

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7
«СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

По теме: «Путешествие в осенний лес»

Митрофаненкова М.В.
Воспитатель.

Заринск
октябрь, 2017 г.

Конспекта занятия

Воспитатель: Митрофаненкова Мария Васильевна

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Возрастная группа : Средняя.

Тема занятия: «Путешествие в осенний лес».

Цель занятия: Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

Задачи:

Образовательные:

- учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

Развивающие:

- развивать наблюдательность, внимательность, сообразительность, мелкую моторику рук.

Воспитательная:

- воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени, любовь к природе, желание беречь её.

Организация детских видов деятельности:

- общение ребенка с взрослым;
- игровая деятельность.

Тип, форма и методы используемые в НОД: формирующие, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

- **Тип** – комбинированный.
- **Метод** – словесный, игровой, наглядный.
- **Форма** – фронтальная и индивидуальная.

Вид детской деятельности: коммуникативный, двигательный, игровой.

Активизация словаря: относительные прилагательные (признаки): дубовый, кленовый, берёзовый .

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке за листопадом, сбор разноцветных листьев (с обращением внимания детей на цвет).

Рассматривание картин осени. Чтение М.Пришвина «Листопад». , «Осенние листочки», «Поздняя осень»; Дидактическая игра «Узнай дерево по листочку»

Материалы и оборудование:

Мультимедийный проектор, три корзины, три вида листьев (дуб, берёза, клён), ватман с изображением осени, листья для украшения картины, костюм осени, корзина с яблоками.

Организационный момент, начало занятия (2- 2,5 мин.) :		
<ul style="list-style-type: none">• Психологический настрой - создание атмосферы эмоциональной готовности к деятельности детей средней группы;• Вводно-организационный - организация направленного внимания;• Побудительный - формирование готовности к основной деятельности.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети входят в игровую комнату, становятся полукругом напротив воспитателя.</p> <p>Дети подходят к воспитателю, встают в круг, берутся за руки, приветствуют друг друга рукопожатием и улыбками, произнося слова приветствия.</p>	<p>« - Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!»</p> <p>«Подойди ко мне, дружок. Соберёмся все в кружок. Мы за руки все возьмёмся . И друг другу улыбнёмся. Здравствуй, друг . Здравствуй, друг. Здравствуй, весь наш дружный круг!»</p>	<p>Используется речевая настройка, поднимающая эмоциональный настрой детей для участия в предстоящей деятельности.</p> <p>Используется «ритуальное приветствие» в игровой форме для организации внимания детей , позволяющее сплотить детей и погрузить в атмосферу событий; установить контакт между участниками, создание атмосферы</p>

<p>Дети приветствуют гостей , проходят, садятся на стульчики.</p> <p>Дети отвечают на загадку воспитателя: - Осень!</p>	<p>-Ребята, посмотрите ,к нам сегодня пришли гости. Поприветствуйте наших гостей!</p> <p><i>Незаметно для детей в группе появляется осенний кленовый лист. Воспитатель, поднимая лист, с удивлением обращается к детям.</i></p> <p>-Дети, смотрите лист, наверное он влетел в открытое окно?!</p> <p><i>(читает загадку)</i></p> <p>Желтый листик на ладони, Был когда-то он зеленый, К нам в окошко он влетел, Почему он пожелтел? У кого друзья не спросим, Скажут – наступила....</p>	<p>группового доверия и принятия друг друга.</p> <p>Устанавливается зрительный и эмоциональный контакт между детьми и гостями.</p> <p>Приветствие гостей – цель прививать детям навыки культурного поведения в обществе.</p> <p>Используется реальное привлекательное событие, вызывающее интерес и любопытство детей.</p>
---	--	--

<p>Дети слушают воспитателя, отвечают на вопрос.</p>	<p>- Правильно, осень. Осень – прекрасное время года. Осенью вся земля будто выстлана ковром из разноцветных красочных листьев . Деревья одеваются в яркий праздничный наряд и стоят такие красочные и торжественные.</p> <p>- Каждое дерево по-своему прекрасно и имеет свой отличительный наряд из листьев разной формы.</p>	<p>Создаётся ситуация, формирующая интерес к предстоящей деятельности, воспитывающая интерес к осенним явлениям природы, привлекается произвольное внимание, вызывающие эмоциональную отзывчивость на красоту осени.</p>
--	--	--

