


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета,  
Протокол № 6 от « 17 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом

 О.В.Скворцова  
Приказ № 83-ОД от « 17 » апреля 2024г.



**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 7 №Сказочная полянка» общеразвивающего вида  
за 2023 год**

Заринск  
2024

Председатель О.В.Скворцова, заведующий детским садом

Члены комиссии:

- Яркина Е.Ю., старший воспитатель
- Машкина Е.М., председатель профкома
- Бондаренко Н.А., бухгалтер
- Беляева Т.А., делопроизводитель
- Шишкина Ю.П., председатель Совета Учреждения
- Макаревич М.С., представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида « 17 » апреля 2024 года, протокол заседания № 6 .

## **Аналитическая часть**

<b>Раздел 1.</b> Общие сведения об организации	4
<b>Раздел 2.</b> Оценка системы управления образовательной организации	5
<b>Раздел 3.</b> Оценка образовательной деятельности	8
<b>Раздел 4</b> Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
<b>Раздел 5</b> Оценка кадрового обеспечения	53
<b>Раздел 6</b> Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59
<b>Раздел 7</b> Оценка материально-технической базы	60
<b>Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида</b>	66

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об организации

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида
Руководитель	Скворцова Ольга Владимировна
Адрес организации	659100, Алтайский край, г. Заринск, ул.Союза Республик, 12/1.
Телефон, факс	8(385-95) 7-77-90, 8(385-95) 7-77-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:7_cad_zarinsk@mail.ru">7_cad_zarinsk@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Дата создания	05.09.2011г
Лицензия	№ 802 от 27 октября 2011г. серия А № 0000840. Срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида создано на основании распоряжения администрации города Заринска от 05.09.1011 № 329-р.

Здания, как первого, так и второго корпусов расположены во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Площадь территории детского сада составляет: 1 корпус – 10190 м<sup>2</sup>, 2 корпус – 11910 м<sup>2</sup>, по периметру огорожены металлическим забором и озеленены насаждениями. Общая площадь зданий составляет: 1 корпус – 2807,8 м<sup>2</sup>, 2 корпус – 2769,7 м<sup>2</sup>.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ СОШ № 3, детская музыкальная школа, магазины. Оба корпуса детского сада имеют удобное транспортное расположение: две подъездные дороги к территории, остановки общественного транспорта.

На территории каждого корпуса расположены спортивная площадка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки, хозяйственная зона, прогулочные площадки закреплены за группами по возрастам и оснащены стационарным игровым оборудованием, малыми архитектурными формами.

Численный состав воспитанников по Муниципальному заданию 227 детей, средняя фактическая численность воспитанников -217 человек, количество групп – 15 для детей от 1 года до 7 лет до 01.06.2023г. С 01.06.2023г сокращено количество групп до 12 в виду отсутствия детей и изменения муниципального задания.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

-659100, Алтайский край, г. Заринск, ул. Союза Республик, 12/1;

-659100, Алтайский край, г. Заринск, ул. XXV Партсъезда, 24/1.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

**Миссией образовательной организации** является реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Деятельность дошкольного учреждения направлена на:**

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических, физиологических особенностей;

- создание благоприятных и безопасных условий для полноценного проживания дошкольного детства.

### **Принципы стратегического развития:**

- ✓ поддержка разнообразия детства;
- ✓ сохранение уникальности и самооценки детства;
- ✓ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей));
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ сотрудничество Учреждения с семьёй;
- ✓ сетевое взаимодействие с другими организациями;
- ✓ включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

Режим работы образовательного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы – с 06:30 до 18:30 час.

## **II. Оценка системы управления образовательной организации**

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий детским садом.

Заведующий детским садом назначается на должность Учредителем с последующим заключением трудового договора на срок, определяемый Учредителем, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, Скворцова Ольга Владимировна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Органами коллегиального управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников трудового коллектива (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Учреждения (далее - Педагогический совет);
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет Учреждения (далее – Родительский комитет)

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Советом Учреждения в течение 2023 года проведено 5 заседаний, оформлены протоколы. На заседаниях рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей,

организации детского питания, согласование локальных актов образовательного учреждения, согласование Порядка проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания воспитанников.

Общим собранием трудового коллектива в течение 2023 года проведено 3 заседания, оформлены протоколы. Был принят локальный акт - «Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида». Так же рассматривались вопросы: о необходимости вакцинации против гриппа, о санитарно-эпидемиологических мероприятиях в дошкольном образовательном учреждении.

На заседаниях Педагогического совета в течение года были определены направления образовательной деятельности Учреждения, принят годовой и учебный план, рабочие программы педагогов, обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, аттестации, организации выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Анализ результатов работы Учреждения включает в себя:

- анализ выполнения задач годового плана работы; программы развития;
- реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Планирование работы Учреждения на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно. Протоколы оформлены. Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В Учреждении разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля. Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы. В течение 2023 года в Учреждении был проведён оперативный контроль: «Формирование культурно-гигиенических навыков. Соблюдение режима питания. Организация питания», «Выполнение режима прогулки», «Наличие элементов закаливания», «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов», «Соблюдение режима дня в группах младшего дошкольного возраста», «Питание дошкольников старших групп как условие их полноценного физического развития», «Организация разнообразной деятельности дошкольников во время прогулки», «Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми». Тематические контроли: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в МБДОУ», «Питание дошкольников старших групп как условие полноценного физического развития», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». Материалы по итогам контроля были рассмотрены на Педагогических советах и совещаниях при заведующим. Также результаты проверки были размещены в методическом уголке.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и заведующего детским садом, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников

образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении.

Администрация заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводятся до сведения коллектива, подлежат обсуждению. Заведующим детским садом по результатам контроля подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в Учреждении ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития Учреждения.

В Учреждении разработана программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида (далее – Программа развития), которая определяет перспективные направления развития и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления Учреждения на основе инновационных процессов с учетом ФГОС ДО на период 2023/2025 годов. Программа развития является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс Учреждения.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

В Учреждении преобладает позитивный психологический климат, педагоги ориентированы на повышение собственной педагогической компетентности. Для предупреждения и урегулирования конфликта интересов в Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность детского сада ориентирована на создание условий для удовлетворения потребности работников учреждения в уважении, самореализации, безопасности. В управленческой деятельности используется:

- общение с коллегами на основе конструктивного сотрудничества;
- информирование работников о жизни детского сада и перспективах деятельности;
- привлечение всех работников к активному участию в жизни детского сада;
- премирование по итогам учебного года.

В целях учёта мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ детского сада № 7 «Сказочная полянка».

Социальное партнёрство профсоюзного комитета и администрации детского сада позволяет учитывать интересы всех работников Учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

**Вывод:** структура органов управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего

вида соответствуют требованиям статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Управление в ДОУ организовано в режиме функционирования и осуществляется на аналитическом уровне.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений функционирования ДОУ.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида (далее - Программа) на 2023-2027 гг. разработана рабочей группой педагогических и руководящих работников.

Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида является нормативным документом, обязательным к исполнению, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности детей дошкольного возраста от 1 до 7 лет. Программа реализуется на родном (русском) языке.

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с учетом методического комплекта программы «От рождения до школы» (Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр. 245 - 254).

В *вариативную часть*, формируемую участниками образовательных отношений, входят программы:

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
- Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Спб., 2010.-63 с.



- Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».- Москва: Просвещение, 2022. – 64 с. – (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида по организации образовательной деятельности по физическому развитию детей второй группы раннего возраста «Физическая культура в детском саду. Вторая группа раннего возраста» (для занятий с детьми 2-3 лет).
- Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида по организации образовательной деятельности по физическому развитию «Физическая культура в детском саду на улице. Младшая группа» (для занятий с детьми 3-4 лет).

Работа с детьми – инвалидами организуется индивидуально, с учетом рекомендаций Индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей инвалидов.

**Цель обязательной части Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих *задач*:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Цели и задачи вариативной части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:**

*Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).*

Цель: направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации.

Задачи:

- раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека;
- формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности в целом и к самому себе как части мироздания;
- развивать эстетическое восприятие как эмоционально-интеллектуальный процесс «эстетического переживания пережитого»;
- знакомить с деятельностью художника (и народного мастера) на всех его уровнях: восприятие–исполнительство–творчество;
- формировать многоаспектный опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости.

*Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.*

Цель - введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Основные задачи:

- Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
- Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
- Развивать коммуникативные способности.
- Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
- Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
- Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
- Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности

*Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».- Москва: Просвещение, 2022. – 64 с. – (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты), стр. 4-5:*

Цель – раскрытие основных направлений речевого развития детей 2-7 лет и задач в соответствии с требованиями Стандарта к структуре Программы, условиям её реализации и результатам освоения, с учётом возрастных особенностей детей 2-7 лет.

Основные задачи:

- развитие потребности активно мыслить;

- создание условий не только для получения знаний, умений и навыков, но и для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления);
- формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении;
- обеспечение возможности непрерывного обучения в условиях образовательной организации;
- развитие логических форм мышления;
- формирование предпосылок к учебной деятельности<sup>4</sup>
- формирование инициативности, самостоятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы, организационных форм её освоения;
- развитие умения применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т.д.);
- формирование и развитие приёмов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование);
- формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребёнка к письму;
- обеспечение повышения компетентности педагогов, родителей в вопросах речевого развития ребёнка.

*Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида по организации образовательной деятельности по физическому развитию детей второй группы раннего возраста «Физическая культура в детском саду. Вторая группа раннего возраста» (для занятий с детьми 2-3 лет):*

Цель - создание благоприятных условий для физического развития детей второй группы раннего возраста через включение их в непосредственную образовательную деятельность (НОД), обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации);
- обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

*Программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида по организации образовательной деятельности по физическому развитию «Физическая культура в детском саду на улице. Младшая группа» (для занятий с детьми 3-4 лет):*

Цель - создание благоприятных условий для физического развития детей младшего дошкольного возраста на улице, через организацию подвижных игр на прогулке.

Задачи:

- создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка;

- развитие физических качеств воспитанников;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание условий для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи № 802 от 27 октября 2011 года, в котором воспитываются дети от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности:

- для детей от 1 до 2 лет (первая группа раннего возраста);
- для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

Режим работы детского сада 6<sup>30</sup> ч. до 18<sup>30</sup>ч. с 12-часовым режимом пребывания воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям развития и образования (образовательным областям): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программа подчеркивает ценность семьи, как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. Для эффективного сотрудничества Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников используются такие формы как:

- оказание психолого-педагогической поддержки всех участников образовательных отношений в рамках консультативного пункта;
- проведение собраний на интересующие родителей темы в форме мастер-классов, круглых столов, тренингов;
- проведение совместных детско-взрослых мероприятий (мастер-классов, развлечений, конкурсов, праздников, социальных акций).

