

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

по теме:

«Оформление развивающей предметно-пространственной среды. Организация образовательной деятельности»

от «09» декабря 2020г.

№ 4

Место проведения: г. Заринск, ул.25 Партсъезда, 24/1

Председатель: Яркина Елена Юрьевна, старший воспитатель

Присутствовали: 6 педагогов (3 педагога-стажиста; 3 – молодых педагога (Сладкова О.Н., Золотько А.И., Нартя О.А.)

Отсутствовали: -.

ЦЕЛЬ – ознакомление молодых специалистов с оформлением развивающей предметно-пространственной среды.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы – Т.В. Глушенкова, воспитатель, педагог-стажист;
2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала – Т.С. Круглова, инструктор по физической культуре, педагог-стажист.
3. Организация непосредственной образовательной деятельности. Методы и приемы – Т.В. Ладыгина, педагог-стажист.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступила Глушенкова Татьяна Владимировна, воспитатель подготовительной к школе группы «Ручеёк», которая познакомила молодых специалистов детского сада № 7 «Сказочная полянка» с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к оснащению развивающей предметно-пространственной среды группы, такими, как: полифункциональность, вариативность, безопасность, трансформируемость. Познакомила с памяткой по организации в группе игровых центров в соответствии с возрастом детей дошкольного возраста.
2. По второму вопросу выступила Круглова Татьяна Сергеевна, инструктор по физической культуре, которая познакомила молодых специалистов детского сада № 7 «Сказочная полянка» с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к оснащению развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала, такими, как: полифункциональность, вариативность, безопасность, трансформируемость.

Познакомила с оформлением спортивного зала детского сада, наличием игрового и спортивного оборудования. Рассказала о необходимости наличия спортивной одежды у детей и воспитателя, оказании помощи детям во время занятий.

3. По третьему вопросу выступила Татьяна Валерьевна Ладыгина, воспитатель младшей группа № 24 «Смешарики», педагог-стажист. Она рассказала о структуре непосредственной занятиейной деятельности. Выделила три части занятий: вводную, основную, заключительную. Определила для молодых специалистов важные моменты при организации занятий. До занятий необходимо: проветрить, расставить удобно мебель, продумать дидактический и раздаточный материал.
Во время занятий придерживаться структуры, работать по конспекту, соблюдать безопасность детей.
После занятий – навести порядок в группе, перевести детей в следующий вид деятельности.
Во время занятиейной деятельности использовать разнообразные методы и приемы для развития познавательного интереса детей: сюрпризный момент, художественное слово, приветствие, физкультминутки, игры, чтение, продуктивные виды детской деятельности и т.д.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжать ознакамливаться с опытом педагогов детского сада.
2. Проводить занятия с дошкольниками используя разнообразные методы и приемы, в соответствии со структурой занятия.
3. Познакомиться с ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования.

Принято единогласно.

Председатель  Яркина Е.Ю.