

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7  
«СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

ЗАОЧНЫЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА И БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – СТИЛЬ ЖИЗНИ»

НОМИНАЦИЯ: «ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: РАЗВЛЕЧЕНИЕ

*«Поможем Светофорику»*



Разработчики:  
Яркина Елена Юрьевна, старший воспитатель,  
Круглова Татьяна Сергеевна, инструктор по физической культуре,  
Пакулина Елена Владимировна, воспитатель

Заринск  
2022

**Цель:** создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

- закрепить навыки безопасного поведения на дороге;
- закрепить знание дорожных знаков для пешехода;
- развивать логическое мышление, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке;
- воспитывать у детей умение слушать взрослого и согласовывать движения с правилами игры.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением транспорта;
- беседа о дорожных знаках;
- закрепление правил перехода через дорогу по пешеходному переходу при помощи игр по ПДД;
- изготовление атрибутов для игр.

**Оборудование:**

- жезл, рули, коляски, самокаты (по 2 шт. каждого предмета);
- дорожные знаки, светофор, пешеходный переход «зебра», карточки с заданием;
- аудиоаппаратура, аудиозаписи: марш, музыка для сопровождения соревнований;
- эмблемы – логотип дорожных знаков.

**Ход спортивного развлечения:**

Дети под музыкальное сопровождение «марш» входят в спортивный зал, выстраиваются в шеренгу. За детьми встает в шеренгу герой – Светофор.

Инструктор по физической культуре: здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть здоровыми и спортивными. Вижу, что вы не одни пришли сегодня (обращает внимание ребят на незнакомца). Кто это с вами сегодня пришел?

Дети отвечают.

**Светофорик:** здравствуйте, ребята! Если вы отгадаете загадку, то узнаете, кто я!

*Загадывает загадку:* он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны,

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу –

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор.

Что же это? (*светофор*)

*Дети отвечают.*

**Светофорик:** Я Светофорик, и мне помощь нужна. Вот я ищу самых ловких, спортивных и здоровых ребят, которые смогут мне помочь разобраться в правилах дорожного движения. Я еще совсем новенький Светофорик и мало умею. А работать уже правильно нужно. Ведь от меня зависит все дорожное движение! Чтобы не было аварий на дорогах, помогите мне, пожалуйста, запомнить все правила!

**Светофорик:** скажите, ребята, что нужно делать, чтобы быть сильным, здоровым и выносливым?

*Дети отвечают (делать зарядку, закаляться, играть в подвижные игры, правильно питаться)*

**Светофорик:** правильно. Я буду учиться только у самых лучших и спортивных ребят. А для этого нужно определить, кто же у нас самый спортивный, давайте с духом соберемся и с задором посоревнуемся!

**Инструктор по физической культуре:** чтобы подготовиться к соревнованиям, нужно размяться. Для этого проведем игру «Светофор» (*объясняет правила игры*). Напра-во! В обход по залу, шагом- марш!

### **Игра «Светофор»**

Дети стоят друг за другом в колонне по одному. На зеленый сигнал – дети идут в обход по залу. Желтый – хлопают в ладоши, продолжая ходьбу. Красный – замирают на месте. Тот, кто перепутает сигналы, встает позади колонны.

*После игры дети выстраиваются в шеренгу и рассчитываются на 1-2, образуя 2 команды. Взрослые далее проводят игры и эстафеты.*

### **«Дорожные знаки»**

Участники команд бегут до дорожных знаков, выбирают знаки для пешеходов (для транспорта), бегом возвращаются на старт, передают эстафету.

### **«Знатоки ПДД» (мини-викторина)**

*Вопросы для 1й команды*

Где должны передвигаться пешеходы?  
Какие автомобили называют специальным транспортом?  
Что запрещено пассажирам?  
Как правильно переходить дорогу при выходе из автобуса?

*Вопросы для 2й команды*

Какие автомобили называют общественным транспортом?  
Что означают сигналы светофора?  
Где нужно переходить проезжую часть и как?  
Что помогает регулировать движение на улице?

### **«Крутой поворот»**

Участники команд на самокате объезжают модули – препятствия, доезжают до ориентира, возвращаются на старт, передают эстафету.

### **Малоподвижная игра «Назови вид транспорта»**

Дети стоят в кругу, водящий с мячом – в центре круга. Он бросает мяч игроку и говорит: «воздух». Ребенок в ответ называет какой-либо воздушный транспорт. На сигнал «вода» - водный транспорт, «земля» - наземный транспорт.

**Светофорик:** какие, вы ребята, молодцы! Вижу, что вы все знаете. И дружба победила. Можно, я у вас останусь не на долго и поучусь.

*Далее Светофорик провожает детей до группы и играют в конструктор «Улицы нашего города».*