Срок реализации Образовательной программы 5 лет.

В детском саду на 31.12.2023 г. сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 2

№ п/п	группа	направленность группы	Вид группы в соответствии возрасту воспитанников	Количество воспитанников в группе
1	16 «Колокольчик»	общеразвивающая	Первая группа раннего возраста	7
2	2 «Мишутка»		старшая	14
3	23 «Сказка»		старшая	17
4	12 «Утята»		Вторая группа раннего возраста	20
5	24		Младшая	22

	«Смешарики»			
6	25 «Золотая рыбка»		Вторая группа раннего возраста	20
7	8 «Дельфиненок»		старшая	19
8	19 «Колобок»		средняя	24
9	3 «Ягодка»		Подготовительная к школе	20
10	9 «Пчёлки»		средняя	20
11	14 «Ручеёк»		Подготовительная к школе	16
15	20 «Теремок»		Подготовительная к школе	18
	ИТОГО	воспитанников		217
	ВСЕГО	групп		12

Воспитательно-образовательная деятельность предусматривает решение целей и задач Образовательной программы в рамках модели организации воспитательно-образовательной деятельности в группе, которой предусмотрено время, выделяемое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации:

- непосредственной образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе – в ходе режимных моментов);
- самостоятельной деятельности воспитанников, реализуемой с опорой на специфически детские виды деятельности;
- различных форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом по вопросам реализации Образовательной программы.

Разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на Педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность воспитателями групп организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами образовательного учреждения, программы принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

В 2023 году педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места. В таблице 3 представлена информация о достижениях педагогов и руководителя образовательного учреждения.

Таблица 3.

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность, предмет	Название документа	Содержание	Кем выдан	Когда выдан	Примечание
<b>руководитель</b>							

1	Скворцова Ольга Владимировна	заведующий детским садом	Грамота XII регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022	За 2 место и личный вклад в развитие краевой системы образования	Директор АИРО М.В. Дюбенкова	31.10.2022	
			Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска	За успешное предоставление своего профессионального опыта педагогическому сообществу города	Комитет по образованию администрации и города Заринска	17.01.2023	
<b>специалисты</b>							
2	Яркина Елена Юрьевна	старший воспитатель	Благодарственное письмо оргкомитета Конференции	За творческий вклад в проведение августовской конференции работников образования города Заринска «Единое образовательное пространство: критерии образа будущего», за публичное представление педагогическому сообществу опыта профессиональной деятельности и распространение собственных инновационных образовательных продуктов	Заместитель председателя оргкомитета Конференции Н.А. Поветкина	26.08.2022	

			Грамота XII регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022	За 2 место и личный вклад в развитие краевой системы образования	Директор АИРО М.В. Дюбенкова	31.10.2022	
			Грамота	За участие в городских спортивных стартах «Папа, мама, я – спортивная семья» среди дошкольных образовательных учреждений г. Заринска	Оргкомитет конкурса, руководитель ММО инструкторов по физической культуре Е.Л. Антипова	Ноябрь 2022	Подготовили ребенка Кочурова Нина
			Почетная грамота комитета по образованию администрации города	За участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Заринска - 2022»	И.О. председателя комитета по образованию администрации города С.С. Торопова	02.12.2022	Подготовила воспитателя Сладкову О.Н.
			Благодарность краевого конкурса детского творчества «Маскарад»	За участие в конкурсе и помощь в организации	Автономная некоммерческая организация «Дом сказок»	Декабрь 2022	13 детей

			Диплом АИРО	За 3 место в краевом конкурсе профессионального мастерства «Пин-код успешности»	Директор АИРО М.В. Дюбенкова	Декабрь 2022	
			Благодарственное письмо комитета по образованию администрации города Заринска	За 3 место в успешном предоставлении своего профессионального опыта педагогическому сообществу города на образовательном событии «Открытие Года педагога и наставника»	С.С. Торопова	17.01.2023	
			Диплом 2 место	За 2 место в конкурсе «Пожарная ярмарка» детского сада в номинации «Методические разработки»	Оргкомитет	Апрель 2023	
			Диплом 3 место	За 3 место в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023» в номинации «Методические разработки»	Оргкомитет конкурса	Апрель, 2023	
			Удостоверение	За участие в педагогических чтениях, посвященных 200-летию К.Д. Ушинского	Заведующий ИМК комитета по образованию	03.03.2023	



					Н.А. Поветкина		
3	Аксенова Тамара Александровна	Музыкальный руководитель	Диплом 1 место тутконкурс.рф	За победу во Всероссийском конкурсе «Масленица широкая»	Руководитель проекта Ильина Л.Л.	09.02.2023	
			Диплом 2 степени	За 2 место в городском конкурсе исполнительского мастерства «Заринские звездочки»	Оргкомитет конкурса	04.04.2023	Подготовила 1 ребенка, Ульянову Полину
			Диплом за участие	За участие в фестивале «Память Великой Победы» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Заринска	Оргкомитет конкурса	2023	Подготовила 4 ребенка
4	Дьяконова Елена Сергеевна	музыкальный руководитель	Сертификат Международного образовательного портала «Солнечный свет»	За участие в работе творческой группы «Дошкольное образование»	Председатель оргкомитета Ирина Космынина	14.10.2022	
			Свидетельство о публикации в электронном СМИ nsportal.ru	За публикацию проекта «Симфонический оркестр»	Администратор социальной сети Кадыков С.Ю.	17.10.2022	
			Диплом всероссийского интернет конкурса «Лучший сценарий»	За 1 место, работа «Осень в гости просим»	Председатель жюри А.М. Проничев	24.10.2022	

			праздника, развлечения»				
			Диплом Всероссийского конкурса "Есть в осени первоначально й.."	За 1 место, конкурсная работа песня «Осень в гости идет»	Председатель оргкомитета Р.Р. Шамсутдинов	25.11.2022	Подготовила 1 ребенка, Симонян Софию
			Сертификат VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования	За участие	Организационный комитет	17-18.11.2022	
			Свидетельство о публикации в электронном СМИ nsportal.ru	За публикацию консультации для родителей «Вместе играем – речь детей развиваем»	Администратор социальной сети Кадыков С.Ю.	12.12.2022	
			Диплом Всероссийского творческого центра «Мультяшкино»	За 1 место во Всероссийской викторине для дошкольников и учащихся 1-4 классов по стихам Агнии Львовны Барто «Волшебный мир стихов Барто»	Председатель оргкомитета Подзорова А.С.	28.10.2022	Подготовила 1 ребенка Туезову Кристину
			Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска	За участие в образовательном событии «Открытие года Педагога и наставника»	Н.А. Поветкина	17.01.2023	
			Диплом за участие	За участие в фестивале «Память Великой Победы» среди	Оргкомитет конкурса	2023	Подготовила 4 ребенка

				воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Заринска			
5	Машкина Елена Михайловна	музыкальный руководитель	Диплом победителя городского конкурса методических разработок, посвященного празднованию 85-летия Алтайского края, «Мой Алтайский край»	Победитель по теме «Природа Алтайского края», методическая разработка: музыкально-дидактическая игра «Что растет в огороде и в саду»	Председатель оргкомитета И.П. Приходько	31.10.2022	
			Диплом за участие	За участие в фестивале «Память Великой Победы» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Заринска		Оргкомитет конкурса	2023
6	Круглова Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Диплом Всероссийского СМИ «Изумрудный город»	2 место во всероссийской онлайн-олимпиаде «Азбука безопасности»	Председатель оргкомитета Федосова И.Г.	20.10.2022	Подготовила 1 ребенка, Круглову Анну
			Диплом городского конкурса методических разработок, посвященного празднованию 85-летия Алтайского края, «Мой Алтайский край»	2 место по теме «Знаменитые люди Алтайского края», методическая разработка: игра «Знаменитые люди Алтайского края»		Председатель оргкомитета И.П. Приходько	31.10.2022

			Благодарность	За подготовку участника в городских спортивных стартах «Папа, мама, я – спортивная семья» среди дошкольных образовательных учреждений г. Заринска	Оргкомитет конкурса, руководитель ММО инструкторов по физической культуре Е.Л. Антипова	Ноябрь 2022	Подготовили ребенка Кочурова Нина
			Диплом всероссийского конкурса «Новый год в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru	За участие в конкурсе	Редактор Чернавцева М.А.	22.12.2022	
7	Пакулина Елена Владимировна	Педагог-психолог	Благодарственное письмо оргкомитета Конференции	За творческий вклад в проведение августовской конференции работников образования города Заринска «Единое образовательное пространство: критерии образа будущего», за публичное представление педагогическому сообществу опыта профессиональной деятельности и распространение собственных инновационных	Заместитель председателя оргкомитета Конференции Н.А. Поветкина	26.08.2022	

				х образовательных продуктов			
<b>ВОСПИТАТЕЛИ</b>							
8	Гранько Наталья Ивановна	воспитатель	Грамота XII регионального этапа Международно й ярмарки социально- педагогических инноваций- 2022	За 3 место и личный вклад в развитие краевой системы образования	Директ ор АИРО М.В. Дюбен кова	31.10.2022	
			Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска	За участие в образовательно м событии «Открытие года Педагога и наставника»	Н.А. Поветк ина	17.01.2023	
9	Глушенк ова Татьяна Владими ровна	воспитатель	Почетная грамота Администраци и города Заринска Алтайского края	За многолетний добросовестны й труд, профессионали зм, успешную организацию и совершенствов ание учебно- воспитательног о процесса	Глава города В.Ш. Азгалд ян	18.08.2022	
			Сертификат Всероссийског о форума «Воспитатели России»	За участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на- Дону»	Депута т Госуда рствен ной Думы Федера льного собран ия РФ – член	26.08.2022	

					комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н. Тутова		
			Грамота XII регионального этапа Международной ярмарки социально-педагогических инноваций-2022	За 2 место и личный вклад в развитие краевой системы образования	Директор АИРО М.В. Дюбенкова	31.10.2022	
10	Грецкая Марина Валентиновна	воспитатель	Почетная грамота комитета по образованию администрации города Заринска	За многолетний добросовестный труд и личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.	И.о. председателя комитета по образованию администрации и города С.С. Торопова	23.09.2022	
			Сертификат городского конкурса методических разработок, посвященного празднованию 85-летия Алтайского края, «Мой Алтайский край»	За участие по теме «Знаменитые люди Алтайского края», методическая разработка: игра «Знаменитые люди Алтайского края»	Председатель оргкомитета И.П. Приходько	31.10.2022	

