития является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс Учреждения.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

В Учреждении преобладает позитивный психологический климат, педагоги ориентированы на повышение собственной педагогической компетентности. Для предупреждения и урегулирования конфликта интересов в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность детского сада ориентирована на создание условий для удовлетворения потребности работников учреждения в уважении, самореализации, безопасности. В управленческой деятельности используется:

- общение с коллегами на основе конструктивного сотрудничества;
- информирование работников о жизни детского сада и перспективах деятельности;
- привлечение всех работников к активному участию в жизни детского сада;
- премирование по итогам учебного года.

В целях учёта мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ детского сада № 7 «Сказочная полянка».

Социальное партнёрство профсоюзного комитета и администрации детского сада позволяет учитывать интересы всех работников Учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

Вывод: структура органов управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего

вида соответствуют требованиям статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Управление в ДОУ организовано в режиме функционирования и осуществляется на аналитическом уровне.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений функционирования ДОУ.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида (далее - Программа) на 2023-2027 гг. разработана рабочей группой педагогических и руководящих работников.

Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида является нормативным документом, обязательным к исполнению, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет. Программа реализуется на родном (русском) языке.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с учетом методического комплекта программы «От рождения до школы» (Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр. 245 - 254).

В *вариативную часть*, формируемую участниками образовательных отношений, входят программы:

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование

- эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Спб., 2010.-63 с.
 - Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».- Москва: Просвещение, 2022. – 64 с. – (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
 - Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида по организации образовательной деятельности по физическому развитию детей второй группы раннего возраста «Физическая культура в детском саду. Вторая группа раннего возраста» (для занятий с детьми 2-3 лет).
 - Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида по организации образовательной деятельности по физическому развитию «Физическая культура в детском саду на улице. Младшая группа» (для занятий с детьми 3-4 лет).

Работа с детьми – инвалидами организуется индивидуально, с учетом рекомендаций Индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей инвалидов.

Цель обязательной части Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Цели и задачи вариативной части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).

Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Задачи:

- раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека;
- формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания;
- развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого»;
- знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие–исполнительство–творчество;
- формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

Цель - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Основные задачи:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности.
- Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
- Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
- Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности

Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».- Москва: Просвещение, 2022. – 64 с. – (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты), стр. 4-5:

Цель – раскрытие основных направлений речевого развития детей 2-7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям её реализации и результатам освоения, с учётом возрастных особенностей детей 2-7 лет.

Основные задачи:

- развитие потребности активно мыслить;
- создание условий не только для получения знаний, умений и навыков, но и для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления);
- формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении;
- обеспечение возможности непрерывного обучения в условиях образовательной организации;
- развитие логических форм мышления;
- формирование предпосылок к учебной деятельности⁴
- формирование инициативности, самостоятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм её освоения;
- развитие умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т.д.),
- формирование и развитие приёмов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование);
- формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребёнка к письму;
- обеспечение повышения компетентности педагогов, родителей в вопросах речевого развития ребёнка.

Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида по организации образовательной деятельности по физическому развитию детей второй группы раннего возраста «Физическая культура в детском саду. Вторая группа раннего возраста» (для занятий с детьми 2-3 лет):

Цель - создание благоприятных условий для физического развития детей второй группы раннего возраста через включение их в непосредственную образовательную деятельность (НОД), обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
- обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида по организации образовательной деятельности по физическому развитию «Физическая культура в детском саду на улице. Младшая группа» (для занятий с детьми 3-4 лет):

Цель - создание благоприятных условий для физического развития детей младшего дошкольного возраста на улице, через организацию подвижных игр на прогулке.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- развитие физических качеств воспитанников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи № 802 от 27 октября 2011 года, в котором воспитываются дети от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности:

- для детей от 1 до 2 лет (первая группа раннего возраста);
- для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Режим работы детского сада 6³⁰ ч. до 18³⁰ ч. с 12-часовым режимом пребывания воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям развития и образования (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программа подчеркивает ценность семьи, как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. Для эффективного сотрудничества Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников используются такие формы как:

- оказание психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений в рамках консультативного пункта;
- проведение собраний на интересующие родителей темы в форме мастер-классов, круглых столов, тренингов;
- проведение совместных детско-взрослых мероприятий (мастер-классов, развлечений, конкурсов, праздников, социальных акций).

Срок реализации Образовательной программы 5 лет.

В детском саду на 31.05.2024 г. сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 2

№ п/п	группа	направленность группы	Вид группы в соответствии возрасту воспитанников	Количество воспитанников в группе
1	16 «Колокольчик»	общеразвивающая	Первая группа раннего возраста	14
2	2 «Мишутка»		старшая	15

3	23 «Сказка»		старшая	13
4	12 «Утята»		Вторая группа раннего возраста	11
5	24 «Смешарики»		Младшая	24
6	25 «Золотая рыбка»		Вторая группа раннего возраста	19
7	8 «Дельфиненок»		старшая	18
8	19 «Колобок»		средняя	25
9	3 «Ягодка»		Подготовительная к школе	20
10	9 «Пчёлки»		средняя	22
11	14 «Ручеёк»		Подготовительная к школе	16
15	20 «Теремок»		Подготовительная к школе	17
	ИТОГО	воспитанников		214
	ВСЕГО	групп		12

С 01.06.2024г сокращено количество групп до 10 в виду отсутствия детей и изменения муниципального задания.

Воспитательно-образовательная деятельность предусматривает решение целей и задач Образовательной программы в рамках модели организации воспитательно-образовательной деятельности в группе, которой предусмотрено время, выделяемое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации:

- непосредственной образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе – в ходе режимных моментов);
- самостоятельной деятельности воспитанников, реализуемой с опорой на специфически детские виды деятельности;
- различных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по вопросам реализации Образовательной программы.

Разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на Педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность воспитателями групп организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами образовательного учреждения, программы принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

В течение учебного года эффективными формами методической работы были:

- ✓ открытые показы образовательной деятельности;
- ✓ проведение педагогических советов, мастер-классов, семинаров-практикумов;

- ✓ организация работы Школы молодых специалистов (как детского сада, так и города Заринска):

