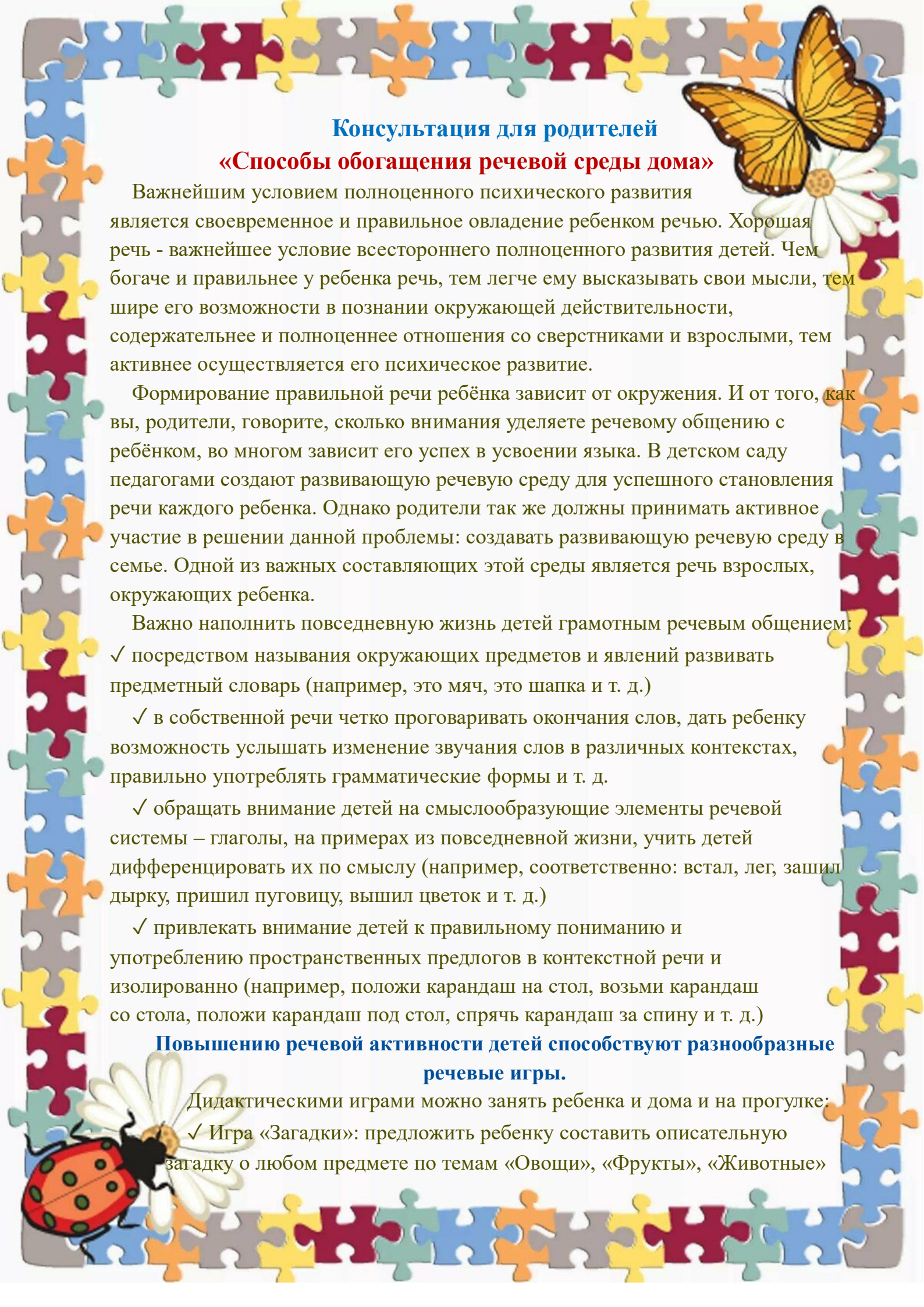




Консультация для родителей

«Способы обогащения речевой среды дома»

Важнейшим условием полноценного психического развития является своевременное и правильное овладение ребенком речью. Хорошая речь - важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие.

Формирование правильной речи ребёнка зависит от окружения. И от того, как вы, родители, говорите, сколько внимания уделяете речевому общению с ребёнком, во многом зависит его успех в усвоении языка. В детском саду педагогами создают развивающую речевую среду для успешного становления речи каждого ребенка. Однако родители так же должны принимать активное участие в решении данной проблемы: создавать развивающую речевую среду в семье. Одной из важных составляющих этой среды является речь взрослых, окружающих ребенка.