11	Дмитриева Марина Викторовна	воспитатель	Диплом городского конкурса методических разработок, посвященного празднованию 85-летия Алтайского края, «Мой Алтайский край»	3 место по теме «Знаменитые люди Алтайского края», конспект ООД «Герман Титов»	Председатель оргкомитета И.П. Приходько	31.10.2022	
			Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска	За участие в образовательном событии «Открытие года Педагога и наставника»	Н.А. Поветкина	17.01.2023	
12	Конеева Елена Геннадьевна	воспитатель	Благодарственное письмо оргкомитета Конференции	За творческий вклад в проведение августовской конференции работников образования города Заринска «Единое образовательное пространство: критерии образа будущего», за публичное представление педагогическому сообществу опыта профессиональной деятельности и распространение собственных инновационных образовательных продуктов	Заместитель председателя оргкомитета Конференции Н.А. Поветкина	26.08.2022	
			Диплом 1 степени III Всероссийского	За 1 место, номинация карнавал	Председатель оргком	08.11.2022	Подготовила 1 ребенок

			о профессионального конкурса «Гордость страны»	поделок «Осень - 2022», название работы: «Что у осени в корзинке»	итета конкурса Лукашова О.В.		а, Пуртова Варвара
			Благодарность краевого конкурса детского творчества «Маскарад»	За участие в конкурсе и помощь в организации	Автономная некоммерческая организация «Дом сказок»	Декабрь 2022	2 ребенка
			Грамота за 1,2 место	За победу в конкурсе чтецов	Оргкомитет конкурса детского сада № 7 «Сказочная полянка»	Апрель, 2023	Подготовила 2 ребенка, Жукова Кирилла, Уварову Диану
			Грамота за 2 место	За 2 место в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь - 2023» среди воспитанников д.с. № 7 «Сказочная полянка»	Оргкомитет конкурса	24.01.2023	Подготовила 1 ребенка, Кудрявцеву Злату
13	Землянских Любовь Крестьяновна	воспитатель	Сертификат Международного образовательного портала «Солнечный свет»	За участие в тестировании «Патриотический и ориентированные подходы в системе дошкольной образовательной организации	Председатель оргкомитета Ирина Космынина	07.10.2022	



				в условиях реализации ФГОС ДО»			
			Сертификат городского конкурса методических разработок, посвященного празднованию 85-летия Алтайского края, «Мой Алтайский край»	За участие по теме «Знаменитые люди Алтайского края», методическая разработка: игра «Знаменитые люди Алтайского края»	Председатель оргкомитета И.П. Приходько	31.10.2022	
			Диплом куратора Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий ТАЛАНТ ПЕДАГОГА	За подготовку победителя Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Сказочная зима».	Председатель организационного комитета к.п.н. А.С. Макаренко	03.01.2023	Подготовила воспитанника к конкурсу
			Грамота за 1 место	За победу в конкурсе чтецов	Оргкомитет конкурса детского сада № 7 «Сказочная полянка»	Апрель, 2023	Подготовила 1 ребенка, Зенина Владимира

14	Зорькина Екатерина Андреевна	воспитатель	Сертификат городского конкурса методических разработок, посвященного празднованию 85-летия Алтайского края, «Мой Алтайский край»	За участие по теме «Знаменитые люди Алтайского края», методическая разработка: игра «Знаменитые люди Алтайского края»	Председатель оргкомитета И.П. Приходько	31.10.2022	
			Диплом лауреата I степени центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников «Гордость страны»	За подготовку победителя в V Всероссийском конкурсе «Гордость страны»	Председатель оргкомитета Лукашова О.В.	22.01.2023	Подготовила Дильман Софию, Долбнину Веронику, воспитанниц младшей группы № 25
15	Кох Лилия Александровна	воспитатель	Диплом III Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России!»	За 3 место во Всероссийском конкурсе. номинация – пейзаж	Председатель оргкомитета Р.Р. Глебова	05.11.2022	
			Диплом городского конкурса методических разработок, посвященного празднованию 85-летия Алтайского края, «Мой Алтайский край»	3 м., по теме «Природа Алтайского края», методическая разработка: конспект ООД «Береза белая»	Председатель оргкомитета И.П. Приходько	31.10.2022	
			Благодарность краевого	За участие в конкурсе и	Автономная	Декабрь 2022	5 детей

			конкурса детского творчества «Маскарад»	помощь в организации	некоммерческая организация «Дом сказок»		
			Грамота за 2 место	За победу в конкурсе чтецов	Оргкомитет конкурса детского сада № 7 «Сказочная полянка»	Апрель, 2023	Подготовила 1 ребенка, Ульянову Полину
			Диплом	За 3 место в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023»	И.о. председателя комитета по образованию администрации г. Заринска И.Н. Гордеева	Апрель, 2023	Подготовила 1 воспитанника, Самойлова Алексея
16	Ладыгина Татьяна Валерьевна	воспитатель	Благодарность краевого конкурса детского творчества «Маскарад»	За участие в конкурсе и помощь в организации	Автономная некоммерческая организация «Дом сказок»	Декабрь 2022	3 ребенка
			Грамота за 1 место	За 1 место в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Юный	Оргкомитет конкурса	24.01.2023	Подготовила 1 ребенка, Сотову Варвару

				исследователь - 2023» среди воспитанников д.с. № 7 «Сказочная полянка»			
			Грамота за 1 место	За 1 место в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь - 2023» среди воспитанников дошкольного возраста г. Заринска	Оргкомитет конкурса	29.03.2023	Подготовила 1 ребенка, Сотову Варвару
			Грамота за 2 место	За победу в конкурсе чтецов	Оргкомитет конкурса детского сада № 7 «Сказочная полянка»	Апрель, 2023	Подготовила 1 ребенка, Белан Еву
			Диплом	За 3 место в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023»	И.о. председателя комитета по образованию администрации г. Заринска И.Н. Гордеева	Апрель, 2023	Подготовила 1 воспитанника, Ковалева Петра
17	Ланская Галина Александровна	воспитатель	Свидетельство Международного сетевого издания «Солнечный свет»	За публикацию статьи «Виртуальная экскурсия как инновационная форма	Главный редактор Международн	26.08.2022	

			формирования элементарных геометрических представлений у дошкольников»	ого сетевого издания «Солнечный свет» Ирина Космынина		
		Почетная грамота комитета по образованию администрации города Заринска	За многолетний добросовестный труд и личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения	Исполняющий обязанности председателя комитета по образованию администрации города С.С. Торопова	23.09.2022	Приказ № 242
		Диплом победителя городского конкурса методических разработок, посвященного празднованию 85-летия Алтайского края, «Мой Алтайский край»	Победитель по теме «Культура и достопримечательности Алтайского края», методическая разработка: виртуальная экскурсия «Мой город Заринск»	Председатель оргкомитета И.П. Приходько	31.10.2022	
		Диплом 1 степени III Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны»	За 1 место, номинация карнавал поделок «Осень - 2022», название работы: «Что у осени в	Председатель оргкомитета конкурса Лукашова	08.11.2022	Подготовила 1 ребенка, Пуртова Варвара

			корзинке»	О.В.			
			Диплом 1 степени III Всероссийского профессионального конкурса «Гордость страны»	За 1 место, номинация Мамино сердце, название работы: «свет материнской любви»	Председатель оргкомитета конкурса Лукашова О.В.	28.11.2022	
			Благодарность краевого конкурса детского творчества «Маскарад»	За участие в конкурсе и помощь в организации	Автономная некоммерческая организация «Дом сказок»	Декабрь 2022	3 ребенка
			Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска	За участие в образовательном событии «Открытие года Педагога и наставника»	Н.А. Поветкина	17.01.2023	
			Грамота за 2 место	За 2 место в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь - 2023» среди воспитанников д.с. № 7 «Сказочная полянка»	Оргкомитет конкурса	24.01.2023	Подготовила 1 ребенка, Кудрявцеву Злату
			Грамота за 1,2 место	За победу в конкурсе чтецов	Оргкомитет конкурса детского сада № 7 «Сказочная полянка»	Апрель, 2023	Подготовила 2 ребенка, Жукова Кирилла, Уварову Диану

			Грамота за 2 место	За победу в муниципальном конкурсе чтецов среди воспитанников детских садов г. Заринска	Оргкомитет конкурса	Апрель, 2023	Подготовила 1 ребенка, Жукова Кирилла
18	Лапина Галина Семеновна	воспитатель	Грамота за 3 место	За победу в конкурсе чтецов	Оргкомитет конкурса детского сада № 7 «Сказочная полянка»	Апрель, 2023	Подготовила 1 ребенка, Прилепин Демид
19	Макаревич Мария Сергеевна	воспитатель	Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска	За участие в образовательном событии «Открытие года Педагога и наставника»	Н.А. Поветкина	17.01.2023	
			Благодарность	За участие в муниципальном профессиональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший логотип Школы молодого педагога г. Заринска»	Оргкомитет конкурса	18.05.2023	
20	Плотникова Ирина Леонидовна	воспитатель	Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	За многолетний добросовестный труд, заслуги в сфере воспитания и образования	Министр С.П. Говорухина	22.08.2022	
			Сертификат городского конкурса методических разработок,	За участие по теме «Культура и достопримечательности	Председатель оргкомитета И.П.	31.10.2022	

			посвященного празднованию 85-летия Алтайского края, «Мой Алтайский край»	Алтайского края», методическая разработка: беседа «Моя малая родина – город Заринск»	Приходько		
			Диплом Международного конкурса «Поделки к Новому году»	1 место, работа «Новогодняя сказка»	Председатель оргкомитета Ирина Космынина	13.12.2022	Подготовила 1 ребенка Голубцову Валерию
			Сертификат Международного образовательного портала «Солнечный свет»	За тестирование по теме «Современные подходы к экспериментальной деятельности в системе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Председатель оргкомитета Ирина Космынина	13.12.2022	
			Грамота за 3 место	За 3 место в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь - 2023» среди воспитанников д.с. № 7 «Сказочная полянка»	Оргкомитет конкурса	24.01.2023	Подготовила 1 ребенка, Ухареву Даяну
21	Сахарова Елена Борисовна	воспитатель	Благодарность краевого конкурса детского творчества «Маскарад»	За участие в конкурсе и помощь в организации	Автономная некоммерческая организация	Декабрь 2022	3 ребенка



					«Дом сказок»		
			Грамота за 2 место	За 1 место в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь - 2023» среди воспитанников д.с. № 7 «Сказочная полянка»	Оргкомитет конкурса	24.01.2023	Подготовила 1 ребенка, Кинтоп Элину
			Грамота за 3 место	За победу в конкурсе чтецов	Оргкомитет конкурса детского сада № 7 «Сказочная полянка»	Апрель, 2023	Подготовила 1 ребенка, Ройзен Светлану
22	Сладкова Ольга Николаевна	воспитатель	Почетная грамота комитета по образованию администрации города	За участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года города Заринска - 2022»	И.О. председателя комитета по образованию администрации города С.С. Торопова	02.12.2022	
			Благодарность краевого конкурса детского творчества «Маскарад»	За участие в конкурсе и помощь в организации	Автономная некоммерческая организация «Дом	Декабрь 2022	2 ребенка