• 21 участница ШМП ДОО в 2023/2024: № 1 «Березка» - Плутенко Валерия Александровна. № 2 «Дюймовочка» - Каравайцева Алена Сергеевна, Труфанова Ирина Викторовна, Филиппова Е.Г. № 4 «Золотой ключик» - Карпова Евгения Леонидовна, Малышева Оксана Сергеевна, Назьмова Татьяна Дмитриевна, Кучер Татьяна Михайловна № 5 «Кораблик» - Брикова Анастасия Андреевна, Харитоновна Мария Александровна, № 7 «Сказочная полянка» - Швецова Оксана Викторовна, Хардина Татьяна Михайловна, Макаревич Мария Сергеевна, Золотко Анна Ивановна, № 11 «Рябинушка» - Колпакова Надежда Николаевна, Носкова Анастасия Николаевна, № 10 «Светлячок» - Рыжкова Ксения Борисовна, Рыжкова Маргарита Борисовна, Шахманова Анастасия Александровна, № 12 «Колокольчик» - Рубцова Ирина Сергеевна, Красиловна Алена Евгеньевна. • 14 педагогов стажистов, из детских садов города, поделились своим опытом работы: ➢ «Эффективные методы и способы организации НОД» - Татарчук Юлия Тимофеевна (7 д.с.), Татарникова Юлия Николаевна (5 д.с.). ➢ «Эффективные методы и способы конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников» - Табашникова Наталья Александровна (7 д.с.), Жердева Валентина Александровна (14), ➢ «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» - Rogoznikova Наталья Александровна (11 д.с.), Lozhmanova Ирина Александровна (2 д.с.), Glushenkova Татьяна Владимировна и Koh Liliya Александровна (7 д.с.). ➢ «Современные педагогические технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» - Гончарова Ольга Николаевна и Горбунова Наталья Николаевна (4 д.с.), Perevalova Татьяна Алексеевна (10 д.с.), Loseva Елена Владимировна и Pityko Yana Yuryevna (12 д.с.), Pakulina Елена Владимировна (7 д.с.). всего в 2022/2023 учебном году организовано 6 встреч в ШМП ДОО; • проведен муниципальный профессиональный конкурс профессионального мастерства «Новые звездочки детского сада» и открытые показы занятий.	учебный год
--	-------------

В течение года были проведены смотры – конкурсы, выставки.

Педагоги образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году активно обменивались опытом педагогической деятельности.

В 2024 году педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места. В таблице 3 предоставлена информация о достижениях педагогов и руководителя образовательного учреждения.

Таблица 3.

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность, предмет	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан	Примечание
-------	-----------------	--------------------	--------------------	------------	-----------	-------------	------------

руководитель							
1	Скворцова Ольга Владимиро вна	заведующий детским садом	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За организацию мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генера льный директ ор Фонда «Униве рситет детства » Елена Голова чева	28.08. 2024	
			Сертификат Фонда «Университет детства», г. Москва	За участие в Региональной школе «Развитие педагогов через сетевые проекты, социальные сети, нейросети» в г.Белокуриха	Генера льный директ ор Фонда «Униве рситет детства » Елена Голова чева	18.10.2024	
специалисты							
2	Яркина Елена Юрьевна Яркина Елена Юрьевна	старший воспитатель старший воспитатель	Благодарность	За предоставление инновационног о опыта на методических площадках в рамках августовской конференции работников образования города Заринска «Обновление содержания общего образования и системы оценки его качества: от требований времени к перспективам	Заведу ющий ИМК комите та по образо ванию Н.А. Поветк ина	29.08.2024	

				развития»			
			Сертификат Фонда «Университет детства», г. Москва	За выступление в рамках Августовской конференции и презентацию опыта работы команды и сообщества «Университет детства» для широкой аудитории	Генера льный директ ор Фонда «Униве рситет детства » Елена Голова чева	Август, 2024	
			Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За организацию мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генера льный директ ор Фонда «Униве рситет детства » Елена Голова чева	28.08. 2024	
			Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За активное участие в коллаборации «Презентую опыт» на Региональной школе «Развитие педагогов через сетевые проекты, социальные сети,	Генера льный директ ор Фонда «Униве рситет детства » Елена Голова чева	18.10.2024	

				нейросети» по теме: проведение Квиз-игры и презентацию опыта «Крутая песочница» в г. Белокуриха			
			Сертификат КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	За участие в научно-практической конференции краевых профессиональных сообществ «Повышение качества образования в Алтайском крае: научно-технический суверенитет России начинается в школе» в рамках межрегионального образовательного форума «Дни образования на Алтае»	Директор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» М.В. Дюбенкова	28.10-01.11.2024	
			Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За участие и предоставление опыта на Региональной школе «Педагог нового поколения» по теме проведение деловой игры «Восемь навыков» в г.Заринске	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева	22.11.2024	
			Диплом всероссийского	За 2 место во всероссийском	Председатель	20.12.2024	

			центра информационных технологий «Интеллект»	конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка»	оргкомитета А.П. Степанов		
			Благодарность	За предоставление инновационного опыта на методических площадках в рамках августовской конференции работников образования города Заринска «Обновление содержания общего образования и системы оценки его качества: от требований времени к перспективам развития»	Заведующий ИМК комитета по образованию Н.А. Поветкина	29.08.2024	
			Сертификат Фонда «Университет детства», г. Москва	За выступление в рамках Августовской конференции и презентацию опыта работы команды и сообщества «Университет детства» для широкой аудитории	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева	Август, 2024	
			Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За организацию мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса	Генеральный директор Фонда «Универ	28.08. 2024	

				Университета детства в Алтайском крае	Университет детства» Елена Головачева		
3	Аксенова Тамара Александровна	Музыкальный руководитель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева	28.08. 2024	
4	Дьяконова Елена Сергеевна	музыкальный руководитель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева	28.08. 2024	
			Почетная грамота администрации города Заринска Алтайского края	За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	Глава города В.Ш. Азгалджян	20.08.2024	
5	Машкина Елена Михайловна	музыкальный руководитель	Почетная грамота администрации города Заринска Алтайского края	За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	Глава города В.Ш. Азгалджян	20.08.2024	

			Сертификат КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	За участие в научно- практической конференции краевых профессиональ ных сообществ «Повышение качества образования в Алтайском крае: научно- технический суверенитет России начинается в школе» в рамках межрегиональн ого образовательно го форума «Дни образования на Алтае»	Директ ор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топоро ва» М.В. Дюбен кова	28.10- 01.11.2024	
			Диплом всероссийского центра информационн ых технологий «Интеллект»	За 2 место во всероссийском конкурсе профессиональ ного мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Предсе датель оргком итета А.П. Степан ов	06.12.2024	
6	Капитонов а Елена Федоровна	Учитель- логопед	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генера льный директ ор Фонда «Униве рситет детства » Елена Голова чева	28.08. 2024	

7	Пакулина Елена Владимировна	Педагог-психолог	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева	28.08. 2024	
			Сертификат КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи»	За участие в работе краевой Недели психологии – 2024 «Уроки маленького принца»	Директор КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи» Л.В. Домнич	28-30.10.2024	
воспитатели							
8	Емельянова Т.Ю.	воспитатель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева	28.08. 2024	
9	Золотько А.И.	воспитатель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена	28.08. 2024	

				крае	Голова чева		
10	Зорькин а Екатери на Андреев на	воспитатель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генера льный директ ор Фонда «Униве рситет детства » Елена Голова чева	28.08. 2024	
11	Кох Лилия Алексан дровна	воспитатель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генера льный директ ор Фонда «Униве рситет детства » Елена Голова чева	28.08. 2024	
12	Ланская Галина Алексан дровна	воспитатель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генера льный директ ор Фонда «Униве рситет детства » Елена Голова чева	28.08. 2024	
			Благодарность	За предоставление инновационног о опыта на методических площадках в рамках	Заведу ющий ИМК комите та по образо ванию	29.08.2024	

				августовской конференции работников образования города Заринска «Обновление содержания общего образования и системы оценки его качества: от требований времени к перспективам развития»	Н.А. Поветкина		
13	Ладыгина Татьяна Валерьевна	воспитатель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева	28.08. 2024	
			Сертификат КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	За участие в научно-практической конференции краевых профессиональных сообществ «Повышение качества образования в Алтайском крае: научно-технический суверенитет России начинается в школе» в рамках межрегионального образовательно	Директор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» М.В. Дюбенкова	28.10-01.11.2024	