2. Основная часть занятия (13,5-14мин.):
создание условий для познавательно - исследовательской деятельности

- учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
- развивать наблюдательность, внимательность, сообразительность, мелкую моторику рук.
- воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени, любовь к природе, желание беречь её.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя,</p>	<p>- Интересно, с какого дерева ветер-озорник сорвал наш листочек?!</p> <p>-Ребята, вы хотите узнать с какого дерева лист?</p> <p>- Я предлагаю вам отправиться на прогулку в лес,</p>	<p>Создание ситуации для обозначения цели и</p>

<p>проявляя заинтересованность.</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в лесу.. - осенний.. <p>- с деревьев опадают жёлтые. красные, коричневые .. листочки.</p> <p>Дети встают полукругом на против воспитателя..</p>	<p>хотите?</p> <p>-Тогда закройте глаза: раз, два, три, четыре, пять – путешествуем опять...(звучит музыка)</p> <p><i>На экране проектора появляется слайд с изображением осеннего леса.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, где мы с вами оказались? - А, какой это лес? <p>- Ребята, скажите, по каким признакам вы определили, что мы попали в осенний лес?</p> <p><i>Переход к следующему слайду ..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Действительно, мы попали в осенний лес. - Посмотрите на деревья. Деревья готовятся к зиме, сбрасывают листья. - Давайте встанем на наши ножки и представим будто мы с вами осенние листочки. <p><i>Воспитатель проводит физ - минутку:</i></p>	<p>задач деятельности с детьми.</p> <p>Отталкиваясь от события воспитатель задает вопросы, побуждающие детей при ответе использовать свой опыт.</p>
---	---	---

<p>Дети кружатся на носочках, руки в стороны..., приседают..., движения руками по полу вправо-влево..., поднимаются, кружатся.</p> <p>Дети садятся на стульчики, отвечают на задаваемые вопросы, комментируют слайды.</p> <p>Дети отвечают на вопрос, предлагая свои варианты.</p>	<p style="text-align: center;"><u>«Осенние листья»</u></p> <p style="text-align: center;">Листья осенние тихо кружатся, Листья нам под ноги тихо ложатся И под ногами шуршат, шелестят, Будто опять закружиться хотят.</p> <p>- Ребята, скажите по каким признакам ещё можно определить, что наступила осень. <i>Воспитатель перелистывает слайды, на которых изображены признаки осени(солнце за серыми тучами, дождь, птицы улетают в тёплые края , смена верхней одежды по сезону, сбор урожая..)</i></p> <p>- Дети, как вы думаете, почему деревья сбрасывают листочки?</p> <p>- Осенью листья желтеют, засыхают и опадают с веток деревьев, потому что начинает холодать, земля постепенно замерзает и корням деревьев становится трудно добывать из неё воду. К зиме дерево совсем перестаёт получать питание из замёрзшей земли.</p> <p><i>(на экране проектора, во время рассказа появляются соответствующие слайды, по которым воспитатель наглядным методом показывает и объясняет детям. то что хочет до них донести)</i></p> <p>- Если бы листья продолжали оставаться на дереве, то вода испарилась бы через их поверхность и дерево</p>	<p>Используется небольшая физкультминутка, предупреждающая переутомление детей.</p> <p>Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы</p> <p>Знакомство детей с сезонными изменениями в неживой природе <i>(почему осенью деревья сбрасывают листья.)</i></p>
--	--	---