					сказок »		
			Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска	За успешное предоставление своего профессионального опыта педагогическому сообществу города на открытии Года педагога и наставника	С.С. Торопова	17.01.2023	
			Грамота за 1 место	За 1 место в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь - 2023» среди воспитанников д.с. № 7 «Сказочная полянка»	Оргкомитет конкурса	24.01.2023	Подготовила 1 ребенка, Сотову Варвару
			Диплом	За 1 место в муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023»	И.о. председателя комитета по образованию администрации г. Заринска И.Н. Гордеева	Апрель, 2023	Подготовила 1 воспитанника, Торощину Веронику
			Грамота за 1 место	За 1 место в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь -	Оргкомитет конкурса	29.03.2023	Подготовила 1 ребенка, Сотову Варвару

				2023» среди воспитанников дошкольного возраста г. Заринска			
23	Сучкова Елена Анатольевна	воспитатель	Сертификат Всероссийского форума «Воспитатели России»	За участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Депутат Государственной Думы Федерального собрания РФ – член комитета по просвещению, руководитель ВОО «Воспитатели России» Л.Н. Тутова	26.08.2022	
			Свидетельство о публикации Образовательного портала «PR <sup>O</sup> DLENKA»	Название материала: Музей «Белый замок»	Главный редактор Филиппова Т.В.	12.10.2022	
			Диплом педагога Образовательного портала «PR <sup>O</sup> DLENKA»	За подготовку участника конкурса «Мастерская осенних поделок»	Председатель оргкомитета Хабарова Е.Е.	15.11.2022	5 детей: Ухарева Арианна, Сидоренко Дарья, Некрасов Артем, Кукарцев

						Михаил	
			Диплом педагога Образовательного портала «PR <sup>O</sup> DLENKA»	За подготовку участника конкурса «Мастерская осенних поделок»	Председатель оргкомитета Хабарова Е.Е.	20.11.2022	2 ребенка Ряполова Анна, Поляков Виктор
			Свидетельство о публикации Образовательного портала «PR <sup>O</sup> DLENKA»	Название материала: «Игры и игрушки как средство интеллектуального – познавательного развития детей младшей группы»	Главный редактор Филиппова Т.В.	08.12.2022	
			Благодарственное письмо Международного образовательного портала Одаренность	За организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса рисунков, поделок и авторской фотографии «Фантазии морозной зимы»	Главный редактор МОП «Одаренность», председатель оргкомитета Аникина И.С.	Январь, 2023	Подготовила 1 ребенка к конкурсу (Ухарева Ариана)
			Благодарственное письмо Международного образовательного портала Одаренность	За организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса рисунков, поделок и авторской фотографии «Волшебная мастерская Деда Мороза	Главный редактор МОП «Одаренность», председатель оргкомитета Аники	Январь, 2023	Подготовила детей к конкурсу

				2023»	на И.С.		
			Диплом педагога Образовательного портала «PR <sup>O</sup> DLENKA»	За отличную подготовку участников Всероссийского о детско-юношеского творческого конкурса «Новый год стучится в двери»	Главный редактор Филиппова Т.В.	11.01.2023	Подготовила 4х детей к конкурсу (Сидоренко Дарья, Ухарева Арианна, Ряполова Маргарита, Поляков Виктор)
			Свидетельство о публикации Образовательного портала «PR <sup>O</sup> DLENKA»	Название материала: «Сценарий утренника «Новогодний паровозик»	Главный редактор Филиппова Т.В.	12.01.2023	
			Диплом победителя Образовательного портала «PR <sup>O</sup> DLENKA»	За 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Чудеса под Новый год» в рамках федерального проекта Учитель будущего	Главный редактор Филиппова Т.В.	13.01.2023	
24	Табашникова Наталья Александровна	воспитатель	Диплом Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	За 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация – осенняя мастерская	Председатель оргкомитета Румянцева В.В.	11.10.2022	Подготовила 1 ребенка – Бирюкову Дарину

			Сертификат городского конкурса методических разработок, посвященного празднованию 85-летия Алтайского края, «Мой Алтайский край»	За участие по теме «Знаменитые люди Алтайского края», методическая разработка: игра «Знаменитые люди Алтайского края»	Председатель оргкомитета И.П. Приходько	31.10.2022	
			Диплом Всероссийского конкурса «Надежды России»	За 2 место во Всероссийском конкурсе «Надежды России», номинация – открытка маме	Председатель оргкомитета Румянцев В.В.	16.11.2022	Подготовила 1 ребенка – Лазареву Анну
			Диплом международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	За 1 место, номинация «Ёлочка-красавица»	Председатель оргкомитета Румянцев В.В.	01.01.2023	Подготовила 2 ребенка - Родионова Анастасия, Антонова Анастасия
			Диплом международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	За 1 место, номинация «Лучшая презентация»	Председатель оргкомитета Румянцев В.В.	01.01.2023	
			Грамота за 3 место	За 3 место в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь - 2023» среди воспитанников д.с. № 7 «Сказочная	Оргкомитет конкурса	24.01.2023	Подготовила 1 ребенка, Романову Кристину

				полянка»			
25	Татарчук Юлия Тимофеевна	воспитатель	Благодарность главы города Заринска Алтайского края	За многолетний добросовестный труд, профессионализм, успешную организацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса	Глава города В.Ш.Азгальдин	18.08.2022	
			Диплом Всероссийского конкурса «Природа вокруг нас»	За 1 место, подготовка ребенка	Главный редактор Ситникова Е.А.	07.11.2022	Подготовила ребенка Мироненко Милану
			Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска	За участие в образовательном событии «Открытие года Педагога и наставника»	Н.А. Поветкина	17.01.2023	
26	Шишкина Юлия Павловна	воспитатель	Благодарственное письмо оргкомитета Конференции	За творческий вклад в проведение августовской конференции работников образования города Заринска «Единое образовательное пространство: критерии образа будущего», за публичное представление педагогическому сообществу опыта профессиональной деятельности и распространен	Заместитель председателя оргкомитета Конференции Н.А. Поветкина	26.08.2022	

				ие собственных инновационных образовательных продуктов			
			Благодарственное письмо Международного образовательного портала Одаренность	За организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	Главный редактор МОП «Одаренность», председатель оргкомитета Аникина И.С.	28.11.2022	Подготовила 2 ребенка Заречную Ульяну, Симонян Софию
			Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска	За участие в образовательном событии «Открытие года Педагога и наставника»	Н.А. Поветкина	17.01.2023	
			Грамота за 1, 3 место	За победу в конкурсе чтецов	Оргкомитет конкурса детского сада № 7 «Сказочная полянка»	Апрель, 2023	Подготовила 2 ребенка, Конева Сергея, Козлова Артема
27	Швецова Оксана Викторовна	воспитатель	Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска	За участие в образовательном событии «Открытие года Педагога и наставника»	Н.А. Поветкина	17.01.2023	



28	Хардина Татьяна Михайловна	воспитатель	Благодарность комитета по образованию администрации города Заринска	За участие в образовательном событии «Открытие года Педагога и наставника»	Н.А. Поветкина	17.01.2023	
			Сертификат Всероссийского форума «Воспитатели России»	За заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	Л.Н. Тутова, руководитель ВОО «Воспитатели России»	13-14.04.2023	
			Грамота	За победу в муниципальном профессиональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший логотип Школы молодого педагога г. Заринска»	Оргкомитет конкурса	18.05.2023	

В 2022 – 2023 учебном году педагоги ДОУ подготавливали детей для участия в конкурсах различного уровня. Результаты представлены в таблице 4.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование конкурса	Педагоги, подготовившие детей	Воспитанники	Результат
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский конкурс «Есть в осени первоначальной...»	Дьяконова Е.С.	Симомян София	1 место
2	Всероссийская викторина для дошкольников и учащихся 1-4 классов по стихам Агнии Львовны Барто «Волшебный мир стихов Барто»	Дьяконова Е.С.	Туезова Кристина	1 место
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Азбука безопасности»	Круглова Т.С.	Круглова Анна	2 место
4	Всероссийский профессионального	Конева Е.Г.	Пуртова	1 место

	конкурса «Гордость страны»	Ланская Г.А.	Варвара	
5	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Сказочная зима»	Землянских Л.К.	1 воспитанник	1 место
6	V Всероссийском конкурсе «Гордость страны»	Зорькина Е.А.	Дильман София, Долбнина Вероника	1 место
7	Международный конкурс «Поделки к Новому году»	Плотникова И.Л.	Голубцова Валерия	1 место
8	Международный конкурс рисунков, поделок и авторской фотографии «Фантазии морозной зимы»	Сучкова Е.А.	Ухарева Арианна	1 место
9	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Новый год стучится в двери»	Сучкова Е.А.	Сидоренко Дарья, Ухарева Арианна, Ряполова Маргарита, Поляков Виктор	1 место
10	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация – осенняя мастерская	Табашникова Н.А.	Бирюкова Дарина	1 место
11	Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация – открытка маме	Табашникова Н.А.	Лазарева Анна	1 место
12	Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»	Татарчук Ю.Т.	Мироненко Милана	1 место
13	Международный конкурс поделок из природного материала «Дарит осень чудеса»	Шишкина Ю.П.	Заречнева Ульяна, Симонян София	участие
<b>край</b>				
1	краевой конкурс детского творчества «Маскарад»	Е.Ю. Яркина Т.В. Ладыгина Е.Б. Сахарова Г.А. Ланская Е.Г. Конева	12 детей	участие
		О.Н. Сладкова	1 ребенок	2 место
2	краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2023»	Сладкова О.Н.	Торощина Вероника	результата еще нет
<b>муниципалитет</b>				

1	городские спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья» среди дошкольных образовательных учреждений г. Заринска	Е.Ю. Яркина Т.С. Круглова Т.В. Ладыгина О.Н. Сладкова	Кочурова Нина	участие
2	муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023»	Яркина Е.Ю., Кох Л.А.	Самойлова Алексея	3 место
		Ладыгина Т.В.	Ковалев Петр	3 место
		Сладкова О.Н.	Торощина Вероника	1 место
3	конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь - 2023» среди воспитанников д.с. города Заринска (на базе д.с. № 7 «Сказочная полянка»)	Ладыгина Т.В. Сладкова О.Н.	Сотова Варвара	1 место
4	Конкурс чтецов среди воспитанников детских садом г. Заринска	Ланская Г.А. Конева Е.Г.	Жуков Кирилл	2 место
		Шишкина Ю.П.	Конев Сергей	2 место
5	городской конкурс исполнительского мастерства «Заринские звездочки»	Аксенова Т.А.	Ульянова Полина	2 место
6	Фестиваль «Память Великой Победы», посвящённом 78 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Дьяконова Е.С.	4 воспитанника	участие
		Машкина Е.М.	4 воспитанника	участие
		Аксенова Т.А.	4 воспитанника	участие
<b>детский сад</b>				
1	конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь - 2023» среди воспитанников д.с. № 7 «Сказочная полянка»	Конева Е.Г. Ланская Г.А.	Кудрявцева Злата	2 место
		Плотникова И.Л.	Ухарева Даяна	3 место
		Сахарова Е.Б.	Кинтоп Элина	2 место
		Табашникова Н.А.	Романова Кристина	3 место
		Ладыгина Т.В. Сладкова О.Н.	Сотова Варвара	1 место
2	Конкурс чтецов детского сада № 7 «Сказочная полянка»	Ланская Г.А. Конева Е.Г.	Жуков Кирилл	1 место
			Уварова Диана	2 место
		Кох Л.А.	Ульянова Полина	2 место
		Ладыгина Т.В.	Белан Еву	2 место
		Лапина Г.С.	Прилепин Демид	3 место
		Сахарова Е.Б.	Ройзен Светлана	3 место
		Шишкина Ю.П.	Конева Сергея, Козлова Артема	1,2 место
		Л.К. Землянских	Зенин Владимир	1 место

В 2023 году коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида награждён дипломом лауреата краевого конкурса «Детский сад Алтай – 2023» и включён в инновационный кластер региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития».