				го форума «Дни образования на Алтае»			
14	Макарев ич Мария Сергеев на	воспитатель	Благодарность	За предоставление инновационног о опыта на методических площадках в рамках августовской конференции работников образования города Заринска «Обновление содержания общего образования и системы оценки его качества: от требований времени к перспективам развития»	Заведу ющий ИМК комите та по образо ванию Н.А. Поветк ина	29.08.2024	
			Сертификат КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	За участие в научно- практической конференции краевых профессиональ ных сообществ «Повышение качества образования в Алтайском крае: научно- технический суверенитет России начинается в школе» в рамках межрегиональн ого образовательно го форума	Директ ор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топоро ва» М.В. Дюбен кова	28.10- 01.11.2024	

				«Дни образования на Алтае»			
15	Плотникова Ирина Леонидовна	воспитатель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева	28.08. 2024	
16	Сахарова Елена Борисовна	воспитатель	Благодарность детского сада	За подготовку детей для выступления на мероприятии «Крутая песочница Заринск»	Заведующий детским садом О.В. Скворцова	28.08. 2024	
17	Сладкова Ольга Николаевна	воспитатель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Головачева	28.08. 2024	
18	Сучкова Елена Анатольевна	воспитатель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена	28.08. 2024	

				крае	Голова чева		
			Почетная грамота администрации города Заринска Алтайского края	За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	Глава города В.Ш. Азгалд ян	20.08.2024	
19	Табашникова Наталья Александровна	воспитатель	Благодарность детского сада	За подготовку детей для выступления на мероприятии «Крутая песочница Заринск»	Заведующий детским садом О.В. Скворцова	28.08. 2024	
20	Татарчук Юлия Тимофеевна	воспитатель	Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За помощь в организации мероприятия «Крутая песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Голова чева	28.08. 2024	
			Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За активное участие в коллаборации «Презентую опыт» на Региональной школе «Развитие педагогов через сетевые проекты, социальные сети, нейросети» по теме: лэпбук «Лаборатория всезнайки»	Генеральный директор Фонда «Университет детства» Елена Голова чева	18.10.2024	
21	Шишкина Юлия Павловна	воспитатель	Благодарность Фонда «Университет детства», г.	За помощь в организации мероприятия «Крутая	Генеральный директор	28.08. 2024	

	а		Москва	песочница Заринск» от кампуса Университета детства в Алтайском крае	Фонда «Униве рситет детства » Елена Голова чева		
			Благодарность Фонда «Университет детства», г. Москва	За активное участие в коллаборации «Презентую опыт» на Региональной школе «Развитие педагогов через сетевые проекты, социальные сети, нейросети» по теме: коробка, где живут истории «Игротека по финансовой грамотности», лепбук «Я - исследователь» в г. Белокуриха	Генера льный директ ор Фонда «Униве рситет детства » Елена Голова чева	18.10.2024	

В 2023 – 2024 учебном году педагоги ДООУ подготавливали детей для участия в конкурсах различного уровня. Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование конкурса	Педагоги, подготовившие детей	Воспитанники	Результат
Международный и Всероссийский уровень				
1	Викторина «Правила дорожные для всех важны – правила дорожные мы соблюдать должны»	Шишкина Ю.П.	1 ребенок	3 место
2	Елочная игрушка «Разноцветный шар»	Сахарова Е.Б.	1 ребенок	2 место
3	«Декоративно – прикладное творчество» «Цветы для мамы»	Татарчук Ю.Т.	1 ребенок	1 место
4	Международный конкурс «Инфолавка», «Основы безопасности»	Ланская Г.А.	14 детей	победители

5	Международный Конкурс Shkola.press	Ланская Г.А.	7 детей	победители
6	Твори! Участвуй! Побеждай!	Золотько А.И. Емельянова Т.Ю.	Долбнина Настя «Весенние фантазии» (I место), Овчинникова Николь «Весенние фантазии», (I место) Зурай Кирилл «Весенние Фантазии» (I место), Тайченачев Олег «Весенние фантазии» (I место)	Диплом Диплом Диплом Диплом
7	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Зорькина Е.А. Макаревич М.С.	2 ребенка	победители
8	Конкурс поделок из природного материала	Кох Л.А. Плотникова И.Л.	2 ребенка	победители
9	Конкурс «Рисунок»	Кох Л.А. Плотникова И.Л.	1 ребенок	победители
10	Пятое измерение Центр интеллектуального развития Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной!»	Глушенкова Т.В.	2 ребенка	победители
11	Пятое измерение Центр интеллектуального развития. Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй зимушка-зима»	Глушенкова Т.В.	2ребенка	победители
12	Пятое измерение Центр интеллектуального развития. Всероссийский творческий конкурс» Слава тебе, Защитник Отечества!»	Глушенкова Т.В.	1 ребенок	победители
13	Пятое измерение Центр интеллектуального развития. Всероссийский творческий конкурс «Праздник юной Весны»	Глушенкова Т.В.	1 ребенок	победители
14	Конкурс открыток «Любимому папочке», «Сюрприз для мамы».	Табашникова Н.А. Хардина Т.М.	2 ребенка	победители
15	Конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный Дракон»	Сучкова Е.А.	1 участник II-1	победители
16	Конкурс детско-юношеского творчества «Трудно птицам	Сучкова Е.А.	1 участник I-1	победители

	зимовать, надо птицам помогать»			
17	Детско-юношеский конкурс-выставка «Осенние фантазии природы	Сучкова Е.А.	6 участников I -3 II-2 III-1	победители
18	Детско-юношеский изобразительного декоративно-прикладного творчества «По дорогам зимних сказок»	Сучкова Е.А.	2 участника I-1 II-1	победители
19	Творческий детско-юношеский конкурс, посвященный 79-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто»	Сучкова Е.А.	1 участник I-1	
край				
1	краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2024»	Татарчук Ю.Т.	1 ребенок	участие
муниципалитет				
1	Русские шашки	Татарчук Ю.Т.	1 ребенок	1 место
2	муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2024»	Сахарова Е.Б., Шишкина Ю.П.	1 ребенок	участие
		Татарчук Ю.Т.	1 ребенок	2 место
		Ланская Г.А.	4 ребенка	3 место, участие
		Зорькина Е.А. Макаревич М.С.	6 детей	2 место, участие
		Кох Л.А. Плотникова И.Л.	2 ребенка	участие
		Сучкова Е.А.	2 ребенка	3 место, участие
		Грецкая М.В.	1 ребенок	участие
3	конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь - 2024» среди воспитанников д.с. города Заринска (на базе д.с. № 7 «Сказочная полянка»)	Татарчук Ю.Т.	3 ребенка	2 место, участие
		Ладыгина Т.В. Сладкова О.Н.	1 ребенок	2 место
4	Конкурс чтецов среди воспитанников детских садом г. Заринска	Ланская Г.А.	Демченко Данил	2 место, Грамота.
		Сучкова Е.А.	1 ребенок	1 место
5	городской конкурс исполнительского мастерства «Заринские звездочки»	Аксенова Т.А.	группа	1 место
		Дьяконова Е.С.	4 воспитанника	1 место
		Машкина Е.М.	4 воспитанника	2 место
6	Фестиваль «Память Великой Победы», посвящённом 79 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Дьяконова Е.С.	4 воспитанника	участие
		Машкина Е.М.	4 воспитанника	участие
		Аксенова Т.А.	4 воспитанника	участие
детский сад				

