

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7
«СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Конспект занятия по развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью средств нетрадиционного рисования «Одуванчики для пчелки Майи»

ФИО: Кондратьева Людмила Сергеевна
Должность: воспитатель

Заринск, 2018 год

Конспект занятия

ФИО педагога Кондратьева Людмила Сергеевна

Образовательная область – художественно-эстетическое развитие Возрастная группа - старшая группа

Тема занятия: развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью средств нетрадиционного рисования

«Одуванчики для пчелки Майи»

Цель: Создать для детей условия для наиболее полного и свободного раскрытия их творческих способностей с помощью средств нетрадиционного рисования; активизировать коммуникативные умения и навыки детей.

Программные задачи:

- закрепить умения детей рисовать с помощью губки, дополнять изображения, рисуя пальчиком;
- развивать воображение, творческие способности, чувство композиции и цвета;
- воспитывать аккуратность в процессе рисования.

Используемые материалы:

1. презентация по данной теме, ноутбук, магнитная доска и проектор, для показа презентации;
2. краски: желтого, зеленого цветов;
3. пластиковые салфетки для работы;
4. влажные салфетки на каждого ребенка;
5. изготовленный из гофрированной бумаги одуванчик.

Предварительная работа:

- чтение стихотворений О. Высотской, З. Александровой, Е. Благининой: «*Одуванчик*»;
- рассматривание иллюстраций к прочитанным стихотворениям.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Организационный момент, начало занятия включающие:

- Цель: создание эмоционального настроения на предстоящую деятельность.
- Форма организации детей на занятие – фронтальная. Дети вместе с воспитателем встают в круг.
- Педагог создаёт эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью художественного слова.
- Ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми – загадывается загадка про одуванчик.

Методы организации деятельности детей на начальном этапе – словесный (вместе с воспитателем дети проигрывают потешку), «глаза в глаза», игровой.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети вместе с воспитателем сидят в кругу на паласе.	- Ребята, вот мы и размяли наши пальчики, они нам будут сегодня помогать. А чтобы наши ушки, глазки нам тоже помогали, давайте, скорее, встанем в круг	Смотрит на детей, улыбаясь, начинает говорить.
Дети вместе с воспитателем встают в круг. Дети выполняют вместе с воспитателем.	-Я – твой друг, и ты мой друг, Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Беремся за руки и улыбаемся друг другу.
Дети вместе с воспитателем стоят в кругу.	- Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, то нашлаА что я нашла вы узнаете, когда отгадаете загадку. - Он сорняк, он цветок, От болезни мне помог. Как присяду на диванчик, Вспомню желтый	Воспитатель загадывает детям загадку.
Дети отвечают – Одуванчик.	- Молодцы ребята, это одуванчик.	Воспитатель показывает детям одуванчик сделанный из гофрированной бумаги. Воспитатель хвалит детей.

Основная часть занятия:

Задачи:

- закреплять умение рисовать в нетрадиционной технике рисования;
- формировать умение передавать образ цветка, его строение и форму, дорисовывать части цветка пальчиками;
- совершенствовать творческие способности детей.

Мотивирование детей: создание проблемной ситуации «Как помочь пчелке?» поощрение словами: « Молодцы», «Умницы».

Методы и приёмы: беседа, игра, общение с детьми, рассматривание, наблюдение, показ воспитателя.

Способы снижения утомления, напряжения детей: проведение физкультминутки «Цветочек».