В течение учебного года в группах педагогами были оформлены и проведены:

- тематические дни: «Милая мама моя!», «Осенние посиделки», «День рождения детского сада», «День дошкольного работника», «Дом родных сердец», «Ушинские чтения», «День матери», «День рождения деда Мороза», «Международный день художника», «День чая», «Новогодний переполох», «Заккрытие года Педагога и наставника»;
- мини-музеи: «Куклы», «Книжки - потешки», «Кухонная утварь», «Наша Армия родная», «Этот День Победы», «Военная техника»; в холле ДООУ ежемесячно оформлялись выставки совместного творчества взрослых и детей;
- экскурсии в музыкальную школу, библиотеку, ДК «Строитель», к полиции, в пожарную часть, по городу.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В целях анализа наблюдений по целевым ориентирам возможного развития и качества освоения образовательных областей, в мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование всех возрастных групп. Результаты наблюдений педагоги заносили в карты наблюдений возможного развития дошкольников.

По итогу организации педагогического наблюдения возможного развития ребенка педагоги групп заполняли Журнал наблюдений возможного развития дошкольников. Данная работа позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

В мае 2023 года воспитатели всех возрастных групп и специалисты предоставили старшему воспитателю Аналитический отчет работы с детьми за учебный год, включая результаты оценки возможного развития воспитанника Учреждения.

В конце учебного года старший воспитатель на основе Аналитических отчетов работы с детьми за учебный год воспитателей и специалистов Учреждения, сделала выводы и составила Аналитический отчет результатов педагогического наблюдения возможного развития воспитанников и довела их до сведения педагогов на итоговом педагогическом совете.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы детского сада выглядят следующим образом:

Таблица 5.

№ группы, название	Кол-во детей группы	Наблюдение по целевым ориентирам					
		показатель сформирован		показатель в стадии формирования		показатель не сформирован	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
первая группа раннего возраста							
№ 16 «Колокольчик»	7	-	-	7	100	-	-
вторая группа раннего возраста							
№ 12 «Утята»	20	9	45	5	25	6	30
№ 25 «Золотая рыбка»	20	14	70	6	30	-	-
младшая							

№ 24 «Смешарики»	22	17	77,3	5	22,7	-	-
средняя							
№ 9 «Пчелки»	20	18	90	2	10	-	-
№ 19 «Колобок»	24	15	62	7	29,7	2	8,3
старшая							
№ 23 «Сказка»	17	12	70,6	4	23,5	1	5,9
№ 2 «Мишутка»	14	8	57,1	4	28,6	2	14,3
№ 8 «Дельфинёнок»	19	14	73,7	4	21	1	5,3
подготовительная к школе группа							
№ 20 «Теремок»	18	14	77,8	4	22,2	-	-
№ 14 «Ручеек»	16	7	43,75	9	56,25	-	-
№ 3 «Ягодка»	20	17	85	2	10	1	5

**Вывод:** наблюдения по целевым ориентирам возможного развития показывают, что работа по образовательным областям ведется целенаправленно, со стабильно-положительными результатами.

Среди детей подготовительного к школе возраста, все группы в подготовке детей показали хороший результат. В целом, воспитанники подготовительных групп на этапе завершения дошкольного образования показали следующие результаты:

Таблица 6.

№ п/п	Группа	Количество детей	Наблюдение по целевым ориентирам	
			показатель сформирован	показатель в стадии формирования
1	№ 19 «Колобок» (воспитатели: Н.А. Табашникова, М.С. Макаревич)	13	13	-
2	№ 22 «Грибочки» (воспитатели: Е.Б. Сахарова, Е.В. Пакулина)	13	9	4
3	№ 4 «Цветик-семицветик» (воспитатели: И.Л. Плотникова, Е.В. Сафонова)	20	19	1
4	№ 8 «Дельфинёнок» (воспитатели: Г.А. Ланская, Е.Г. Конева)	17	15	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>63</b>	<b>56</b>	<b>7</b>

Дети участвовали в мероприятиях группы и детского сада. При проведении организованной образовательной деятельности использовались различные методы работы: наблюдения за природным миром, беседы, исследовательская деятельность, индивидуальная работа, психогимнастика, речевые игры, здоровьесберегающие технологии и другие.

Таким образом, поставленные цели на 2022 – 2023 учебный год достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Образовательная программа Учреждения выполнена в полном объеме.

### Воспитательная работа.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению контингента родителей. Анализ состава семей воспитанников за 2023 год показал:

Таблица 7.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
ВСЕГО	213	100%
Полная	181	85%
Неполная с матерью	36	16 %
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица 8.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребёнок	31	14,65 %
Два ребёнка	143	67,15%
Три ребёнка и более	39	18,2 %

В среднем детский сад посещают дети из полных семей. Преобладают семьи с двумя детьми (67,15 %). Учреждение посещают дети из разных социальных слоев. «Социальный паспорт семей воспитанников» отражает социальный статус семей. В основном это семьи рабочих и служащих, работающих в сфере обслуживания населения.

Воспитательная работа – развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов, способные обеспечить взаимодействие всех субъектов, которые составляют понятия «детский сад» и «социум».

Цель воспитательной системы Учреждения – индивидуальное комплексное развитие каждого ребёнка с учётом психического и физического состояния здоровья, безопасности жизнедеятельности детей, формирование психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности.

Организация образовательного процесса реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Создаются благоприятные условия для реализации принципа индивидуализации Учреждения: для поддержки индивидуальности и инициативы создана развивающая предметно-пространственная среда в группах. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

В 2023 году были реализованы проектные технологии для решения образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей:

Таблица 9.

Название проекта	Кто реализовал
«Чудеса из бумаги»	Л.К. Землянских
«Дружба начинается с улыбки»	Ю.Т. Татарчук

«Загляните в мамины глаза», «Огород на окне», «Волшебный мир К. Чуковского», «А почему так?»	Е.А. Сучкова
«Я хочу увидеть музыку»	Е.С. Дьяконова
«День рождения Деда Мороза», «Невидимый волшебник - воздух»	Е.В. Сафонова
«Если добрый ты...», «Откуда берется звук?»	И.Л. Плотникова
«Огород на окне», «Не тем красен пир, что в трубы трудят, а тем, что людям любви»	Г.А. Ланская, Е.Г. Конева
«Мука Салька», «Огород на окне», «В гостях у природы»	Ю.П. Шишкина
«Поможем зимующим птицам пережить холодное время года»	Н.И. Гранько, Т.В. Глушенкова
«Поможем птицам пережить зиму», «Почему глаза не мерзнут зимой»	Т.В. Ладыгина, О.Н. Сладкова, Т.С. Круглова
«Юный исследователь», «Огород у бабашки»	М.В. Грецкая
«Мыльная история»	Н.А. Табашникова
«Какие они – эти кошки»	Е.Б. Сахарова
«История возникновения русских народных музыкальных инструментов»	Е.М.Машкина

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами образовательного учреждения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В Учреждении выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: педагога – психолога, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре.

Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной и коррекционно – развивающей работы.

В рамках взаимодействия специалистов проведены различные мероприятия:

- с детьми: непосредственная образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, тематические выставки;

- с педагогами: диагностика детей, консультации, участие в семинарах, педсоветах;

- с родителями (законными представителями): консультации, выставки совместного творчества, проекты.

В Учреждении функционирует консультативный пункт для жителей микрорайона, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения.

Информация о работе консультативного пункта, рекомендации его специалистов размещены на официальном сайте образовательного учреждения.

**Вывод:** запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объёме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий. В Учреждении обеспечено эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создание условий для развития личности ребёнка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Нужно продолжать повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Постоянно уделять внимание формированию навыков

безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида. Учреждение обеспечивает своевременное проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДООУ. Внутриучрежденческий контроль, устанавливает нормативное регулирование деятельности администрации ДООУ в части осуществления им контрольных функций и определяет принципы их взаимодействия с сотрудниками учреждения.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения.

Основными задачами внутриучрежденческого контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц, педагогических работников, и работников трудового коллектива;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов учреждения;
- соблюдение прав участников образовательной деятельности;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период, продолжительность и формы контроля отражаются в годовом плане-графике. Контроль может осуществляться в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов педагогического коллектива перед началом учебного года. Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях обучающихся, воспитанников и их родителей, (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса. Контрольная деятельность в ДООУ осуществляется силами своих сотрудников, обладающих необходимой квалификацией, в рамках своего функционала, определенного тарифно-квалификационными характеристиками, и в соответствии с должностными инструкциями. К проверке могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся и представители общественности.

Итоговый материал по результатам внутриучрежденческого контроля содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. В итоговом материале при



необходимости указывается срок повторного контроля по выполнению предложений и рекомендаций по совершенствованию работы проверяемых.

Результаты проверки сведений, изложенных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций сообщаются этим гражданам и организациям в установленном порядке и в установленные сроки. Итоги внутриучрежденческого контроля обсуждаются на педагогическом совете, Общем собрании трудового коллектива, родительских собраниях, совещаниях при заведующем, в личной беседе с проверяемым.

В 2023 году были проведены следующие виды контроля:

Таблица 10.