1	Шашечный турнир	Татарчук Ю.Т.	5 детей	1,2 место, участие
		Ладыгина Т.В. Сладкова О.Н.	2 ребенка	участие
		Кох Л.А. Плотникова И.Л.	1 ребенок	участие
		Грецкая М.В.	2 ребенка	участие
2	конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь - 2024» среди воспитанников д.с. № 7 «Сказочная полянка»			
		Ладыгина Т.В. Сладкова О.Н.	1 ребенок	участие
		Сахарова Е.Б. Шишкина Ю.П.	2 ребенка	3 место, участие
		Татарчук Ю.Т.	1 ребенок	1 место
		Ланская Г.А.	Белобородова Екатерина	3 место, грамота
3	Конкурс чтецов детского сада № 7 «Сказочная полянка»	Сахарова Е.Б. Шишкина Ю.П.	2 ребенка	3 место, участие
		Татарчук Ю.Т.	2 ребенка	2 место
		Ланская Г.А.	Демченко Данил Шадрин Степан Кириченко Варвара Пьянкова Варвара	1 место, Грамота; 2 место, Грамота; 2 место, Грамота; 3 место, Грамота.
		Зорькина Е.А. Макаревич М.С.	2 ребенка	2 место, участие
		Ладыгина Т.В. Сладкова О.Н.	1 ребенок	1 место
		Кох Л.А. Плотникова И.Л.	3 ребенка	3 место, участие
		Сучкова Е.А.	3 ребенка	1,3 место, участие

- В течение учебного года в группах педагогами были оформлены и проведены:
- тематические дни: «Милая мама моя!», «Осенние посиделки», «День рождения детского сада», «День дошкольного работника», «Дом родных сердец», «Ушинские чтения», «День матери», «День рождения деда Мороза», «Международный день художника», «День чая», «Новогодний переполох», «Заккрытие года Педагога и наставника»;
 - мини-музеи: «Куклы», «Книжки - потешки», «Кухонная утварь», «Наша Армия родная», «Этот День Победы», «Военная техника»; в холле ДООУ ежемесячно оформлялись выставки совместного творчества взрослых и детей;
 - экскурсии в музыкальную школу, библиотеку, ДК «Строитель», к полиции, в пожарную часть, по городу.

В методическом кабинете ведётся практическая помощь педагогам в организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Воспитатели получали помощь в организации планирования воспитательно-образовательной работы с детьми,

индивидуальные консультации о порядке аттестации педагогических работников, методическую помощь при подготовке открытых мероприятий, о написании рабочих программ в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В целях анализа наблюдений по целевым ориентирам возможного развития и качества освоения образовательных областей, в мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование всех возрастных групп. Результаты наблюдений педагоги заносили в карты наблюдений возможного развития дошкольников.

По итогу организации педагогического наблюдения возможного развития ребенка педагоги групп заполняли Журнал наблюдений возможного развития дошкольников. Данная работа позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

В мае 2024 года воспитатели всех возрастных групп и специалисты предоставили старшему воспитателю Аналитический отчет работы с детьми за учебный год, включая результаты оценки возможного развития воспитанника Учреждения.

В конце учебного года старший воспитатель на основе Аналитических отчетов работы с детьми за учебный год воспитателей и специалистов Учреждения, сделала выводы и составила Аналитический отчет результатов педагогического наблюдения возможного развития воспитанников и довила их до сведения педагогов на итоговом педагогическом совете.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада выглядят следующим образом:

Таблица 5.

№ группы, название	Кол-во детей группы	Наблюдение по целевым ориентирам					
		показатель сформирован		показатель в стадии формирования		показатель не сформирован	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
первая группа раннего возраста							
№ 16 «Колокольчик»	14	10	72	2	14	2	14
вторая группа раннего возраста							
№ 25 «Золотая рыбка»	19	5	26	14	74	-	-
№ 12 «Утята»	11	2	18	8	72	1	10
младшая							
№ 12 «Утята»	10	4	40	6	60	-	-
№ 24 «Смешарики»	24	10	42	12	50	2	8
средняя							
№ 9 «Пчелки»	22	14,6	66,46	5,2	23,68	2,2	9,86
№ 19 «Колобок»	25	20	80	3	12	2	8
старшая							
№ 2 «Мишутка»	15	10,2	68	3,8	25,33	1	6,67
№ 8 «Дельфиненок»	18	15,2	84,4	-	-	2,8	15,6
№ 23 «Сказка»	13	-	-	13	100	-	-
подготовительная к школе группа							
№ 14 «Ручеек»	16	8	50	8	50	-	-
№ 20 «Теремок»	17	11	61,1	7	38,9	-	-
№ 3 «Ягодка»	20	18	90	2	10	-	-

Наблюдения по целевым ориентирам возможного развития показывают, что работа по образовательным областям ведется целенаправленно, со стабильно-положительными результатами.

Среди детей подготовительного к школе возраста, все группы в подготовке детей показали хороший результат. В целом, воспитанники подготовительных групп на этапе завершения дошкольного образования показали следующие результаты:

Группа	Количество детей	Наблюдение по целевым ориентирам	
		показатель сформирован	показатель в стадии формирования
№ 14 «Ручеек» (воспитатели: М.В. Грецкая, М.В. Дмитриева)	16	10	6
№ 20 «Теремок» (воспитатели: Т.В. Ладыгина, О.Н. Сладкова)	17	11	6
№ 3 «Ягодка» (воспитатели: Ю.Т. Татарчук)	20	18	2
ИТОГО:	53	39	14

Коллектив ДОУ строил работу и с детьми с ОВЗ (в том числе с детьми-инвалидами) по организации индивидуального маршрута сопровождения каждого ребенка на основе заключений ТПМПК, в соответствии с разработанными Адаптированными программами.

Для пяти воспитанников, имеющих заключение ТПМПК города Заринска, в 2023/2024 учебном году были разработаны Адаптированные образовательные программы.

В полном объеме реализованы Адаптированные образовательные программы для 14 детей с ОВЗ. Отчёт по реализации индивидуальных маршрутов для таких дошкольников представлен педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, воспитателями групп. Таким образом, специалисты ППк и воспитатели групп № 8 «Дельфиненок», № 3 «Ягодка», № 14 «Теремок», № 23 «Сказка», № 19 «Колобок», № 2 «Мишутка» в 2023/2024 учебном году оказывали психолого-педагогическое сопровождение 14 детей с ОВЗ, в том числе, двух детей-инвалидов.

