

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

**Сценарный план проведения образовательного события
с детьми среднего и старшего дошкольного возраста
«День Светофора»
(4-7 лет)**

Авторы-составители:
Сладкова О.Н.,
воспитатель

Заринск
2022

ТЕМА: День Светофора	
<i>Цель</i>	предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
<i>Задачи</i>	<p><i>образовательные:</i> расширять представления детей о светофоре, как механизме регулирования дорожного движения; формировать элементарные представления об истории возникновения светофоров; активизировать и расширять словарный запас по теме; совершенствовать грамматический строй речи;</p> <p><i>развивающие:</i> развивать внимание, память, мышление; развивать навыки изобразительной деятельности; развивать навыки конструктивной деятельности; развивать социально-коммуникативные навыки в процессе игровой деятельности;</p> <p><i>воспитательные:</i> воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, активность, инициативность.</p>
<i>Материал и оборудование</i>	макет улицы, иллюстрации по теме ПДД, художественная и познавательная литература, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, ноутбук, мультимедийная установка, материалы для изобразительной и конструктивной деятельности.
<i>Предварительная работа</i>	Беседа «Что было бы, если бы не было светофоров». Цель: расширять представления о светофоре, как о механизме регулирования дорожного движения.
<i>Индивидуальная работа</i>	<p>Загадки про светофор для детей С краю шумной мостовой встал трёхглазый Постовой. На машины смотрит строго повинуется дорога... (Светофор) У него глаза большие Во все стороны глядят, говорят, они машинам: «Пропустите-ка, ребят» ...</p> <p>Загадки про цвета светофора Этим глазом он мигает. Строго нас предупреждает: чтобы был счастливым путь. Повнимательнее будь! Что за цвет? (Желтый) Этот свет – не очень строгий, Жди, нам нет пока дороги. (Желтый) И не бегай, не играй, где автобус и трамвай! Будь, малыш, всегда смысленый И шагай на свет ...? (Зеленый) Какой свет нам говорит: «Проходите – путь открыт» (Зеленый) Какой свет нам говорит: «Вы постойте – путь закрыт!» (Красный) Но смотри-ка, кто такой Нам велит: «Шагать постой!»? И сигнал: «Путь опасный!» Стой и жди, пока я ...? (Красный)</p>
<i>Утро</i>	<p>Чтение стихотворения. Я, очень строгий Светофор, служу на перекрёстках, со мной знаком любой шофёр И пешеходы тоже. Дежурю я и день, и ночь, нет выходного дня, Глаза мои не знают сон, не устают мигать. Для пешехода разрешаю, Идти лишь на зелёный свет, а если красным замигаю, Идти нельзя! Вам, мой запрет! <i>Алейникова Л.</i></p> <p>История праздника. 5 августа 1914 года в Кливленде Американская светофорная компания установила на перекрёстке 105-й улицы и авеню Эвклида четыре электрических светофора конструкции Джеймса Хога. Они имели красный и зелёный сигнал и, переключаясь, издавали звуковой сигнал. Система управлялась полицейским, сидящим в стеклянной будке на перекрёстке Каждый человек понимает, что наличие светофоров обеспечивает не только порядок на дорогах, но и помогает сохранить множество</p>

	<p>человеческих жизней. Ну и, разумеется, каждый родитель, воспитывая ребёнка, обращает его внимание на наличие на дорогах светофоров. Мы, педагоги, формируя навыки безопасного поведения на дороге у дошкольников, также не можем обойтись без упоминания о светофоре. Ежегодно количество светофоров увеличивается, с развитием технологий, они становятся более модернизированными и усовершенствованными.</p> <p>5 августа – это прекрасный день для того, чтобы отметить такой замечательный международный праздник, как День светофора.</p>
<p><i>Первая половина дня</i></p>	<p>Игра «Светофор». Игроки встают за одну из линий. Водящий встаёт в центр между линиями и поворачивается к игрокам спиной. Далее он называет любой цвет и поворачивается к игрокам. Дети ищут у себя этот цвет на одежде, если они его находят, то показывают его ведущему, и спокойно переходят на ту сторону.</p> <p>Прслушивание песни «Про машины и светофор» Сказка о светофоре Светике. В одном большом городе на перекрестке двух улиц жил – был веселый Светофор Светик. Он был высокий, стройный, с большими яркими глазами. С раннего утра до поздней ночи Светофор работал: по его команде ехали машины, переходили дорогу пешеходы. И все ему подчинялись. Моргнет он красным глазом – все останавливаются, моргнет зеленым – снова все идут и едут по своим делам.</p> <p>Каждый новый день был похож на прежний, но Светофору не было скучно. Ведь вокруг него было столько интересного! Мимо мчались не только быстрые легковые автомобили, но и автобусы, троллейбусы, трамваи. Иногда проезжали большие грузовые машины или быстро проносились, весело рокоча, мотоциклы. А летом проезжал даже зоопарк на колесах. И со всеми Светофор весело здоровался, мигая по – очереди своими разноцветными глазами.</p> <p>- Привет, постой минутку, - говорил он своему знакомому трамваю или троллейбусу, мигнув красным светом. - А теперь, проезжай – горит зеленый огонек.</p> <p>Мимо Светофора каждый день проходил мальчик Сеня. Он постоянно опаздывал в школу, так как не любил вставать по утрам. Мальчик часто пытался перебежать дорогу на красный свет и все время ворчал: - И зачем только нужен этот светофор? Только проходить мешает. Хоть бы он сломался!</p> <p>Светофору обидно было слушать эти слова. И вот однажды он действительно сломался. Что тут началось! Трамвай чуть не сбил переезжавший через рельсы автобус, а автобус задел проезжавший мимо автомобиль – ведь за порядком никто больше не следил. Но самое страшное случилось с Севой. Он обрадовался, что светофор больше не мешает ему и побежал через дорогу, надеясь, что машина еще далеко. Дорога была скользкая от дождя, и мальчик упал. Машина успела затормозить, а следовавшие за ней – нет, случилась авария. К счастью, никто не пострадал, а Сева наконец-то понял, для чего нужен светофор. Он даже попросил у него прощения.</p> <p>Вечером приехали люди в оранжевых жилетках из дорожной службы и починили Светофор. Он снова стал здоровым и веселым. Ведь, у него самая ответственная и важная работа на улице – регулировать движение.</p>
<p><i>Вторая половина дня</i></p>	<p>Игра «Да или нет» Цель: закрепить знания о ПДД 1. Ты переходишь дорогу на красный сигнал светофора? (Нет). 2. Ты катаешься на самокате во дворе? (Нет).</p>

	<p>3. Ты играешь с мячом на проезжей части? (Нет).</p> <p>4. Ты переходишь дорогу на зелёный сигнал светофора? (Да).</p> <p>5. Ты перебегаешь дорогу перед движущимся автомобилем? (Нет)</p> <p>6. Ты переходишь дорогу только по пешеходному переходу? (Да).</p>
<p><i>Вечер</i></p>	<p>Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Цель: прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД на улицах города.</p> <p>Детям предлагается лист, разделённый на две половины. В левой части светофор с неправильным расположением световых сигналов светофора, а с правой стороны светофор без световых сигналов. Детям предлагается при помощи кружочков жёлтого, красного, зелёного цвета расположить их правильно сверху вниз.</p> <p>Аппликация «Светофор — наш друг»</p> <p>Цель: Овладение дошкольниками элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.</p>