<p>Дети вглядываются в слайды, дают свои ответы.</p> <p>Дети собирают листочки, затем называют, с какого дерева упали эти листочки, проверяют, все ли листья собрали</p>	<p>погибло. А ещё осенью дерево выбрасывает в листочки все плохие, ненужные вещества, которые накопились в дереве за лето. Именно поэтому дереву необходимо сбрасывать листву осенью перед долгой и холодной зимой. Только оставшись без листьев дерево способно пережить морозы. Зимой деревья находятся в покое. Деревья «спят» в холодное время года. Корни больше не всасывают воду из промерзшей земли. Оставшаяся жидкость продолжает двигаться внутри ствола, но очень медленно. А весной дерево просыпается.</p> <p><i>Звучит спокойная музыка. На экране сменяются слайды с изображением осеннего леса...</i></p> <p>- Ребята, посмотрите внимательнее, нет ли в лесу дерева с листьями похожими на наш лист.</p> <p>-Тихо и спокойно в осеннем лесу! А давайте поиграем! Посмотрите, сколько разноцветных листьев в осеннем лесу! Тут листья от разных деревьев, от березы, дуба, клёна. Подул ветер и все листочки разлетелись.(звук ветра, на полу лежат заранее приготовленные разноцветные и разные по форме листья)</p> <p>- Давайте их соберём! Разбейтесь поровну на три команды, возьмите корзины и соберите в них только те листочки, которые соответствуют форме листа, изображённого на вашей корзине .</p>	<p>Развивать наблюдательность, внимательность.</p> <p>Предупреждение</p>
--	--	--

правильно.

Дети внимательно всматриваются в свои корзины. Одна из команд находит в своей корзине листья по форме, соответствующие осеннему листу, который они ищут.

Дети думают и дают правильный ответ:
- клиновы́й лист, растёт на клёне..

Дети называют птиц, изображённых на

- Дети, посмотрите, а нет ли среди этих листьев похожего на наш лист? Лист за которым мы отправились в осенний лес, чтобы узнать с какого дерева сорвал его ветер - озорник и как он называется.

Воспитатель ещё раз, напоминает детям какие деревья (*и их названия*) они видели сегодня в осеннем лесу.

(по очереди выходят слайды с изображением деревьев и соответствующим им листьям)

- Теперь мы знаем, что лист, который залетел к нам в окно, растёт на дереве, которое называется - клён. Значит – это клиновы́й лист. *(выходит слайд)*

- Ребята, в лесу не только деревья готовятся осенью к зиме, но и животные. Ёж, медведь и лягушки впадают в спячку в укромных местах. Зайчики и белочки меняют цвет меха. Зайцы были летом серые, а осенью становятся - белыми, белки свои рыжие шубки меняют на серые.

(на проекторе листаются слайды с животными).

- Птицы тоже осенью готовятся к зиме. Те птицы, которые питаются насекомыми или живут на водоёмах, улетают в теплые края. Посмотрите на экран *(на слайде воробей, ворона, голубь).*

переутомления у детей в виде познавательной игры, развивающей наблюдательность, внимательность и сообразительность.

Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.

слайде: - Голубь, ворона, воробей..

Предполагаемые ответы детей..

Дети отвечают.

Дети выполняют движения:

- Какие птицы изображены, назовите их.
- Эти птицы улетают в тёплые края ?
- Почему ворона, воробей и голубь не улетают на зиму в теплые края?
- Они остаются зимовать рядом с жильем человека и всегда могут найти себе корм. А ещё мы сами их подкармливаем.
- Ребята, лес кормит не только птиц и зверей, но и человека. Что мы можем принести из леса домой и сохранить на зиму?

На экране проектора появляются слайды с соответствующими изображениями ..

Конечно грибы, орехи, ягоды (слайд).
Щедрый лес! Всех кормит!

Смена слайда... одного за другим...осенний лес

- Очень красиво в осеннем лесу.
«Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной...»

- Ребята, давайте мы сами создадим свою картину осени? Мы с вами будем создавать не просто картину осени, а сделаем саму Королеву Осень. Но, прежде чем, начать надо пальчики размять.

Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени, любовь к природе, желание беречь её.