Отмечено, что в 2023/2024 учебном году была организована работа по оказанию логопедической помощи 31 воспитанникам детского сада групп общеразвивающей направленности с целью предупреждения возникновения у них возможных нарушений в развитии речи. По итогу работы за год, учителя-логопеды сделали вывод, что 80% воспитанников, зачисленных на логопедическое сопровождение в условиях реализации ООП ДО отчислены со значительным улучшением уровня речевого развития и с достигнутым уровнем речевого развития (19 воспитанников). Количество детей, оставленных для продолжения логопедического сопровождения в 2024/2025 учебном году – 12 детей. Предварительно планируется зачисление на психолого-педагогическое сопровождение в сентябре 2023 года 11 воспитанников с ОВЗ.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались различные методы работы: наблюдения за природным миром, беседы, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, психогимнастика, речевые игры, здоровьесберегающие технологии и другие.

Таким образом, поставленные цели на 2023/2024 учебный год достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

Воспитательная работа.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению контингента родителей. Анализ состава семей воспитанников за 2024 год показал:

Таблица 7.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
ВСЕГО	214	100%
Полная	172	80%
Неполная с матерью	40	19 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица 8.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	31	14 %
Два ребёнка	143	67%
Три ребёнка и более	40	19 %

В среднем детский сад посещают дети из полных семей. Преобладают семьи с двумя детьми (67 %). Учреждение посещают дети из разных социальных слоев. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает социальный статус семей. В основном это семьи рабочих и служащих, работающих в сфере обслуживания населения.

Воспитательная работа – развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, способные обеспечить взаимодействие всех субъектов, которые составляют понятия «детский сад» и «социум».

Цель воспитательной системы Учреждения – индивидуальное комплексное развитие каждого ребёнка с учётом психического и физического состояния здоровья, безопасности жизнедеятельности детей, формирование психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

Организация образовательного процесса реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Создаются благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации Учреждения: для поддержки индивидуальности и инициативы создана развивающая предметно-пространственная среда в группах. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

В 2024 году были реализованы проектные технологии для решения образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей:

Таблица 9.

Название проекта	Кто реализовал
Проект: Исследовательская работа «Танцуйте с удовольствием!»	Е.Б. Сахарова, Ю.П. Шишкина
Проект: «Профессия «Врач»	Ю.Т. Татарчук
Исследовательская работа «Мир бабочек»	Г.А. Ланская
Проект «Дорожка здоровья»	М.С. Макаревич
Проект по исследовательской деятельности	Т.В. Ладыгина, О.Н. Сладкова

«Как порезать лук и не заплакать»	
Проект «Семья и ее традиции»	Т.В. Глушенкова, Л.А. Кох
Проект «Здоровячок»	Т.М. Хардина, А.И. Золотько, О.В. Швецова
«Русские народные инструменты»	Е.М. Машкина

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами образовательного учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В Учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: педагога – психолога, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной и коррекционно – развивающей работы.

В рамках взаимодействия специалистов проведены различные мероприятия:

- с детьми: непосредственная образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, тематические выставки;
- с педагогами: диагностика детей, консультации, участие в семинарах, педсоветах;
- с родителями (законными представителями): консультации, выставки совместного творчества, проекты.

В Учреждении функционирует консультативный пункт для жителей микрорайона, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Информация о работе консультативного пункта, рекомендации его специалистов размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

Вывод: запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий. В Учреждении обеспечено эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Нужно продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида. Учреждение обеспечивает своевременное проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДООУ. Внутриучрежденческий контроль, устанавливает нормативное регулирование деятельности администрации ДООУ в части осуществления им контрольных функций и определяет принципы их взаимодействия с сотрудниками учреждения.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения.

Основными задачами внутриучрежденческого контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов Учредителя;

- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц, педагогических работников, и работников трудового коллектива;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов учреждения;
- соблюдение прав участников образовательной деятельности;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года. Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях обучающихся, воспитанников и их родителей, (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется силами своих сотрудников, обладающих необходимой квалификацией, в рамках своего функционала, определенного тарифно-квалификационными характеристиками, и в соответствии с должностными инструкциями. К проверке могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся и представители общественности.

Итоговый материал по результатам внутриучрежденческого контроля содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. В итоговом материале при необходимости указывается срок повторного контроля по выполнению предложений и рекомендаций по совершенствованию работы проверяемых.

Результаты проверки сведений, изложенных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций сообщаются этим гражданам и организациям в установленном порядке и в установленные сроки. Итоги внутриучрежденческого контроля обсуждаются на педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, родительских собраниях, совещаниях при заведующем, в личной беседе с проверяемым.

В 2024 году были проведены следующие виды контроля:

Таблица 10.

Вид контроля	Содержания контроля
Тематический	«Готовность групп к учебному году»
	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
	«Деятельность педагогов по организации питания в группах старшего дошкольного возраста»
	«Организация и осуществление образовательной работы по подготовке к обучению грамоте с детьми раннего и младшего дошкольного возраста»

Оперативный	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов
	«Организация непосредственной образовательной деятельности в группах среднего и старшего дошкольного возраста»
	«Организация непосредственной образовательной деятельности в группах раннего и младшего дошкольного возраста»
	«Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительных к школам группах»
	Питание дошкольников старших групп как условие их полноценного физического развития
	Организация детских видов деятельности дошкольников во время прогулки
Текущий	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка
	Состояние малых форм на прогулочных участках
	Анализ документации педагогов (табель посещаемости, сведения о родителях, журнал протоколов родительских собраний)
	Очистка крыш и территории от снега
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях
	Контроль целостности имущества
	Работа по благоустройству территории
	Техническое состояние мебели
	Проведение тренировок по эвакуации
	Соблюдение безопасных условий на территории ДОО
	Готовность педагогов по подготовке к проведению новогодних праздников

Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования выявляется на основе анализа кадрового состава, соответствия материально-технических условий, учебно-методического и информационного обеспечения.

Оценка качества образовательных результатов воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования отражаются в таблицах наблюдения по целевым ориентирам.

Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение отражается в анализе выполнения годового плана, отчете о самообследовании.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса отражается в отчетах о проведении аттестации педагогических кадров, прохождении курсов повышения квалификации, об участии в профессиональных конкурсах разного уровня. На заседаниях Педагогических советов, Общих собраниях трудового коллектива, Общих родительских собраниях рассматривались вопросы об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования, о соблюдении требований охраны труда, жизни и здоровья воспитанников. Через размещение на официальном сайте Учреждения отчета по самообследованию осуществляется открытость результатов ВСОКО.

Для мониторинга удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в мае 2024 года было проведено анкетирование родителей дошкольников. Было опрошено 184 родителей воспитанников детского сада. В результате были получены следующие результаты, которые представлены в таблице 11.

Таблица 11.

№ группы	Всего анкет	ответы					
		да		нет		не в полном объеме	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	16	14	95	1	0,4	1	4,2
3	23	20	93	1	0,3	2	6,7
8	6	3	66	1	3	2	31
9	22	19	89	1	0,9	2	10,1
12	19	17	89	1	2	1	9
14	12	10	83	1	1,7	1	15,3
16	14	12	96	1	0,7	1	3,3
19	21	19	95	1	0,9	1	4,1
20	16	14	93	1	0,63	1	6,37
24	21	19	92,5	1	1,9	1	5,6
25	14	12	90	1	2,1	1	7,9
<i>итого</i>	184	159	89,5%	11	1,3%	14	9,2%
ИТОГО по ДЕТСКОМУ САДУ:	всего анкет	удовлетворены работой детского сада			не удовлетворены работой детского сада		
	184	173	98,7%		11	1,3%	

Анализ мониторинга удовлетворенности родителей работой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида и его педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год показал, что в целом, условиями, которые созданы в детском саду, качеством и полнотой информации, получаемой от сотрудников детского сада, **удовлетворены – 98,7%** родителей (173 человека), это на 2,6% больше, чем в 2022/2023 году; **не удовлетворены – 1,3%** (11 родителей).

