

ПОРФОЛИО ПЕДАГОГА

Портфолио педагога детского сада – это персональная папка педагога с комплектом документов, которые подтверждают успешность педагогической деятельности, участие в разнообразных мероприятиях и конкурсах, повышение квалификации педагога.

Главное назначение портфолио – продемонстрировать наиболее значимые результаты практической деятельности для оценки своей профессиональной компетенции. Портфолио позволяет педагогу проанализировать, обобщить и систематизировать результаты своей работы, объективно оценить свои возможности и спланировать действия по преодолению трудностей и достижению более высоких результатов.

Примерная структура и содержание разделов портфолио (педагог определяет сам)

Титульный лист

Раздел 1 «Визитная карточка педагога» - Фото, Ф.И.О., квалификационная категория, дата рождения, должность, образование (специальность, квалификация по диплому). Стаж: общий стаж: педагогический стаж: в данном учреждении:

Раздел 2 «Документы» - копии документов об образовании, курсовой подготовке, вебинары и т.д. Автобиография, эссе о профессиональной деятельности «Я и моя профессия», педагогическое кредо, хобби, семья...

Раздел 3 «Методическая деятельность педагога» - профессиональные разработки (программы, буклеты, проекты, консультации, игры, сценарии образовательных событий)

Раздел 4 «Педагогическая копилка педагога» - конспекты выступлений на различных уровнях

Раздел 5 «Мои публикации» - конспекты и сертификаты, подтверждающие публикацию в сети интернет, сайте детского сада.

Раздел 6 «Достижения моих воспитанников» - результаты участия детей в конкурсах разного уровня.

Раздел 7 «Мои достижения» - результаты участия педагога в конкурсах разного уровня.

Раздел 5 «Поощрения, награды, отзывы» - грамоты

Раздел 7 «Общественная деятельность педагога» - участие в конкурсах жюри, участие в спортивных городских мероприятиях (выступление на праздниках, участие в экспертных группах, руководство метод объединениями (творческими группами).

Задание: оформи свое портфолио.

САМООБРАЗОВАНИЕ

Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Педагог должен в течении учебного года или другого периода времени углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса.

Титульный лист – включает в себя название детского сада, тему по самообразованию, ФИО педагога, работающего по данной теме.

Тема по самообразованию - должна выбираться на длительный период времени, примерно 5 лет. Она должна быть глобальная, предполагающая саморазвитие педагога. Тема должна быть ориентирована на саморазвитие педагога!, а не детей. Тема должна отражать направление работы, на что она ориентируется. Не включает возраст детей.

Задание: *определить тему по самообразованию*

Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста

Воспитание доброты у дошкольников.

Квест- технология, как средство развития познавательного интереса дошкольников

Формирование представлений о малой родине у дошкольников

Логоритмика как эффективное средство речевого развития детей младшего дошкольного возраста.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности.

Прививание дошкольникам интереса к научно-исследовательской деятельности посредством экспериментирования

Развитие навыков диалоговой речи у детей среднего дошкольного возраста в процессе театрализованных постановок

Актуальность – как и тема, определяется педагогов на весь период работы по теме. Раскрывает основные понятия, выбор темы.

Цель работы – определяется для педагога, не для детей. Цель определяется глобальная, на весь период работы по теме.

Задачи конкретизируют цель в данном учебном году! Направлены на деятельность педагога в учебном году, ориентированы на САМОразвитие педагога, на детей, на педагогов и родителей!

Задание: *определить цель и задачи работы по самообразованию*

Цель: повысить свой профессиональный уровень по развитию у детей основы речевой моторики на основе пальчиковых игр и упражнений.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Изучить литературу и опыты работ по данной теме.
2. Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.
3. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;
4. Повысить компетентность родителей, педагогов в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.
5. Мониторинг.

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
2. Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук, сенсорику;
3. Улучшить общую двигательную активность;
4. Содействовать нормализации речевой функции;
5. Развивать воображение, наглядно-образное мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

Цель: Развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми;

Задачи: - совершенствовать диалогическую форму речи;

- развивать монологическую форму речи;
- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;
- учить (по плану и образцу) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися событиями;
- развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

Цель: повысить свой профессиональный уровень по формированию у дошкольников интереса к изобразительной деятельности и развитию их творческих способностей, используя различные нетрадиционные техники рисования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;
- подобрать необходимые материалы по нетрадиционным техникам рисования «монотипия», «гаттаж»;
- разработать перспективный план работы с детьми по данным техникам;

- пополнить уголок изобразительности материалами для нетрадиционного рисования «монотипия», «граттаж»;
- повысить компетентность родителей, педагогов в значимости нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей дошкольников.

План работы – пишется на учебный год. В плане педагог распределяет мероприятия, исходя из запланированных задач на учебный год. Может быть оформлен в любом виде, по своим предпочтениям.

месяц	Мероприятия педагога	Мероприятия с детьми	Сотрудничество с родителями	Сотрудничество с педагогами
Сентябрь	Изучить...			
Октябрь	15. Оформить игру...	20. игра...		
Ноябрь	3. Составить конспект...		3. Мастер-клас...	

Отчет по теме – форма планируется педагогом самостоятельно, меняется ежегодно. Это может быть – выставка, развлечение, мастер-класс, презентация опыта и т.д.

Например: отчет – апрель 2023, мастер-класс для педагогов...