<p>плавные, волнообразные движения ладонями;</p> <p>загибают по одному пальчику на обеих руках;</p> <p>укладывают ладони на колени.</p> <p>Ответы детей: - украшения на одежде.. и др..</p> <p>Ответы детей: - красные, желтые, зеленые, коричневые...</p> <p>Дети рассматривают картину.</p> <p>Ответы детей : - ягоды, грибы и т.д.)</p>	<p><i>Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику «Осень»</i></p> <p>Ветер по лесу летал, Ветер листики считал: Вот дубовый, Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки - золотой. Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку.</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание детей на ватман с изображением девушки осени.</i></p> <p>- Посмотрите внимательно, чего-то не хватает на одежде ?!</p> <p>- Давайте сделаем для нашей Королевы красивое платье и корону из листьев.</p> <p>- А какого цвета листики осенью?</p> <p><i>Воспитатель показывает и объясняет, как наклеивать листья. Во время украшения платья воспитатель, при необходимости, помогает каждому ребенку, объясняя, что листочки приклеиваются на отмеченное место для приклеивания .</i></p> <p>- Посмотрите, какая картина у нас получилась!</p> <p>- Я думаю, что для завершения прекрасного образа, Королеве Осени, ещё чего-то не хватает.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика для снятия напряжения и утомления детей, позволяющая перейти к следующему виду деятельности.</p> <p>Развивать сообразительность, мелкую моторику.</p>
--	--	---

<p>Ответ детей: - Да!</p> <p>Дети хлопают в ладоши.</p>	<p>- Ребята, а что ещё бывает осенью кроме листьев? <i>Воспитатель "одевает" на Королеву Осень бусы и серьги из рябины.</i></p> <p>- Посмотрите, наша картина преобразилась. Вам нравится?</p> <p>- Молодцы! Давайте похлопаем себе и товарищу, ведь мы дружно, все вместе создали картину .</p> <p>- Хорошо в лесу осеннем, но нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза: раз, два, три, четыре, пять – возвращаемся опять. <i>(звучит музыка)</i></p>	<p>Создание ситуации успешности и эмоциональной поддержки детей.</p>
<p>3. Заключительная часть занятия(3,5-4мин.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия • Формирование навыков элементарного самоанализа; • Создание условий для перехода к следующему режимному моменту 		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>- Понравилось вам в осеннем лесу?</p> <p>- Кто помнит, зачем мы с вами отправились в осенний лес?</p> <p>- Ребята, как вы считаете, мы справились с вами с поставленной задачей?</p> <p>- Что ещё нового мы узнали о деревьях?</p> <p>- Почему осенью деревья сбрасывают листья?</p> <p>- Как животные готовятся к зиме?</p> <p>- Я вижу, сегодня вы многое узнали. Значит, сможете , ответить на мои вопросы <i>(читает вопросы в стихотворной форме, а дети должны внимательно слушать и отвечать «ДА» или «НЕТ»)</i></p>	<p>Рефлексия, самоанализ-сопоставление результата с целью.</p> <p>Обмен впечатлениями с детьми от занятия, что они поняли (не поняли).</p>

<p>Дети отвечают: - создавали картину осени.</p> <p>Дети здороваются.</p>	<p>Осенью цветут цветы? Тучки солнце закрывают? Колючий ветер прилетает? Урожай весь собирают? Птичьи стаи улетают? Часто-часто льют дожди? Достаем мы сапоги? Звери норки закрывают? Солнце светит очень жарко? Можно детям загорать? Ну, а что же надо делать? Куртки шапки надевать!?</p> <p>- Молодцы ребята, правильно ответили на вопросы! - А что, ещё, мы сегодня с вами делали. - Правильно создавали картину осени, можно сказать, что у нас получился красивый портрет Осени .. - Вот, какое увлекательное, получилось путешествие в осенний лес. В следующий раз мы отправимся путешествовать по зимнему лесу. <i>Раздаётся стук в дверь и входит Королева Осень.</i> Осень: - Здравствуйте ребята! Я - Осень Золотая, в гости к вам пришла и гостинцев принесла. - Здравствуй Осень Золотая! Мы рады видеть тебя! Своими собственными руками сделали для тебя подарок! Осень: - Молодцы, дети ! Как красиво! Мне очень нравится ваш подарок! Спасибо!</p>	<p>Сюрпризный момент; создание условий для перехода к следующему режимному моменту.</p>
---	--	--

Дети встают друг за другом и идут вслед за осенью , водят хоровод.

-Приглашаю вас в свой осенний хоровод.

Воспитатель:

-Давайте дружно встанем друг за другом и вслед за осенью пойдём ! *(под музыку дети уходят в месте с Осенью в хоровод; Осень раздаёт угощение и прощается с детьми .)*