Вид контроля	Содержания контроля
Тематический	Роль дидактической игры в ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с предметным миром
	Готовность групп к новому учебному году
	«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
	Формирование у детей старшего дошкольного возраста к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в МБДОУ
Оперативный	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей – инвалидов
	«Организация непосредственной образовательной деятельности в группах среднего и старшего дошкольного возраста»
	«Организация непосредственной образовательной деятельности в группах раннего и младшего дошкольного возраста»
	«Организация непосредственной образовательной деятельности в подготовительных к школах группах»
	Питание дошкольников старших групп как условие их полноценного физического развития
	Организация детских видов деятельности дошкольников во время прогулки
Текущий	Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка
	Состояние малых форм на прогулочных участках
	Анализ документации педагогов (табель посещаемости, сведения о родителях, журнал протоколов родительских собраний)
	Очистка крыш и территории от снега
	Наличие и выполнение инструкций по охране труда в группах и служебных помещениях
	Контроль целостности имущества
	Работа по благоустройству территории
	Техническое состояние мебели
	Проведение тренировок по эвакуации
	Соблюдение безопасных условий на территории ДОУ
	Готовность педагогов по подготовке к проведению новогодних праздников

Качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования выявляется на основе анализа кадрового состава, соответствия материально-технических условий, учебно-методического и информационного обеспечения.

Оценка качества образовательных результатов воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования отражаются в таблицах диагностики 2 раза в год. Материально-техническое и учебно-методическое сопровождение отражается в анализе выполнения годового плана, отчете о самообследовании. Анализ организации учебно-воспитательного процесса отражается в отчетах о проведении аттестации педагогических кадров, прохождении курсов повышения квалификации, об участии в профессиональных конкурсах разного уровня. На заседаниях Педагогических советов, Общих собраниях трудового коллектива, Общих родительских собраниях рассматривались вопросы об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования, о соблюдении требований охраны труда, жизни и здоровья воспитанников. Через размещение на официальном сайте Учреждения отчета по самообследованию осуществляется открытость результатов ВСОКО.

Для мониторинга удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в мае 2023 года было проведено анкетирование родителей дошкольников. Было опрошено 258 родителей воспитанников детского сада. В результате были получены следующие результаты, которые представлены в таблице 11.

Таблица 11.

№ группы	Всего анкет	ответы					
		да		нет		не в полном объеме	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>первый корпус детского сада</b>							
2	15	14	93,3	0	0	1(больше фруктов)	6,7
3	21	17	81	0	0	4(питание, оснащение)	19
4	20	10	50	3 (питание/оснащение)	15	7(оснащение, питание)	35
6	19	14	74	0	0	5 (оснащение, питание)	26
8	14	13	93	0	0	1(оснащение)	7
9	22	14	63,6	3	13,6	5	22,7
12	12	10	83,3	0	0	2(питание, оснащение)	16,7
<i>итого</i>	<b>123</b>	<b>92</b>	<b>75%</b>	<b>6</b>	<b>5%</b>	<b>25</b>	<b>20%</b>
<b>Итого по 1 корпусу:</b>	всего анкет	<b>удовлетворены работой детского сада</b>			<b>не удовлетворены работой детского сада</b>		
	123	<b>117</b>	<b>95%</b>		<b>6</b>	<b>5%</b>	
<b>второй корпус детского сада</b>							
14	17	12	71	0	0	5(питание, оснащение)	29
16	18	14	78	1(питание)	5	3(питание)	17
19	14	11	79	0	0	3(питание)	21
20	19	18	95	0	0	1(питание)	5
22	13	8	62	1(питание)	7	4 (питание, оснащение,	31

						работа педагога)	
23	<b>16</b>	<b>4</b>	25	<b>2</b> (питание)	12,5	<b>10</b> (питание)	62,5
24	<b>15</b>	<b>12</b>	80	<b>0</b>	0	<b>3</b> (питание, оснащение)	20
25	<b>23</b>	<b>20</b>	87	<b>0</b>	0	<b>3</b> (питание, информирование)	13
<i>итого</i>	<b>135</b>	<b>99</b>	<i>73%</i>	<b>4</b>	<i>3%</i>	<b>32</b>	<i>24%</i>
Итого по 2 корпусу:	всего анкет	удовлетворены работой детского сада			не удовлетворены работой детского сада		
	135	131	97%		4	3%	
<b>ИТОГО по ДЕТСКОМУ САДУ:</b>	<b>всего анкет</b>	<b>удовлетворены работой детского сада</b>			<b>не удовлетворены работой детского сада</b>		
	<b>258</b>	<b>248</b>	<b>96,12%</b>		<b>10</b>	<b>3,88%</b>	

Анализ мониторинга удовлетворенности родителей работой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида и его педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год показал, что в целом, условиями, которые созданы в детском саду, качеством и полнотой информации, получаемой от сотрудников детского сада, **удовлетворены - 96,12 %** (248 родителей); **не удовлетворены – 3,88%** (10 родителей).

В примечании родители указывали:

- не посещают сайт детского сада;
- не довольны меню – «мало фруктов»;
- «помещение детского сада и группы в отличном состоянии», «в детском саду работают грамотные педагоги, самые лучшие!».

Анализ удовлетворенности родителей работой каждого педагога показал следующие результаты:

Таблица 12.

ФИО педагога	Количество анкет	Удовлетворенность работой педагога					
		полностью		частично		нет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b><i>в первом корпусе</i></b>							
<b><u>Группа № 2</u></b> Шишкина Ю.П.	15	15	<b>100</b>	0	0	0	0
<b><u>Группа № 3</u></b> Землянских Л.К. Лапина Г.С.	21	20 20	<b>95</b> <b>95</b>	1 1	5 5	0 0	0 0
<b><u>Группа № 4</u></b> Плотникова И.Л. Сафонова Е.В.	20 20	18 17	<b>90</b> <b>85</b>	2 3	10 15	0 0	0 0
<b><u>Группа № 6</u></b> Татарчук Ю.Т.	19	19	<b>100</b>	0	0	0	0
<b><u>Группа № 8</u></b>							

Ланская Г.А.	14	14	<b>100</b>	0	0	0	0
Конева Е.Г.	14	14	<b>100</b>	0	0	0	0
<b>Группа № 9</b>							
Овечкина О.В.	22	20	<b>91</b>	2	9	0	0
Сучкова Е.А.	22	21	<b>95,5</b>	0	0	1	4,5
<b>Группа № 12</b>							
Швецова О.В.	12	12	<b>100</b>	0	0	0	0
Кулемжина Н.Ю.	12	12	<b>100</b>	0	0	0	0
<i>во втором корпусе</i>							
<b>Группа № 14</b>							
Грецкая М.В.	17	17	100	0	0	0	0
Дмитриева М.В.	17	17	100	0	0	0	0
<b>Группа № 16</b>							
Швиндт И.В.	18	18	100	0	0	0	0
Хардина Т.М.	18	18	100	0	0	0	0
<b>Группа № 19</b>							
Табашникова Н.А.	14	14	100	0	0	0	0
Макаревич М.С.	14	14	100	0	0	0	0
<b>Группа № 20</b>							
Сладкова О.Н.	19	19	100	0	0	0	0
Ладыгина Т.В.	19	19	100	0	0	0	0
<b>Группа № 22</b>							
Сахарова Е.Б.	13	13	100	0	0	0	0
<b>Группа № 23</b>							
Кох Л.А.	16	16	100	0	0	0	0
Пехова О.В.	16	16	100	0	0	0	0
<b>Группа № 24</b>							
Гранько Н.И.	15	15	100	0	0	0	0
Глушенкова Т.В.	15	15	100	0	0	0	0
<b>Группа № 25</b>							
Зорькина Е.А.	23	23	100	0	0	0	0
<b>Специалисты:</b>	Количество анкет	Удовлетворенность работой педагога					
		полностью		частично		нет	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Е.С. Дьяконова (работала в 1м и 2м корпусах)	<b>82</b>	<b>81</b>	99	<b>1</b>	1	<b>1</b>	1
Е.М. Машкина (работала в 1м и 2м корпусах)	<b>100</b>	<b>99</b>	99	<b>1</b>	1	<b>0</b>	0
Т.А. Аксенова	<b>58</b>	<b>58</b>	100	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0
Е.Ф. Капитонова	<b>34</b>	<b>32</b>	94	<b>1</b>	3	<b>1</b>	3
Т.С. Круглова (работала в 1м и 2м корпусах)	<b>191</b>	<b>188</b>	98	<b>3</b>	2	<b>0</b>	0

Е.В. Пакулина (работала в 1м и 2м корпусах)	61	61	100	0	0	0	0
Е.Ю. Яркина	61	61	100	0	0	0	0

**Вывод:** реализуемая в Учреждении внутренняя система оценки качества образования, ее структура, правила и оценочные процедуры обеспечивают объективную оценку эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования. Способствует выработке управленческих решений, корректировочных действий на основе учета полученных результатов, оценки имеющихся и поиска новых ресурсов и возможностей.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям и позволяет объективно оценивать качество предоставляемых образовательных услуг.

Перспективы: продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подбору, подготовке, организации профессиональной деятельности педагогов. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию.

Анализ работы показал:

#### **По уровню образования:**

Таблица 13

с высшим образованием	со ср-проф. образованием
8 человек	20 человек

#### **по стажу работы:**

Таблица 14

От 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
7 человек	5 человек	9 человек	7 человек

Большинство педагогов в Учреждении составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В детском саду у семи педагогов стаж работы составляет от 1 до 5 лет. Поэтому в Учреждении работает Школа молодого педагога. Где молодому воспитателю педагоги-наставники помогают сформировать нужные компетенции, адаптироваться к работе с детьми, выработать индивидуальный, авторский подход к работе, реализовать свои таланты и амбиции.

Таблица 14

#### **по квалификационным категориям:**

высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	не аттестовано
8 человек	12 человек	2 человека	6 человек

В 2023 году педагоги прошли аттестацию:

- соответствие занимаемой должности «воспитатель» - О.В. Пехова;
- первая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель» - Т.А. Аксенова; по должности «воспитатель» - Е.С. Конева, О.Н. Сладкова, Ю.П. Шишкина, Е.А. Зорькина, Л.А. Кох, Н.А. Табашникова;
- высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель» - Е.Ю. Яркина; по должности «воспитатель» - Ю.Т. Татарчук.

В сравнении с 2022 годом – 6 педагога повысили уровень квалификации (с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию).

В дошкольном учреждении в системе обеспечивается повышение квалификации специалистов.