Анализ удовлетворенности родителей работой каждого педагога показал следующие результаты:

ФИО педагога	Количество анкет	Удовлетворенность работой педагога					
		полностью		частично		нет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
в первом корпусе							
Группа № 2 Шишкина Ю.П. Сахарова Е.Б.	16	13 16	81,3 100	3	18,7	0	0
Группа № 3 Татарчук Ю.Т.	23	23	100				
Группа № 8 Ланская Г.А.	5	3	60				
Группа № 9 Сучкова Е.А.	22	21	95,5				
Группа № 12 Швецова О.В.	19	18	91,7				
Группа № 14 Грецкая М.В. Дмитриева М.В.	12	11 9	91,7 75				
Группа № 16 Емельянова Т.Ю.	14	14	100				

Золотько А.И.		14	100				
Группа № 19	21						
Зорькина Е.А.		21	100				
Макаревич М.С.		21	100				
Группа № 20	21						
Сладкова О.Н.		21	100				
Ладыгина Т.В.		20	93,8				
Группа № 24	16	16	100				
Глушенкова Т.В.							
Группа № 25	14						
Табашникова Н.А.		12	85,7				
Хардина Т.М.		14	100				
Специалисты:	Количество анкет	Удовлетворенность работой педагога					
		полностью					
		КОЛ-ВО		%			
Е.С. Дьяконова	87			95,24			
Е.М. Машкина	66			99			
Т.А. Аксенова	56			98,4			
Е.Ф. Капитонова	44			84			
Т.С. Круглова	120			99			
Е.В. Пакулина	98			94,3			
Е.Ю. Яркина	172			94			

Вывод: реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования, ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования. Способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям и позволяет объективно оценивать качество предоставляемых образовательных услуг.

Перспективы: продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подбору, подготовке, организации профессиональной деятельности педагогов. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Анализ работы показал:

По уровню образования:

Таблица 13

с высшим образованием	со ср-проф. образованием
9 человек	14 человек

по стажу работы:

Таблица 14

От 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
---------------	----------------	-----------------	--------------

2 человек	2 человек	11 человек	8 человек
-----------	-----------	------------	-----------

Большинство педагогов в Учреждении составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В детском саду у двух педагогов стаж работы составляет от 1 до 5 лет. Поэтому в Учреждении работает Школа молодого педагога. Где молодому воспитателю педагоги-наставники помогают сформировать нужные компетенции, адаптироваться к работе с детьми, выработать индивидуальный, авторский подход к работе, реализовать свои таланты и амбиции.

Таблица 14

по квалификационным категориям:

высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	не аттестовано
6 человек	10 человек	1 человека	6 человек

В 2023 году педагоги прошли аттестацию:

- соответствие занимаемой должности «воспитатель» - О.В.Щецова
- первая квалификационная категория по должности «учитель - логопед» - Е.Ф. Капитонова;
- первая квалификационная категория по должности «педагог-психолог» - Е.В.Пакулина;
- первая квалификационная категория по должности «воспитатель» - М.С.Макаревич;
- первая квалификационная категория по должности «воспитатель» - Е.Б.Сахарова
- высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель» - Е.С. Дьяконова

В сравнении с 2023 годом – 2 педагога повысили уровень квалификации.

В дошкольном учреждении в системе обеспечивается повышение квалификации специалистов.

Курсы повышения квалификации и переподготовка представлены в таблице 15:

Таблица 15

Курсы повышения квалификации и переподготовка:

№ п/п	Курсы ПК или переподготовка	Кол-во человек	ФИО педагогов
по организации деятельности с детьми с ОВЗ (в том числе, инвалидами)			
1	-	-	-
по дошкольному воспитанию			
1	19.09.2023, 72 часа, «АлтГПУ», «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	20	О.В. Скворцова, Е.Ю. Яркина, Т.А. Аксенова, Т.В. Глушенкова, Н.И. Гранько, М.В. Грецкая, М.В. Дмитриева, Е.А. Зорькина, Л.А. Кох, Г.А. Ланская, М.С. Макаревич, И.Л. Плотникова, Е.Б. Сахарова, О.Н. Сладкова, Е.А. Сучкова, Н.А. Табашникова, Ю.Т. Татарчук, Т.М. Хардина, Ю.П. Шишкина, О.В. Швецова
профессиональная переподготовка			
1	-	-	-
стажерские практики			

1	31.03.2023, «Мониторинг качества психолого-педагогических условий в дошкольной образовательной организации» (5 часов)	1	Пакулина Елена Владимировна
получение образования заочно/дистанционно			
1	Проходит профессиональную переподготовку в МАНО г.Омска, по теме «Дошкольное воспитание»	1	Хардина Татьяна Михайловна

Распространяли свой педагогический опыт на различных уровнях:

- **Презентуют опыт своей профессиональной деятельности в сети интернет**
- Е.Ю. Яркина, Г.А. Ланская, Е.С. Дьяконова, Е.А. Сучкова, Т.В. Глушенкова, Е.Б. Сахарова, Е.А. Зорькина, Н.А. Табашникова, Ю.Т. Татарчук, Ю.П. Шишкина, Е.М. Машкина, Т.А. Аксенова, Т.С. Круглова, Е.В. Пакулина.
- **Участие в конкурсах различного уровня:**
Международные (2 педагога):
Международный конкурс педагогического мастерства «Чудеса под Новый год» в рамках федерального проекта Учитель будущего – Е.А. Сучкова (1 место);
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - Н.А. Табашникова (1 место);
«Методические разработки педагогов» - И.Л. Плотникова (1 место).
Всероссийские (2 педагога):
Всероссийский конкурс «Северное Сияние», название работы «Мастер – класс для педагогов», тема «Профилактика плоскостопия в ДОУ» - Т.В. Глушенкова (1 место);
Всероссийский интернет конкурс «Лучший конспект занятия» «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц». – Г.А. Ланская (1 место);
«Сюжетно-ролевая игра, как средство развития ребёнка» - Кох Л.А. (1 место);
Всероссийский конкурсный отбор на фестиваль «Крутая песочница» - Е.Ю. Яркина (победитель).
Региональные конкурсы:
краевой конкурс- марафон «Народные новости 2023» в номинации «Что? Где? Когда?» - Е.Ю. Яркина (участие).
Муниципальные конкурсы:
муниципальный конкурс «Воспитатель года города Заринска - 2023» - Ю.П. Шишкина (2е место);
муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2024» в номинации «Методические разработки» - Е.Б. Сахарова, Ю.П. Шишкина (участие);
муниципальный профессиональный конкурс профессионального мастерства «Новые звездочки детского сада» - М.С. Макаревич (2 место).
Конкурсы детского сада (все педагоги ОУ): конкурс профессионального мастерства на лучший лэпбук среди педагогов ДОУ «От идеи до воплощения»; «Огород на окне».
Конкурс среди начинающих и молодых педагогов «Новые звездочки детского сада» - Швецова О.В. (участие), Хардина Т.М. (участие), Золотько А.И. (участие), Дмитриева М.В. (участие), Макаревич М. С. (1 место).
участие), Макаревич М. С. (1 место).
Особенно яркими методическими мероприятиями стали:
- Организация встреч муниципального методического объединения «Школы молодого педагога» города Заринска;
- Организация мероприятий для родителей «Тимбилдинг».

