

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

ПРОТОКОЛ  
ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

**по теме:**  
«Самообразование как фактор успешности педагога»

от «05» ноября 2020г.

№ 3

Место проведения: г. Заринск, ул.25 Партсъезда, 24/1

Председатель: Яркина Елена Юрьевна, старший воспитатель

Присутствовали: 7 педагогов (4 педагога-стажиста; 3 – молодых педагога (Сладкова О.Н., Казаринова Е.Н., Хардина Т.М.)

Отсутствовали: -.

**ЦЕЛЬ** – ознакомление молодых специалистов с достижениями педагогов по темам самообразования.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. Мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования» – Е.А. Шабалина, Ж.В. Дильман, М.В. Митрофаненкова, педагоги-стажисты;
2. Сенсорное развитие детей посредством организации дидактических игр – М.А. Шахова, педагог-стажист.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА  
СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу выступили педагоги:  
Дильман Жанна Викторовна, воспитатель старшей группы «Сказка», которая познакомила молодых специалистов детского сада № 7 «Сказочная полянка» с нетрадиционной техникой рисования на молоке. Организовала мастер-класс по рисованию на молоке и на крахмале. Рассказала о влиянии на развитие дошкольников рисования нетрадиционными техниками и средствами.  
Шабалина Екатерина Андреевна, воспитатель старшей группы № 15 «Полянка», представила молодым педагогам мастер-класс по рисованию солью. Обозначила необходимые требования к организации рисования солью, подготовила наглядный материал.  
Митрофаненкова Мария Васильевна, воспитатель средней группы № 22 «Грибочки», показала молодым педагогам многообразие изготовленных средств для рисования (штампы, печати и т.д.), провела объемное рисование пеной.
2. По второму вопросу выступила Шахова Марина Александровна, педагог-стажист, воспитатель второй группы раннего возраста № 21 «Василек». Она рассказала об организации дидактической игры с младшими дошкольниками, ее структуре.

Наглядно продемонстрировала изготовленные дидактические игры по сенсорному развитию детей дошкольного возраста. Педагоги имели возможность рассмотреть и попробовать организовать дидактическую игру.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Продолжать ознакамливаться с опытом педагогов детского сада. Определиться с темой по самообразованию до конца 2020-2021 учебного года.
2. Проводить занятия с дошкольниками используя разнообразные методы и приемы, в соответствии со структурой занятия.

**Принято единогласно.**

Председатель  Яркина Е.Ю.