Курсы повышения квалификации и переподготовка представлены в таблице 15:

Таблица 15

**Курсы повышения квалификации и переподготовка:**

№ п/п	Курсы ПК или переподготовка	Кол-во человек	ФИО педагогов
<b>по организации деятельности с детьми с ОВЗ (в том числе, инвалидами)</b>			
1	17.07.2022, 72 ч., ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», «Современные логопедические технологии: логопедический массаж при дизартрии, заикании, ринолалии, нарушениях голоса, алалии, афазии»	<b>1</b>	Дьяконова Елена Сергеевна
2	13.02.2023, 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	<b>1</b>	Капитонова Елена Федоровна
3	13-16.02.2023, 32 часа, АИРО им.А.М. Топорова, Организация ранней помощи детям с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации	<b>1</b>	Зорькина Екатерина Андреевна
<b>по дошкольному воспитанию</b>			
1	01.08-15.08.2022, 72 ч., ОО «Центр непрерывного образования и инноваций», «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»	<b>1</b>	Татарчук Юлия Тимофеевна
2	03.10.2022, 144 часа, ООО «Федерация развития образования», «Педагогические компетенции и современные подходы работы с родителями при адаптации ребенка в детском саду»	<b>1</b>	Гранько Наталья Ивановна

3	17.10.2022-23.10.2022, 72 ч., «Образовательный центр «ИТ-перемена» г.Курган», «Информационно-коммуникативные технологии в работе инструктора физического воспитания в ДОО в рамках ФГОС ДО»	1	Круглова Татьяна Сергеевна
4	19.12-26.12.2022, 72 часа, «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации»	1	Швиндт Ирина Викторовна
5	18-25.01.2023, 36 часов, АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования», «Музыкальное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	1	Дьяконова Елена Сергеевна
6	08.04.2023, 144 часа, ООО «Федерация развития образования», «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	1	Яркина Елена Юрьевна
<b>профессиональная переподготовка</b>			
1	20.09.2021-17.06.2022, 1100 ч., ФГБОУ ВО «АлтГПУ», профессиональная переподготовка по теме «Логопедия», квалификация «учитель-логопед»	1	Дьяконова Елена Сергеевна
2	17.10-11.11.2022, 300 часов, профессиональная переподготовка, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», г. Красноярск, «Воспитание детей дошкольного возраста», квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста»	1	Швецова Оксана Викторовна
3	Профессиональная переподготовка в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, «Воспитание детей дошкольного возраста», 300 ч., 2022г.	1	Макаревич Мария Сергеевна
<b>стажерские практики</b>			
1	31.03.2023, «Мониторинг качества	1	Пакулина Елена Владимировна

	психолого-педагогических условий в дошкольной образовательной организации» (5 часов)		
<b>получение образования заочно/дистанционно</b>			
1	Проходит профессиональную переподготовку в МАНО г.Омска, по теме «Дошкольное воспитание»	2	Дмитриева Марина Викторовна Хардина Татьяна Михайловна
2	Среднее профессиональное образование, Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке, квалификация «воспитатель детей дошкольного возраста, специальность «Дошкольное образование», 30.06.2022	1	Овечкина Ольга Витальевна
3	15.10.2022, среднее профессиональное образование, АН ПОО «МАНО» г. Омск, специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»	1	Сладкова Ольга Николаевна

Распространяли свой педагогический опыт на различных уровнях:

- **Презентуют опыт своей профессиональной деятельности в сети интернет**  
- Е.Ю. Яркина, Н.И. Гранько, Г.А. Ланская, Е.С. Дьяконова, Е.А. Сучкова, Т.В. Глушенкова, Е.Б. Сахарова, Е.А. Зорькина, Н.А. Табашникова, М.В. Дмитриева, Е.Г. Конева, Ю.Т. Татарчук, Ю.П. Шишкина, Е.М. Машкина, Т.А. Аксенова, Т.С. Круглова, Е.В. Пакулина.
- **Участие в конкурсах различного уровня:**
  - Международные (2 педагога):**  
Международный конкурс педагогического мастерства «Чудеса под Новый год» в рамках федерального проекта Учитель будущего – Е.А. Сучкова (1 место);  
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - Н.А. Табашникова (1 место).
  - Всероссийские (5 педагогов):**  
Всероссийский конкурс «Масленица широкая» - Т.А. Аксенова (1 место);  
Всероссийский интернет конкурс «Лучший сценарий праздника, развлечения» - Е.С. Дьяконова (1 место);  
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» от сообщества педагогов d-seminar.ru – Т.С. Круглова (участие);  
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России!» - Л.А. Кох (3 место);  
III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» - Г.А. Ланская (1 место).
  - Региональные конкурсы:**  
краевой конкурс профессионального мастерства «Пин-код успешности» - Е.Ю. Яркина (3 место), Е.В. Пакулина (участие);  
краевой конкурс профессионального мастерства «Детский сад Алтая – 2023» - О.В. Скворцова, Е.Ю. Яркина, Ю.А. Яковлева, Н.И. Гранько, Т.В. Глушенкова, Ю.П. Шишкина, О.Н. Сладкова, Е.В. Пакулина, Е.А. Зорькина (участие).



**Муниципальные конкурсы:**

муниципальный конкурс «Воспитатель года города Заринска - 2022» - О.Н. Сладкова (2е место);

муниципальный этап краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2023» в номинации «Методические разработки» - Е.Ю. Яркина (3е место);

городской конкурс методических разработок, посвященный празднованию 85-летия Алтайского края, «Мой Алтайский край» - Е.М. Машкина (победитель), Т.С. Круглова (2е место), М.В. Грецкая (участие), М.В. Дмитриева (3е место), Л.К. Землянских (участие), Е.А. Зорькина (участие), Л.А. Кох (3е место), Г.А. Ланская (победитель), И.Л. Плотникова (участие), Н.А. Табашникова (участие),

муниципальный профессиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший логотип Школы молодого педагога г. Заринска» - М.С. Макаревич (участие), Т.М. Хардина (победитель).

**Конкурсы детского сада (все педагоги ОУ):** конкурс прогулочных площадок «Огород на окне», «Пожарная ярмарка – методические разработки» - Е.Б. Сахарова (1 место), Е.А. Сучкова (2 место), Е.Ю. Яркина (3 место).

В 2023 году педагоги образовательного учреждения успешно обменивались опытом с коллегами. Обмен опыта педагогов представлен в таблице 16.

Таблица 16.

**обмен опытом**

<p>Участие в работе педагогической трибуны в рамках августовской конференции, публичное представление педагогическому сообществу опыта профессиональной деятельности и распространение инновационных продуктов на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер – класс «Нетрадиционная техника рисования на прозрачном мольберте «Путешествие на морское дно» как средство эстетического развития дошкольников» – Шишкина Юлия Павловна;</li> <li>- опыт работы «Оформление игровых атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Кафе» на основе фоамирана» - Конева Елена Геннадьевна</li> <li>- мастер-класс для педагогов ДОО «Учим детей понимать и выражать эмоции» - Пакулина Елена Владимировна</li> <li>- опыт работы «Управленческое содействие адаптации молодых педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях методического объединения Школы молодого педагога г.Заринска» - Яркина Елена Юрьевна</li> </ul>	август
<p>Участие в Региональном этапе «Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций - 2022», публичное представление педагогическому сообществу опыта профессиональной деятельности и распространение инновационных продуктов на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мастер-класс по организации родительского собрания в ДОО «О значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Дети и деньги» - Гранько Наталья Ивановна, Глушенкова Татьяна Владимировна (2е место);</li> <li>- опыт работы детского сада по теме «Ранняя профориентация</li> </ul>	октябрь

детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем» - Скворцова Ольга Владимировна, Яркина Елена Юрьевна (2е место)	
Участие в работе методических секций в рамках открытия «Года педагога и наставника», публичное представление педагогическому сообществу опыта профессиональной деятельности и распространение инновационных продуктов на муниципальном уровне: - мастер-класс «Опыт + молодость = успех» - Яркина Елена Юрьевна, Сладкова Ольга Николаевна (3е место); - мастер-класс «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» - Ланская Галина Александровна; - член жюри в аудиториях дошкольников - Гранько Наталья Ивановна.	январь
Участие в работе методических секций в рамках педагогических чтений, посвященных 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, публичное представление педагогическому сообществу опыта профессиональной деятельности и распространение инновационных продуктов на муниципальном уровне: - опыт работы «Какие труды – такие и плоды» - Табашникова Наталья Александровна; - опыт работы «Учимся играя. Использование камешков Марблс» - Зорькина Екатерина Андреевна (3е место); - член жюри в аудиториях дошкольников – Сладкова Ольга Николаевна.	февраль
открытые мероприятия по организации сюжетно-ролевых игр: Т.В. Ладыгина, Л.А. Кох, Ю.Т. Татарчук, Е.А. Зорькина  Н.А. Табашникова, Е.Б. Сахарова;  Н.И. Гранько, Л.К. Землянских, Ю.П. Шишкина, Г.А. Ланская, Т.В. Глушенкова;  праздничные открытые мероприятия по организации художественно-эстетического (музыка) и физического развития дошкольников в ДОУ: Т.А. Аксенова, Е.С. Дьяконова, Е.М. Машкина, Т.С. Круглова  практикумы педагогов-специалистов: Е.В. Пакулина, Е.С. Дьяконова, Е.Ф. Капитонова, Е.М. Машкина, Т.С. Круглова	февраль  март  апрель  учебный год    март
Квест-игра по пожарной безопасности «Юные пожарные» - Е.Ю. Яркина, О.Н. Сладкова, Л.К. Землянских, М.В. Дмитриева	октябрь
Обмен опытом в рамках Школы молодого педагога детского сада НОД: М.В. Дмитриева, О.В. Швецова, Т.М. Хардина, М.С. Макаревич;	январь

Подготовили консультации для молодых педагогов: Е.Ю. Яркина, Е.С. Дьяконова, Е.В. Пакулина, Т.С. Круглова, Т.А. Аксенова, Ю.П. Шишкина, Г.А. Ланская, Т.В. Глушенкова, Н.И. Гранько, О.Н. Сладкова, Л.А. Кох, Т.В. Ладыгина, Н.А. Табашникова, Е.А. Зорькина, Е.Ф. Капитонова, Е.Б. Сахарова, М.В. Грецкая, И.В. Швиндт	учебный год
Обмен опытом в рамках Школы молодого педагога города (на базе детского сада № 7 «Сказочная полянка»): О.В. Скворцова, Е.Ю. Яркина, Е.В. Пакулина, Т.С. Круглова, О.В. Овечкина, М.С. Макаревич, О.В. Швецова	учебный год
День самоуправления	апрель
День здоровья для педагогов – Е.Ю. Яркина, Т.С. Круглова	апрель
День открытых дверей	май

В методическом кабинете ведётся практическая помощь педагогам в организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Воспитатели получали помощь в организации планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, индивидуальные консультации о порядке аттестации педагогических работников, методическую помощь при подготовке открытых мероприятий, о написании рабочих программ в соответствии с Федеральной образовательной программой.

**Особенно яркими методическими мероприятиями в 2023 году стали:**

- Участие коллектива в мероприятиях конкурса «Детский сад Алтай - 2023»;
- Организация встреч муниципального методического объединения «Школы молодого педагога» города Заринска.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами 100% согласно штатному расписанию.

