

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

ПРОТОКОЛ  
ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

по теме:

«Планирование и организация образовательной деятельности в детском саду»

от «02» октября 2020г.

№ 2

Место проведения: г. Заринск, ул.25 Партсъезда, 24/1

Председатель: Яркина Елена Юрьевна, старший воспитатель

Присутствовали: 5 педагогов

Отсутствовали: -.

ЦЕЛЬ – ознакомление молодых специалистов с организацией образовательной деятельности с дошкольниками.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

1. Планирование образовательной деятельности. Ознакомление с требованиями по оформлению календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы – Е.Ю. Яркина, старший воспитатель;
2. Организация непосредственной образовательной деятельности. Методы и приемы – Т.В. Ладыгина, педагог-стажист.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

СЛУШАЛИ:

1. Яркину Елену Юрьевну, старшего воспитателя, которая познакомила молодых специалистов детского сада № 7 «Сказочная полянка» с требованиями к планированию образовательной деятельности, оформлению календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы.  
Планы образовательной работы необходимо вести регулярно, планировать деятельность с детьми в разные режимные моменты. Непосредственно занятыйную деятельность планировать в соответствии с перспективным планом работы, о проведении занятий ставить свою роспись в календарно-тематическом плане. При планировании учитывать безопасность дошкольников, фиксировать в планах минутки безопасности по разным видам детской деятельности.
2. По второму вопросу выступила Татьяна Валерьевна Ладыгина, педагог-стажист. Она рассказала о структуре непосредственной занятыйной деятельности. Выделила три части занятий: вводную, основную, заключительную. Определила для молодых специалистов важные моменты при организации занятий. До занятий необходимо: проветрить, расставить удобно мебель, продумать дидактический и раздаточный материал.

Во время занятий придерживаться структуры, работать по конспекту, соблюдать безопасность детей.

После занятий – навести порядок в группе, перевести детей в следующий вид деятельности.

Во время занятийной деятельности использовать разнообразные методы и приемы для развития познавательного интереса детей: сюрпризный момент, художественное слово, приветствие, физкультминутки, игры, чтение, продуктивные виды детской деятельности и т.д.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Планировать организацию непосредственной занятийной деятельности в соответствии с расписанием. Своевременно вести календарно-тематический план работы группы.

2. Проводить занятия с дошкольниками используя разнообразные методы и приемы, в соответствии со структурой занятия.

**Принято единогласно.**

Председатель  Яркина Е.Ю.