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

<p>Ответы детей.</p>	<p>- Ребята, мы с вами читали книгу о полезных растениях. Какие цветы являются лечебными? Молодцы, правильно. А еще мы с вами читали стихотворение О.Высотской «Одуванчик». Как автор описывает одуванчик? Какой он? Почему эти цветы сравнивают с солнышком? Как же распускаются одуванчики?! Сейчас мы это увидим. - Молодцы ребята!</p>	<p>Воспитатель хвалит детей.</p> <p>Воспитатель показывает детям на слайде, как распускаются одуванчики.</p>
<p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p>	<p>- Ребята, давай представим, что мы с вами маленькие цветочки. Повторяйте за мной: - Просыпается цветочек, Тянет к небу лепесточек. И от ветра он качается, Низко, низко к земле наклоняется. А потом опять поднимается И так мило всем улыбается.</p>	<p>Воспитатель и дети поднимают руки вверх и тянутся на носочках, медленно покачиваются из стороны в сторону. Медленно опускаются и присаживаются, поднимаются и улыбаются.</p>
<p>Дети обращают свое внимание на экран.</p>	<p>- Что же это такое жужжит? Ребята, посмотрите, к нам прилетела пчелка Майя. Здравствуй пчелка, у тебя что то случилось? Ты такая грустная?</p>	<p>На слайде появляется пчелка Майя и просит помощи у детей. Задается проблема – Как помочь пчелке Майе?</p>
<p>Дети отвечают: да.</p>	<p>- Не расстраивайся пчелка Майя, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?</p>	<p>Воспитатель с детьми проходит за стол.</p>
<p>Дети садятся на свои места за столом.</p>	<p>- Наши ребята еще не совсем умеют делать такие красивые цветы из бумаги, но они умеют очень хорошо рисовать. Ребята, давайте с вами сядем за стол.</p>	
<p>Дети отвечают: да.</p>	<p>- Ребята, пчелке Майе нужны необычные одуванчики, а это означает, что и рисовать мы с вами будем тоже необычно. Готовы?</p>	
<p>Дети отвечают: желтый.</p>	<p>- Сегодня мы будем рисовать не кисточками, а вот такими маленькими губками. Какой цвет мы будем использовать для рисования</p>	<p>Воспитатель показывает детям, как нужно рисовать с помощью губки.</p>

<p>Дети рисуют с помощью губки методом примакивания – одуванчики.</p> <p>Дети вытирают руки влажными салфетками.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети пальцем дорисовывают стебель и листочки цветку.</p> <p>Дети вытирают руки влажными салфетками.</p>	<p>одуванчиков? Конечно желтый, молодцы. Чтобы нарисовать губкой одуванчик, нужно обмакнуть его в краску и промокнуть на листочек в форме круга.</p> <p>- Молодцы ребята, у вас очень хорошо получается. Пока наш одуванчик подсыхает можно салфеткой вытереть руки, кто испачкался краской.</p> <p>- Чего не хватает у нашего одуванчика? Правильно, лепесточков и стебелька. А теперь нужно дорисовать нашему одуванчику стебелек и листики. Их мы тоже будем рисовать не с помощью кисточка, а нашими пальчиками. Стебелек будет прямым и тонким, а листочки можно сделать потолще и волнистыми.</p> <p>- Молодцы ребята. Кто все закончил можно обтереть пальцы салфетками.</p> <p>- Вот такие необычные и красивые одуванчики у нас с вами получились.</p>	<p>Воспитатель хвалит детей.</p> <p>Воспитатель хвалит детей.</p> <p>Воспитатель показывает как нужно дорисовывать стебель и листики цветку.</p> <p>Воспитатель хвалит детей.</p>
<p>Заключительная часть занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методы достижения поставленных целей: практический (рисование), словесный (вопросы детям), метод демонстрации (показ способа работы). ▪ Косвенная оценка деятельности детей. Педагог хвалит детей: « Молодцы», «Умницы», «Все справились с заданием». 		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>
<p>Дети берут свои работы и выходят на ковер, встают в круг, выкладывают свои работы и рассматривают их.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>- Ребята, давайте посмотрим на наши одуванчики. Какие они получились? А кому мы сегодня помогли? А каким способом мы их с вами рисовали? Пчелке Майе они очень понравились, я думаю, что благодаря вам, она сможет порадовать своих друзей. А сейчас я предлагаю вам поиграть в приемной в игру «Медведь и пчелы».</p>	<p>Педагог приглашает детей выйти на ковер и встать в круг. Положить работы на ковер и рассмотреть их.</p> <p>Воспитатель хвалит детей.</p>