**Вывод:** анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Большинство педагогов в Учреждении составляют педагоги, имеющие стаж работы от 1 года до 5 лет, они имеют не богатый опыт педагогической деятельности.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов.

Администрацией созданы условия для своевременного повышения профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

Необходимо продолжать повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников и мотивировать педагогов к прохождению аттестации с повышением уровня квалификационной категории.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью общеобразовательной программой.

В 2023 году детский сад пополнил библиотечный фонд следующей учебно-методической литературой:

- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» – М.: ТЦ Сфера, 2023 (12 шт);
- «Литературные тексты для детей 2-3 лет. Потешки. Прибаутки. Стихи. Загадки. Сказки» - учебно-наглядное пособие Колесникова Е.В.;
- «От звукоподражаний к словам» - иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет Колесникова Е.В.;
- «Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью» - конспекты культурных практик. Осень. Савченко В.И.;
- «Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью» - конспекты культурных практик. Зима. Савченко В.И.;
- «Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью» - конспекты культурных практик. Весна. Савченко В.И.;
- «Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью» - конспекты культурных практик. Лето. Савченко В.И.;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- компьютер – 4 шт.;
- принтер – 6 шт.;
- ламинатор – 2 шт.;
- брошюратор – 2 шт.;
- ноутбук – 7 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 4 шт.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Перспективы:

- продолжать обновление методического и дидактического обеспечения для реализации основной образовательной программы, особое внимание уделять игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

## VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в образовательном учреждении проходит с учётом действующих СанПиН.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей детского сада.

Материально-технические характеристики зданий и сооружений отражены в таблице 17.

Таблица 17.

№	Характеристики здания	Год постройки здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Наполняемость по Муниципальному заданию
1	Типовое	1962	1962	--	227

В образовательном учреждении имеются в наличии следующие кабинеты и помещения:

- групповые помещения –12
- спальни- 12
- кабинет заведующего -1
- методический кабинет – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- физкультурный зал – 1
- музыкальный зал – 1
- бассейн – 1
- медицинский блок – 1
- пищеблок -1
- прачечная – 1
- кастаньянная – 1

Состояние материально-технической базы в 2023 году оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые помещения – оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной деятельности, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения Учреждения имеют приёмную, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданы игровые центры, для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные центры для самостоятельной деятельности детей. Что позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт условия для физического, эстетического и экологического воспитания.

Развивающая предметно–пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности, были доступны детям, и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и

оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В приемных размещены информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Для реализации и интеграции образовательных областей в образовательном учреждении имеются другие кабинеты и помещения:

- Музыкальный зал оборудован фортепиано, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности имеются различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмерная, декорации. Созданы все условия для художественно – эстетического развития детей.
- Спортивный зал – оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, детскими спортивными тренажерами, дугами для лазания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть магнитофон.
- Бассейн – оснащен плавательными досками, надувными кругами, надувными игрушками, тонущими предметами и игрушками, ластами, масками, надувными мячами и другим оборудованием.
- Кабинеты учителей-логопедов – в них имеется все необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.
- Кабинет педагога-психолога - делится на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку – коммуникативная, диагностическая, тренинговая (коррекционно – развивающая), зона хранения архива.
- Методический кабинет оснащен: наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов занятий, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печати. В кабинете имеется для использования педагогами ноутбук, проектор, брошюратор, ламинатор.
- Медицинский кабинет – оборудован и оснащен в соответствии с санитарными требованиями, состоит из медицинского и процедурного кабинета. В процедурном кабинете имеется кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, плантограф, таблица для определения остроты зрения, настольная лампа. Медицинский кабинет прошел лицензирование (лицензия от 26.08.2016г. № ЛО-22-01-004286).
- Территория Учреждения ограждена по периметру металлическим ограждением. Имеется система видеонаблюдения, в которую входят 8 камер, расположенных по периметру фасада здания. Все входы в здания Учреждения оснащены домофонами, что предотвращает беспрепятственное проникновение на территорию и в здание Учреждения. Для освещения прилегающей территории используется уличное освещение.

- Для обеспечения пожарной безопасности установлена автономная система пожаротушения и пожарной сигнализации, которая выведена на пульт пожарной охраны. Оборудованы кнопки экстренного вызова полиции, которые выведены на пульт ОВО по г.Заринску. Имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

Территория озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности: лестницы для лазания, мишени для метания, песочные домики, кораблики, машины, турники. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы. Разрисованный асфальт вокруг здания детского сада способствует организации и проведению подвижных и обучающих игр. Разбит огород, имеется теплица, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать первую зелень, наблюдать за ростом овощей.

В Учреждении создаются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральных входных дверях в здания образовательного учреждения размещены знаки для слабовидящих (желтый круг) и тактильные вывески, выполненные шрифтом Брайля;

- оборудована стоянка для транспорта.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание. Организация рационального питания обучающихся осуществляется с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для дошкольных образовательных учреждений, в соответствии 10-дневным меню, с расчетом калорийности, сбалансированности. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно ведется С-витаминизация третьего блюда. Объем порций соответствует норме, на видном месте для младших воспитателей, представителей общественности выставляется контрольное блюдо. В холодильнике на пищеблоке производится хранение проб в течение 48 часов. В питание детей используется йодированная соль. Бракераж готовой продукции проводится регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский и административный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и рекомендациями, изложенными в базовой программе. Нормы питания детей выполняются на 89,6 % (в 2022 году – 88,7 %).

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания детей.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых по заключенным договорам с торговыми предприятиями и частными поставщиками, имеющими лицензии на данный вид деятельности. Все продукты питания имеют соответствующие сертификаты качества и доставляются специально оборудованным транспортом. Питьевой режим детей осуществляется бутилированной водой.

За 2023 год в целях улучшения материально-технической базы по источнику финансового обеспечения приобретено:

Таблица 18.

Направление расходов	Кассовые расходы, (руб.)
Приобретение основных средств (городские, краевые, федеральные средства) в том числе:	

- <b>краевые (учебные расходы)</b> -----	<b>141 999,00</b>
- телевизор для образовательной деятельности -----	141 999,00
- <b>городские</b> -----	0,00
- детская мебель-----	0,00
- мясорубка-----	0,00
- стиральная машина-----	0,00
- <b>внебюджет</b> -----	<b>9 999,00</b>
- монитор- 1 шт.-----	9 999,00
<b>Итого:</b>	<b>151 998,00</b>
Мероприятия в области пожарной безопасности (городские, краевые, федеральные средства), в том числе:	
- <b>городские</b>	<b>239 498,82</b>
Охрана объекта-----	69 379,20
Тех.обслуживание установок пожарной автоматики для передачи сигнала о пожаре на службу «01» -----	51 213,00
Эксплуатац.-тех. обслуживание ср-в АПС -----	39 490,62
Тех.обслуживание комплекса тех. средств(объекты)-----	8 352,00
Замер сопротивления-----	15 900,00
Установка противопожарных дверей-----	
Установка системы аварийного освещения на путях эвакуации---	
Система оповещения-----	
Переосвидетельствование огнетушителей-----	
Проверка огнезащитной обработки-----	
Приобретение наглядных пособий -----	
Ремонт АПС-----	
Огнезащитная пропитка деревянных конструкций-----	5 000,00
Испытание наружных пожарных лестниц-----	48 000,00
Проведение испытаний электрозащитных средств-----	2 164,00
- <b>Итого:</b>	<b>239 498,82</b>
Текущий ремонт (городские, краевые, федеральные средства), в том числе:	
- <b>городской бюджет</b> -----	<b>2 934 280,55</b>
- замена окон (софинансирование 5%) -----	98 068,42
- стойматериалы (эмаль, краски, кисти и пр.) -----	120 000,00
- ремонт выборочный стен и потолков гр.№3, №9 -----	80 696,15
- ремонт кровли над группами №3, №9-----	400 000,00
- ремонт пола в игровых помещениях групп № 18, 19, 20, 24-----	450 474,00
- ремонт сантехники в подвальном помещении -----	230 865,72
- демонтаж оборудования в СОШ №3 и монтаж в детском саду №7	159 858,26
- капитальный ремонт детского сада (1 корпус) -----	1394 318,00
- <b>внебюджет</b> -----	<b>3 357,00</b>
- шпатлевка, колер, известь-----	2 687,00
- плитка облицовочная, клей для кафеля-----	670,00
- <b>краевой бюджет</b> -----	<b>1 863 300,00</b>
- замена окон (КАИП) -----	1 863 300,00
<b>Итого:</b>	<b>4 800 937,55</b>

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы:



- постоянное пополнение и обновление предметно-пространственной развивающей среды с учетом «зоны ближайшего развития»;
- для улучшения качества образования продолжить оснащение групп ноутбуками, мультимедийным оборудованием.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	ед.изм.	Год
			2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	217
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	217
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	47
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	170
1.4.	Численность /удельный вес воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек/%	217/95
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	217/95
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоения образовательной программы дошкольного образования	человек/%	15/7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	15/7
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	дней	27,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/28,6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/28,6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	20/71,4
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/71,4

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/71,4
1.8.1	высшая	человек/%	8/28,6
	первая	человек/%	12/42,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/10,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/46,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/17,9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников иной деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек человек	28/217
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет

1:15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на 1 воспитанника	кв.м	5,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	871 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

#### **Анализ показателей деятельности детского сада за 2023 год.**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В сравнении с 2022 годом уменьшилась численность воспитанников на 73 человека. Это связано с изменениями в категории потребителей и отсутствием в очереди необходимого количества детей ясельного возраста. Удельный вес воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода увеличился с 78 до 95. Это связано с изменением муниципального задания. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился с 22,9 до 27,6 дней. Это связано с увеличением заболеваемости ОРВИ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В сравнении с 2022 годом – 6 педагога повысили уровень квалификации (с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию).

Остальные показатели деятельности остаются на прежнем уровне.

#### **Общие выводы:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог» - предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Учреждение обеспечивает условия для организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов с использованием информационно-компьютерных технологий, так же обеспечивает условия для активного участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

#### Проблемы, которые предстоит решать в 2024 учебном году:

- ✓ совершенствовать педагогическую деятельность в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- ✓ совершенствовать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, недавно пришедших в детский сад, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», по разработке рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО;
- ✓ совершенствовать умения педагогов представлять он-лайн опыт своей профессиональной деятельности на различных уровнях.

#### Перспективы развития на 2024 год:

- ✓ создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, что отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования, через организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в течение всего учебного года;
- ✓ создать условия для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с федеральными программами дошкольного образования;
- ✓ создать условия для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий, в том числе – игровых, ИКТ;
- ✓ совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя современные формы работы.