

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

ПРОТОКОЛ  
ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

**по теме:**

«Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста. Организация игровой деятельности»

от «05» февраля 2021г.

№ 5

Место проведения: г. Заринск, ул.25 Партсъезда, 24/1

Председатель: Яркина Елена Юрьевна, старший воспитатель

Присутствовали: 7 педагогов (3 педагога-стажиста; 4 – молодых педагога (Сладкова О.Н., Золотько А.И., Нартя О.А., Пехова О.В.)

Отсутствовали: –.

ЦЕЛЬ – ознакомление молодых специалистов с организацией образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. Консультация «ЗОЖ и современные технологии» - Т.А. Степанова, воспитатель;
2. Мини-практикум «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия» - Т.с. Круглова, инструктор по физической культуре;
3. Выступление «Значение дидактической игры в жизни дошкольников» – Н.Н. Танкова, воспитатель, педагог-стажист.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила Степанова Татьяна аАнатольевна, воспитатель средней группы «Колобок» № 19, которая познакомила молодых специалистов детского сада № 7 «Сказочная полянка» с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по образовательной области «Здоровьесберегающие технологии».
2. По второму вопросу выступила Круглова Татьяна Сергеевна, инструктор по физической культуре, которая познакомила молодых специалистов детского сада № 7 «Сказочная полянка» с профилактикой нарушений осанки и плоскостопия. Рассказала о необходимости наличия спортивной одежды у детей и воспитателя, оказании помощи детям во время занятий.
3. По третьему вопросу выступила Надежда Николаевна Танкова, воспитатель первой группа раннего возраста № 16 «Колокольчик», педагог-стажист. Она рассказала о значении игры в жизни ребенка раннего возраста. О разнообразии дидактических игр

по разным направлениям развития детей. О целях и задачах их применения. Дидактическая игра — это активная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений, процессов.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Продолжать ознакомливаться с опытом педагогов детского сада.
2. Проводить образовательную деятельность с дошкольниками используя разнообразные здоровьесберегающие методы и приемы, в соответствии со структурой занятия.

**Принято единогласно.**

Председатель  Яркина Е.Ю.