

★ *Вариант 1.* Разбери по цвету.

★ *Вариант 2.* Разбери по форме.

★ *Вариант 3.* Разбери по размеру.

★ «Гирлянда»

★ Задачи: развивать цветовое восприятие, зрительную память, зрительно-двигательные координации, учить выполнять действия по образцу.

★ У ребенка - лист бумаги с нарисованными произвольно изогнутыми линиями и разноцветные камешки. Педагог показывает элемент-образец части гирлянды, на которой дано определенное чередование цветов. Ребенок по памяти собирает гирлянды из разноцветных камешков в соответствии с образцом.

★ «Волшебная дорожка»

★ Задачи: развивать цветовосприятие, слуховую память, фонематический слух, навыки звукового анализа, формировать умения выделять первый звук в слове и сопоставлять его с первым звуком в названии цвета. У ребенка-подносы с разноцветными камушками, педагог называет слово, предлагает определить в нем первый звук и найти камешек, в названии цвета которого в начале слова находится выделенный звук. Например, педагог называет и показывает картинку с изображением жука. Ребенок показывает первый звук в слове «желтый» и выкладывает желтый камешек.

★ «Знакомство с буквой»

★ Задачи: Закрепить зрительный образ изучаемой буквы, развитие мелкой моторики рук.

★ Оборудование: камушки марблс, карточки с образцами букв для наложения камушков.

★ «Графический диктант»

★ Задачи: Учить ориентироваться на плоскости. Профилактика оптико-пространственных нарушений. Развитие мелкой моторики.

★ Педагог дает устную инструкцию: положи красный камушек в центр листа. Синий- в верхний левый угол, зеленый- в правый верхний угол, синий- в правый нижний, зеленый-в левый нижний. Педагог предлагает эталон разложенных камушков на плоскости, ребенку необходимо повторить рисунок.

★ *Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камушков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.*

★ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
★ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
★ УЧРЕЖДЕНИЕ
★ ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»

★ **«Камешки марблс. Разноцветное
★ счастье для детей»**



★ Подготовила воспитатель:
★ Зорькина Екатерина Андреевна

★ г. Заринск 2023

История марблс:

Стекланный шарик Марблс - далёкий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей.

Шарики получили своё название от английского «Марблс» (то есть мраморные).

Шарики имеют разнообразные оттенки и цвета, форму и размер.

Шарики Марблс берут своё начало от развлечений древних римлян и греков. Они объединяют в себеморскую волну, звёздную пыль, янтарь и каплю воды.

Вся жизнь ребенка-игра, поэтому процесс обучения не может проходить без нее.

Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоциональной приятной, неустойчивой и разнообразной. А это объективно подталкивает к поискам как традиционных игровых приемов, так и нетрадиционных приемов и средств в работе с дошкольниками.

Одним из таких приемов служит специально организованная деятельность с использованием шариков марблс



Игры с шариками Марблс – это физическое и умственное развитие ребёнка.

Задачи игр с шариками марблс:

- ✚ расширять представления об окружающей действительности;
 - ✚ развивать мелкую моторику, познавательную деятельность путем систематического целенаправленного воспитания полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве, тактильно-двигательный, слуховой, зрительный анализаторы;
 - ✚ осуществлять эмоциональное развитие и эстетическое воспитание ребенка;
 - ✚ обогащать чувственный познавательный опыт на основе формирования умений сопоставлять, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи;
 - ✚ словарный запас;
 - ✚ готовность к обучению грамоте.
- Применение камушков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Перечень игр с камешками:

«Чудесный мешочек»

Задачи: формировать умения сопоставлять зрительные и осязательные впечатления, развивать речь.

Вариант 1. В непрозрачный мешочек кладут шарики разной формы, величины, цвета. Перед ребенком образец-шарик марблс. Педагог просит ребенка найти в мешочке такой же.

Вариант 2. ребенку завязывают глаза, дают шарик, который необходимо обследовать тактильно и на ощупь в мешочке найти такой же.

«Камешек в руке катаю,
Между пальчиками верчу,
Непрерывно каждый пальчик
Быть послушным научу».

«Сухой бассейн»

Задача: развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику.

Вариант 1. У ребенка глубокая чаша, наполненная шариками марблс, среди которых-мелкая игрушка. Педагог предлагает ребенку найти игрушку и на ощупь угадать ее.

Вариант 2. У ребенка глубокая чаша наполненная крупой, в которой находится шарики марблс. Педагог предлагает ребенку найти и на ощупь описать их.

«Золушка»

Задача: развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся по форме, цвету, размеру.