В 2024 году педагоги образовательного учреждения успешно обменивались опытом с коллегами. Обмен опыта педагогов представлен в таблице 16.

Таблица 16.

обмен опытом

<i>Участие в работе педагогической трибуны в рамках августовской конференции, публичное представление педагогическому сообществу опыта профессиональной деятельности и распространение инновационных продуктов на муниципальном уровне:</i> - мастер – класс «Нетрадиционная техника рисования на прозрачном мольберте «Путешествие на морское дно» как средство эстетического развития дошкольников» – Шишкина Юлия Павловна; - опыт работы «Оформление игровых атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Кафе» на основе фоамирана» - Конева Елена Геннадьевна - мастер-класс для педагогов ДОО «Учим детей понимать и выражать эмоции» - Пакулина Елена Владимировна - опыт работы «Управленческое содействие адаптации молодых педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях методического объединения Школы молодого педагога г.Заринска» - Яркина Елена Юрьевна	август
<i>Участие в Региональном этапе «Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2022», публичное представление педагогическому сообществу опыта профессиональной деятельности и распространение инновационных продуктов на региональном уровне:</i> - мастер-класс по организации родительского собрания в ДОО «О значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Дети и деньги» - Гранько Наталья Ивановна, Глушенкова Татьяна Владимировна (2е место); - опыт работы детского сада по теме «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» - Скворцова Ольга Владимировна, Яркина Елена Юрьевна (2е место)	октябрь
<i>Участие в работе методических секций в рамках открытия «Года педагога и наставника», публичное представление педагогическому сообществу опыта профессиональной деятельности и распространение инновационных продуктов на муниципальном уровне:</i> - мастер-класс «Опыт + молодость = успех» - Яркина Елена Юрьевна, Сладкова Ольга Николаевна (3е место); - мастер-класс «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» - Ланская Галина Александровна; - член жюри в аудиториях дошкольников - Гранько Наталья Ивановна.	январь
<i>Участие в работе методических секций в рамках педагогических чтений, посвященных 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, публичное представление педагогическому</i>	февраль

сообществу опыта профессиональной деятельности и распространение инновационных продуктов на муниципальном уровне: - опыт работы «Какие труды – такие и плоды» - Табашникова Наталья Александровна; - опыт работы «Учимся играя. Использование камешков Марблс» - Зорькина Екатерина Андреевна (3е место); - член жюри в аудиториях дошкольников – Сладкова Ольга Николаевна.	
<i>открытые мероприятия по организации сюжетно-ролевых игр:</i> Т.В. Ладыгина, Л.А. Кох, Ю.Т. Татарчук, Е.А. Зорькина Н.А. Табашникова, Е.Б. Сахарова; Н.И. Гранько, Л.К. Землянских, Ю.П. Шишкина, Г.А. Ланская, Т.В. Глушенкова; <i>праздничные открытые мероприятия по организации художественно-эстетического (музыка) и физического развития дошкольников в ДОУ:</i> Т.А. Аксенова, Е.С. Дьяконова, Е.М. Машкина, Т.С. Круглова <i>практикумы педагогов-специалистов:</i> Е.В. Пакулина, Е.С. Дьяконова, Е.Ф. Капитонова, Е.М. Машкина, Т.С. Круглова	февраль март апрель учебный год март
<i>Квест-игра по пожарной безопасности «Юные пожарные»</i> - Е.Ю. Яркина, О.Н. Сладкова, Л.К. Землянских, М.В. Дмитриева	октябрь
<i>Обмен опытом в рамках Школы молодого педагога детского сада НОД:</i> М.В. Дмитриева, О.В. Швецова, Т.М. Хардина, М.С. Макаревич; <i>Подготовили консультации для молодых педагогов:</i> Е.Ю. Яркина, Е.С. Дьяконова, Е.В. Пакулина, Т.С. Круглова, Т.А. Аксенова, Ю.П. Шишкина, Г.А. Ланская, Т.В. Глушенкова, Н.И. Гранько, О.Н. Сладкова, Л.А. Кох, Т.В. Ладыгина, Н.А. Табашникова, Е.А. Зорькина, Е.Ф. Капитонова, Е.Б. Сахарова, М.В. Грецкая, И.В. Швиндт	январь учебный год
<i>Обмен опытом в рамках Школы молодого педагога города (на базе детского сада № 7 «Сказочная полянка»):</i> О.В. Скворцова, Е.Ю. Яркина, Е.В. Пакулина, Т.С. Круглова, О.В. Овечкина, М.С. Макаревич, О.В. Швецова	учебный год
<i>День самоуправления</i>	апрель
<i>День здоровья для педагогов – Е.Ю. Яркина, Т.С. Круглова</i>	апрель
<i>День открытых дверей</i>	май

В методическом кабинете ведётся практическая помощь педагогам в организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Воспитатели получали помощь в

организации планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, индивидуальные консультации о порядке аттестации педагогических работников, методическую помощь при подготовке открытых мероприятий, о написании рабочих программ в соответствии с Федеральной образовательной программой.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами 98% согласно штатному расписанию.

Вывод: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Учреждение на 98% укомплектовано кадрами. Большинство педагогов в Учреждении составляют педагоги, имеющие стаж работы от 1 года до 5 лет, они имеют не богатый опыт педагогической деятельности.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Необходимо продолжать повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников и мотивировать педагогов к прохождению аттестации с повышением уровня квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью общеобразовательной программой.

В 2024 году детский сад пополнил библиотечный фонд следующей учебно-методической литературой:

- «Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью» - конспекты культурных практик. Осень. Савченко В.И.;
- «Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью» - конспекты культурных практик. Зима. Савченко В.И.;
- «Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью» - конспекты культурных практик. Весна. Савченко В.И.;
- «Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью» - конспекты культурных практик. Лето. Савченко В.И.;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер – 4 шт.;
- принтер – 6 шт.;
- ламинатор – 2 шт.;
- брошюратор – 2 шт.;

- ноутбук – 7 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 4 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Перспективы:

- продолжать обновление методического и дидактического обеспечения для реализации основной образовательной программы, особое внимание уделять игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в образовательном учреждении проходит с учётом действующих СанПиН.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей детского сада.

Материально-технические характеристики зданий и сооружений отражены в таблице 17.

Таблица 17.

