

МБДОУ № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида

Консультация для молодых педагогов детского сада

«Пальчиковые игры и их роль и значение».

Разработали педагоги: Гранько Н.И., Глушенкова Т.В.

Заринск, январь 2023г.

Цель:

Повышение профессиональной компетентности воспитателей по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы.

Задачи:

1. Раскрыть влияние мелкой моторики рук на развитие речи
2. Познакомить воспитателей с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики в жизни ребёнка.
2. Активизировать самостоятельную работу воспитателей, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.
3. Познакомить воспитателей с рекомендациями по проведению пальчиковой гимнастики, а так же с этапами разучивания пальчиковых игр.

**Воспитатель 1.** Здравствуйте уважаемые педагоги! Сегодня мы с вами поговорим о значимости и использовании пальчиковых игр и их значении.

Вначале, я хочу спросить у вас: для чего нужны пальчиковые игры и что они развивают? (ответы).

Да, правильно, молодцы. Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит. Исследования учёных показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у малыша, тем быстрее он начинает говорить

**Воспитатель 2.** Уважаемые коллеги, я думаю, вы согласитесь со мной, что тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти к письму, и мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга.

Еще во II веке до нашей эры в Японии было известно о влиянии действий руками на развитие головного мозга человека.

Японцы утверждали, что упражнения с участием рук и пальцев гармонизируют тело и разум, положительно влияют на деятельность мозга. Именно поэтому, начиная с раннего возраста во всех дошкольных учреждениях Японии, применяется пальчиковая

гимнастика. Поскольку нервные окончания на пальцах непосредственно связаны с мозгом посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Вы хотите, чтобы Ваша нервная система была спокойной, чтобы улучшилось настроение, тогда это японская пальчиковая гимнастика для Вас!

1. Найти глазами центральную точку ладони, нажать на нее раз большим пальцем.

Поменять руки (20 раз) .

2. Поочередно начиная с указательного пальца, соединяем все пальцы с большим, образуя "колечки". Начинаем с левой руки.

- работа рук способствует психическому успокоению;

- предотвращает развитие утомления в мозговых центрах (китайский обычай перебирать в руках грецкие орехи)

- способствует возникновению успокаивающего эффекта (японские купцы потирают руки при обслуживании докучливых клиентов)

Совет взрослым:

Если дети волнуются при речи и вертят в руках предметы, не следует их выхватывать из рук – так организм ребенка сбрасывает возбуждение. Уважаемые воспитатели, если хотя бы раз в день вы будете выполнять данные упражнения, то ваша нервная система станет спокойной, ведь давно подмечено, что все болезни от нервов, берегите их!

**Воспитатель 1.** Если обратиться к истории, то можно заметить, что многое из опыта наших предков не забыто, более того, продолжает развиваться, что говорит о пользе и важности данных игр в детстве.

Наши предки наверняка о чем-то таком догадывались. Ведь хорошо знакомые нам «Сорока-ворона», «Ладушки», «Коза-рогатая» не что иное, как оздоравливающий и тонизирующий массаж.

Только задумайтесь: такие простые манипуляции с пальчиками, а сколько пользы!

Положительное воздействие на внутренние органы, тонизирующий, иммуностимулирующий эффект — это раз.

Стимуляция мыслительных функций и речи — это два.

Заряд положительных эмоций — это три.

Думаю, этого вполне достаточно, чтобы упражнения с пальчиками обосновались в арсенале ваших с ребёнком игр.

На кистях рук расположено большое количество точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы.

Так, массаж большого пальца повышает активность головного мозга. Указательный палец связан с желудком, средний — с кишечником. Массаж безымянного пальца положительно сказывается на работе печени и почек, а мизинца — на работе сердца.

Сейчас мы более подробно расскажем о видах пальчиковых игр.

### Виды пальчиковых игр:

- 1) Пальчиковые игры с предметами – это игры в которых используются предметы повседневного обихода пробки, карандаши, прищепки и.т. д .



- 2) Активные игры со стихотворным сопровождением (Этот пальчик хочет спать...).



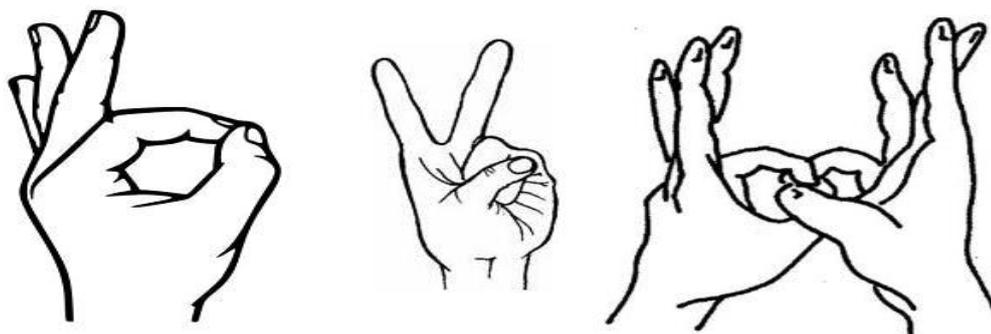
- 3) Игры манипуляции: они развивают воображение - в каждом **пальчике** ребёнок видит тот или иной образ. Мы с вами поиграем игру «Семья». (Этот **пальчик**» дедушка, этот пальчик бабушка, этот пальчик папа, этот пальчик мама, ну а этот пальчик я вот и вся моя семья)



4) Пальчиковые игры на основе сказок, например, Теремок.



5) Пальчиковые кинезиологические игры другими словами — это «гимнастика мозга»: такие игры позволяют активировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания. Я вам предлагаю проиграть в кинезиологическую игру, «Колечко, зайчик, цепочка».



6) Пальчиковые игры с элементами самомассажа

**Самомассаж колючим мячиком**

Катится колючий ежик  
Нет ни головы, ни ножек  
Мне по пальчикам бежит  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
Бегает туда – сюда,  
Мне щекотно – да, да, да!  
Уходи, колючий еж,  
В темный лес  
Где ты живёшь!



7) Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением — это такие игры где используется музыка со словами, например, игра «Ладушки».



Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться, регулярно для этого можно использовать различные предметы и игры. Только тогда, будет достигнут наибольший эффект.

#### **Заключительная часть.**

Уважаемые воспитатели! Большое спасибо, что вы приняли активное участие. Надеюсь, что вы узнали много нового, интересного и обязательно примените полученные знания в своей работе.

#### **Две руки**

Нам две руки природою даны,  
И обе драгоценны и нужны.  
Одна дары от жизни принимает,  
Другая их с поклоном возвращает.  
В наших руках богатство остается,  
Оно любовью к ближнему зовется

# Уча других, учимся сами!

