

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

по теме:

«Ключевые ориентиры организации образовательной деятельности
дошкольников в новом учебном году»

от «17» ноября 2022г.

№ 2

Место проведения: г. Заринск, ул.25 Партсъезда, 24/1

Председатель: Яркина Елена Юрьевна, старший воспитатель

Присутствовали: 6 педагогов

Отсутствовали: Макаревич М.С. (сессия), молодой педагог.

ЦЕЛЬ – знакомство педагогов с методами и способами организации детской деятельности.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. «Логоритмические игры и упражнения» - Е.С. Дьяконова, музыкальный руководитель.
2. «Организация режимных моментов» – Ю.П. Шишкина, воспитатель.
3. «Способы взаимодействия с дошкольниками» - Е.В. Пакулина, педагог-психолог.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали Елену Сергеевну Дьяконову, музыкального руководителя детского сада, которая рассказала молодым коллегам, что такое логоритмические игры и упражнения, условия для их проведения. Затем продемонстрировала, как можно построить занятичную деятельность с дошкольниками с использованием логоритмических игр. Все педагоги приняли участие в проигрывании сказки «Гуси - лебеди» с использованием логоритмических упражнений. В конце выступления, Елена Сергеевна поделилась конспектом занятичной деятельности по данной сказке, музыкальным содержанием к ней.

По второму вопросу выступала Юлия Павловна Шишкина, воспитатель, которая познакомила коллег с режимом дня дошкольников и способами организации детской деятельности в течении всего дня. Поделилась практическими примерами по организации утреннего приема, гимнастик, создания эмоционального настроения.

По третьему вопросу выступала Елена Владимировна Пакулина, педагог-психолог, которая напомнила педагогам, что дети – это главные участники образовательных отношений, что педагоги должны создавать такие условия в детском саду, чтобы было комфортно каждому ребенку. Рассказала о способах взаимодействия с детьми

дошкольного возраста, которые позволяют поддержать авторитет ребенка, не унижает его достоинство.

РЕШЕНИЕ

1. Соблюдать режим работы детского сада, организовывать занятую деятельность с воспитанниками, выстраивать конструктивные взаимоотношения с детьми.

2. Посещать мероприятия в соответствии с Планом работы Школы молодого педагога в учебном году.

Принято единогласно.

Председатель  Яркина Е.Ю.