

ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПЕСЕН ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта, а, прежде всего воспитание человека».

В.А. Сухомлинский

Патриотизм – важнейшее нравственное качество любого человека, выражающееся в осознанной любви к родному краю. Зарождаясь еще в раннем возрасте, патриотические чувства важны для дальнейшего формирования личности. Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

Различные виды деятельности, такие как слушание музыки, хоровое или ансамблевое исполнение, музыкально-ритмические движения, знакомство с творчеством русских композиторов через музыкальный материал, патриотической направленности, вызывают чувства и переживания, которые являются основой приобретения таких качеств как благородство, порядочность, уважение к старшим, любви к матери, к Родине, родному Отечеству. На основе изучения отечественных произведений, русских песен воспитывается в молодом поколении качества во все времена отличавшие русский характер: доброта, открытость, достоинство, сострадание, что и приобщает к великим ценностям, к сохранению народных традиций, духовности.

Формирование у детей патриотических чувств невозможно решить только в рамках дошкольного учреждения. Работа по патриотическому воспитанию детей должна носить комплексный характер.

Патриотическое воспитание происходит в течение жизни дошкольника постепенно, непринужденно, взаимодействуя с окружающим миром.

Для ребенка Родина – это мама, близкие и родные люди, окружающие его. Это дом, где он живет, двор, где играет, это

детский сад с его воспитателями и друзьями. От того, что видит и слышит ребенок с детства, зависит формирование его сознания и отношение к окружающему.

Есть много способов и средств знакомства ребенка с культурным и историческим наследием родного края. Одно из самых выразительных и действенных средств – это введение ребенка в мир культуры и истории малой родины через музыку.

Одной из задач патриотического воспитания детей является формирование у них активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины – воинам Российской армии. Героизм, мужество, стойкость, готовность совершать подвиги во имя Родины – эти черты российского воина понятны старшим дошкольникам, вызывают у них уважение и желание быть такими же мужественными и смелыми.

Рекомендации к прослушиванию или исполнению песен о героизме, смелости:

«Морской капитан» муз. М.Протасовой, сл. О.Саар *«Песня о пограничнике»* муз. С.Богуславского, сл. О.Высотской *«Бравые солдаты»* Муз. А.Филиппенко сл. Т.Волгиной и др.

Рекомендации к прослушиванию или исполнению песен о ВОВ:

«Катюша» муз. М.Блантера сл. М.Исаковскогго, *«Три танкиста»* муз. Д.Покрасса сл. Б.Ласкина *«Победа»* Муз. Р.Габичвадзе, сл. С. Михалковой *«В землянке»* муз. К.Листова сл. А.Суркрова, *«Темная ночь»* муз. Н.Богословского сл. В.Агатова и др.

Когда песня действительно нравится ребенку, она обязательно будет оказывать воспитательное значение на него, поскольку исполняемое с “душой” обязательно оставит след в душе.

Рекомендации к прослушиванию или исполнению песен о России, мире, красоте родного края:

“Моя Россия” муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой, *«Трехцветный мой флажок»* муз. и сл. Н.Орловой, *“Спасем наш мир”* муз. Г. Струве сл. Н.Соловьевой, *“Давайте сохраним”* муз. А.Черного,

сл. Н.Старшиновой, Прекрасное далёко” сл. Ю.Энтина, муз. Е. Крылатова, “Летите голуби” муз. И.Дунаевского, сл. М. Матусовского, “Наш край” (То березка, то рябина) муз. Д. Кабалевского, сл. А.Пришелец и многие другие.

Таким образом, слушая, исполняя песни патриотической направленности, у дошкольников формируется весомый багаж патриотических песен, который, несомненно, обладает хорошей воспитательной функцией, формирует высокое патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству, помогающий беречь, защищать, любить свой дом, свою Родину, бережно относиться к ее ресурсам, к окружающим людям, самому себе. Ощущать себя частичкой целой, необъятной страны – России.

Музыкальный руководитель:

Машкина Е.М.