№	Характеристики здания	Год постройки здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Наполняемость по Муниципальному заданию
1	Типовое	1962	1962	--	227

В образовательном учреждении имеются в наличии следующие кабинеты и помещения:

- групповые помещения – 12
- спальни - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал – 1
- медицинский блок – 1
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- кастаньянная – 1

Состояние материально-технической базы в 2024 году оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые помещения – оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной деятельности, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения Учреждения имеют приёмную, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданы игровые центры, для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительной, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Что позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Развивающая предметно–пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям, и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В приемных размещены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Для реализации и интеграции образовательных областей в образовательном учреждении имеются другие кабинеты и помещения:

- Музыкальный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности имеются различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмерная, декорации. Созданы все условия для художественно – эстетического развития детей.
- Спортивный зал – оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, детскими спортивными тренажерами, дугами для лазания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть магнитофон.
- Кабинеты учителей-логопедов – в них имеется все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.
- Кабинет педагога-психолога - делится на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку – коммуникативная, диагностическая, тренинговая (коррекционно – развивающая), зона хранения архива.

- Методический кабинет оснащен: наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов занятий, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печати. В кабинете имеется для использования педагогами ноутбук, проектор, брошюратор, ламинатор.
- Медицинский кабинет – оборудован и оснащен в соответствии с санитарными требованиями, состоит из медицинского и процедурного кабинета. В процедурном кабинете имеется кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, плантограф, таблица для определения остроты зрения, настольная лампа. Медицинский кабинет прошел лицензирование (лицензия от 26.08.2016г. № ЛО-22-01-004286).
- Территория Учреждения ограждена по периметру металлическим ограждением. Имеется система видеонаблюдения, в которую входят 8 камер, расположенных по периметру фасада здания. Все входы в здания Учреждения оснащены домофонами, что предотвращает беспрепятственное проникновение на территорию и в здание Учреждения. Для освещения прилегающей территории используется уличное освещение.
- Для обеспечения пожарной безопасности установлена автономная система пожаротушения и пожарной сигнализации, которая выведена на пульт пожарной охраны. Оборудованы кнопки экстренного вызова полиции, которые выведены на пульт ОВО по г.Заринску. Имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Территория озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности: лестницы для лазания, мишени для метания, песочные домики, кораблики, машины, турники. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы. Разрисованный асфальт вокруг здания детского сада способствует организации и проведению подвижных и обучающих игр. Разбит огород, имеется теплица, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать первую зелень, наблюдать за ростом овощей.

В Учреждении создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральных входных дверях в здания образовательного учреждения размещены знаки для слабовидящих (желтый круг) и тактильные вывески, выполненные шрифтом Брайля;

- оборудована стоянка для транспорта.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Организация рационального питания обучающихся осуществляется с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для дошкольных образовательных учреждений, в соответствии 10-дневным меню, с расчетом калорийности, сбалансированности. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно ведется С-витаминизация третьего блюда. Объем порций соответствует норме, на видном месте для младших воспитателей, представителей общественности выставляется контрольное блюдо. В холодильнике на пищеблоке производится хранение проб в течение 48 часов. В питание детей используется йодированная соль. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский и административный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический

контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в базовой программе. Нормы питания детей выполняются на 89,6 % (в 2023 году – 88,7 %).

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания детей.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых по заключенным договорам с торговыми предприятиями и частными поставщиками, имеющими лицензии на данный вид деятельности. Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются специально оборудованным транспортом. Питьевой режим детей осуществляется бутилированной водой.

За 2024 год в целях улучшения материально-технической базы по источнику финансового обеспечения приобретено:

Таблица 18.

Направление расходов	Кассовые расходы(руб.)
Приобретение основных средств (городские, краевые, федеральные средства) в том числе:	
- краевые (учебные расходы) -----	0,00
- городские -----	0,00
-детская мебель-----	0,00
- мясорубка-----	0,00
- стиральная машина-----	0,00
- утюг-----	0,00
- внебюджет -----	3 500,00
- дорожный знак-----	3 500,00
Итого:	3 500,00
Мероприятия в области пожарной безопасности (городские, краевые, федеральные средства), в том числе:	
- городские	267 790,28
Охрана объекта-----	69 569,28
Тех.обслуживание установок пожарной автоматики для передачи сигнала о пожаре на службу «01» -----	63 600,00
Эксплуатац.-тех. обслуживание ср-в АПС -----	78 480,00
Тех.обслуживание комплекса тех. средств(объекты)-----	8 352,00
Замер сопротивления-----	19 800,00
Установка противопожарных дверей-----	
Установка системы аварийного освещения на путях эвакуации	
Замена составляющих системы видеонаблюдения-----	8 993,00
Приобретение огнетушителей-----	3 800,00
Обучение по охране труда и пожарной безопасности-----	11 400,00
Ремонт АПС-----	
Испытание повышенным напряжением электрозащитных средств-----	1 296,00
Контроль качества огнезащитной обработки деревянных конструкций-----	2 500,00
Итого:	267 790,28
Текущий ремонт (городские, краевые, федеральные средства), в том числе:	
- городской бюджет -----	1 900 664,24
- капитальный ремонт (2 корпус) -----	845 682,00
- демонтаж оборудования в СОШ № 3 и монтаж в детском саду № 7-----	421 583,34
- внутренний ремонт, установка фонтанчиков питьевых, электромонтажные	

работы -----	363 398,90
- ремонт асфальтового покрытия -----	200 000,00
- косметический ремонт -----	70 000,00
- внебюджет -----	310,00
- стойматериалы (эмаль) -----	310,00
Итого:	1 900 974,24

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы:

- постоянное пополнение и обновление предметно-пространственной развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития»;
- для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка»
общеразвивающего вида**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	ед.изм.	Год
			2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	214
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	39
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	175
1.4.	Численность /удельный вес воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	214/99,5
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	214/99,5
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоения образовательной программы дошкольного образования	человек/%	20/9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	20/9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	дней	22
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/39,1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/34,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/60,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/60,9

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/69,6
1.8.1	высшая	человек/%	6/26
	первая	человек/%	10/43,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8,7
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/21,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников иной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек человек	23/214
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет

1:15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на 1 воспитанника	кв.м	5,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	871 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2024 год.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В сравнении с 2023 годом уменьшилась численность воспитанников на 3 человека. Это связано с изменениями в категории потребителей и отсутствием в очереди необходимого количества детей ясельного возраста. Удельный вес воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода увеличился с 95% до 99,5%. Это связано с изменением муниципального задания. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился с 27,6 до 22 дней.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В сравнении с 2023 годом – 2 педагога повысили уровень квалификации (с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию).

Остальные показатели деятельности остаются на прежнем уровне.

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог» - предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Учреждение обеспечивает условия для организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов с использованием информационно-компьютерных технологий, так же обеспечивает условия для активного участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Проблемы, которые предстоит решать в 2025 учебном году:

- ✓ совершенствовать педагогическую деятельность в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- ✓ совершенствовать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, недавно пришедших в детский сад, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», по разработке рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;
- ✓ своевременно пополнять и обновлять предметно-пространственную развивающую среду с учетом «зоны ближайшего развития»;
- ✓ совершенствовать умения педагогов представлять он-лайн опыт своей профессиональной деятельности на различных уровнях.

Перспективы развития на 2025 год:

- ✓ создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, через организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в течение всего учебного года;
- ✓ создать условия для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральными программами дошкольного образования;
- ✓ создать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий, в том числе – игровых, ИКТ;
- ✓ совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя современные формы работы.