Важно наполнить повседневную жизнь детей грамотным речевым общением:

- ✓ посредством называния окружающих предметов и явлений развивать предметный словарь (например, это мяч, это шапка и т. д.)
- ✓ в собственной речи четко проговаривать окончания слов, дать ребенку возможность услышать изменение звучания слов в различных контекстах, правильно употреблять грамматические формы и т. д.
- ✓ обращать внимание детей на смыслообразующие элементы речевой системы – глаголы, на примерах из повседневной жизни, учить детей дифференцировать их по смыслу (например, соответственно: встал, лег, зашил дырку, пришил пуговицу, вышил цветок и т. д.)
- ✓ привлекать внимание детей к правильному пониманию и употреблению пространственных предлогов в контекстной речи и изолированно (например, положи карандаш на стол, возьми карандаш со стола, положи карандаш под стол, спрячь карандаш за спину и т. д.)

Повышению речевой активности детей способствуют разнообразные речевые игры.

Дидактическими играми можно занять ребенка и дома и на прогулке:

- ✓ Игра «Загадки»: предложить ребенку составить описательную загадку о любом предмете по темам «Овощи», «Фрукты», «Животные»



и т.д. Например, «это животное живет в Африке, оно пятнистое, у него очень длинная шея...»

✓ Игра «Самый внимательный»: предложить поочередно называть и описывать предметы только прилагательными (большой, синий, яркий, пушистый и т.д.), которые ребенок видит на прогулке, по дороге в детский сад или домой. Выигрывает тот, кто больше предметов заметит и подберет больше описательных прилагательных.

✓ Игры с мячом: взрослый кидает мяч со словом, ребенок ловит и кидает обратно, давая ответ (примеры: птица (что делает?) – каркает, клюет, летит; корова (животное) – (детеныш) теленок; солнышко – (какое?) яркое).

✓ Игра «Запоминай-ка»: взрослый предлагает ребенку запомнить лежащие на столе предметы, затем просит ребенка закрыть глаза или выйти из комнаты. За это время необходимо убрать некоторые предметы, другие разложить по-другому. Ребенок описывает, что изменилось.

Эффективным средством развития речи является театрализованная деятельность.

Театрализованные игры способствуют развитию мышления и воображения, обогащению словаря, развитию связной речи. Вместе с этим дети учатся выражать себя в движении, свободно держаться и преодолевают свои страхи, неуверенность. Для детей дошкольного возраста важны все компоненты театра и музыка, и костюмы, и декорации, а главное слово. Театрализованная деятельность дает детям возможность общаться, снимает скованность, ускоряет процесс овладения навыками публичных выступлений.

Ещё одним важным средством развития речи детей является чтение.

Читать детям нужно каждый день!

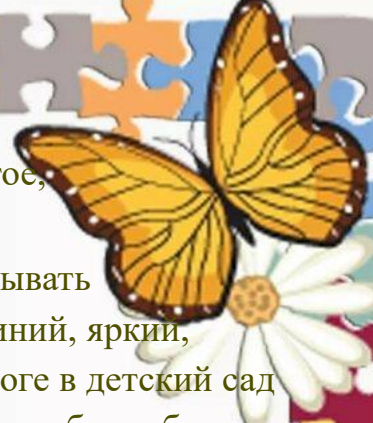
✓ Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.

✓ Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию. Покупайте по возможности книги любимившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку вашего сына или дочери.

✓ Необходимо помнить, что чтение должно быть осмысленным, ребенок должен понимать прочитанный текст, уметь его пересказать.

✓ Систематически читайте сами. Это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.

✓ Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение вам не понравилось. Это способствует развитию вашей речи и речи вашего ребенка.



Рекомендации родителям

- ✓ Верьте в силы ребенка!
- ✓ Обучайте в игре!
- ✓ Умейте выслушать ребенка.
- ✓ Не оставляйте без внимания вопросы детей.
- ✓ Говорите не спеша.
- ✓ Беседуя с детьми, проявляйте искреннюю заинтересованность.
- ✓ Следите за звукопроизношением ребенка в бытовой речи, ненавязчиво поправляя его, подсказывая («Ты правильно сказал, но не очень понятно... скажи четко и т.д.»).
- ✓ Привлекайте внимание детей к новым словам и подбирайте слова, наиболее точно и выразительно передающие особенности предмета или своеобразие ситуации.
- ✓ Уделяйте постоянное внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного развития лексико - грамматической стороны детской речи.
- ✓ Важно, чтобы ваша речь не была упрощенной, употребляйте в речи синонимы, антонимы, принятые формы вежливого обращения.
- ✓ Будьте снисходительным и умным ценителем ответов и рассуждений ребенка.
- ✓ И самое главное – как можно чаще хвалите вашего ребенка, даже за небольшие успехи!

Материал подготовила: Дьяконова Елена Сергеевна, учитель-логопед.

