

Тема: « Научим куклу умываться»

Образовательная область: Физическое развитие.

Возраст: первая младшая группа.

Цель: создание условий для формирования знания дошкольников о личной гигиене.

Задачи:

1. закрепить уже имеющиеся у детей культурно-гигиенические навыки;
2. учить правильно, пользоваться предметами личной гигиены – полотенцем, мылом.
3. развивать речь детей, учить, правильно называть предметы туалета: мыло, полотенце, салфетка.
4. воспитывать желание быть чистым и опрятным.

Методические приемы:

Взаимодействия воспитателя и детей, проблемная ситуация с мишкой, чтение стихов, беседа, вопросы к детям, дидактическая игра «Волшебный мешочек».

Оборудование к занятию:

- миски для воды;
- детское мыло;
- полотенце;
- губка маленькая;
- набор игрушек;

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. А теперь давайте поприветствуем друг друга:

Доброе утро глазки! Вы проснулись?
Доброе утро щёчки! Вы проснулись?
Доброе утро ручки! Вы проснулись?
Доброе утро ножки! Вы проснулись?
Доброе утро солнышко! Я проснулся!

(Слышится плач)

Воспитатель: (удивленно) Дети все здесь. А кто же так у нас плачет?
Садитесь на стульчики, а я посмотрю.

(Идет к двери, открывает дверь, вносит куклу.)

Воспитатель: Здравствуй, Оля! (дети тоже здороваются) почему ты так громко плачешь?

Кукла: Да болит все у меня: голова, живот, спина, спать хочу всегда...а-а-а-х. Грустно мне, беда...

Воспитатель: Ребята, может быть, мы поможем Оле?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: А скажи, Оля, нам: чем ты занята по утрам?

Кукла: Я, ребята, долго сплю. До полудня я храплю.

Воспитатель: Расскажи нам по порядку: часто ль делаешь зарядку?

Кукла: Нет, зарядку-то, ребята, я не делала никогда!

Воспитатель: Очень жаль. А, вы ребята, делаете зарядку?

Дети: да, делаем!

Воспитатель: Ребята давайте встанем у стульчиков и научим Олю делать зарядку.

(Встают около стульчиков)

Дети:

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими и смелыми,

Ежедневно по утрам

Мы зарядку делаем.

(с движениями)

К солнцу руки поднимаем,

Дружно, весело шагаем,

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем!

Воспитатель: Ну, Оля, спать не хочется?

Кукла: Сразу проснулась!

Воспитатель: Оля, а по утрам ты умываешься?

Кукла: Нет, не надо, нет, нет, нет!

Воспитатель: Ах: ты, какая, да ты к нам ещё и грязная пришла?

(Воспитатель обращает внимание детей на грязные руки куклы).

Воспитатель: Скажите, дети, а зачем надо умываться?

Дети: Чтоб быть чистыми, снять сон, быть здоровым.

Воспитатель: Знаешь Оля: надо, надо умываться по утрам и вечерам. А не чистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам.

Кукла: (грустно) я не умею.

Воспитатель: Ребята, научим Олю умываться.

Дети: Да.

(Проводится игра «Волшебный мешочек»)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, в моём мешочке много интересных предметов.

Давайте посмотрим и определим только те предметы, которые нужны для умывания.

(Дети по очереди достают предметы и выбирают нужные)

Воспитатель: Молодцы ребята. А теперь ребята, давайте покажем Оле как нужно мыть ручки.

(Проводится исследование «Моем руки»)

Воспитатель: Ребята мочим руки, берём мыло, намыливаем. Посмотрите, какие беленькие перчатки получились, а теперь смываем наши перчатки. А какую песенку мы поём, когда умываемся? Давайте ее споём для Оли (поют).

Водичка, водичка

Умой мое личико

Чтоб щечки аллели

Чтоб глазки блестели

Чтоб смеялся роток

Чтоб кусался зубок.

Хорошо ребята, молодцы. А теперь помоем ручки Оли.

(Моют руки куклы)

Берём полотенце и вытираем ручки насухо.

Воспитатель: Ребята посмотрите на свои ручки, какие они стали чистые. Давайте пройдем на стульчики и полюбуемся на Олины ручки.

(Проходят на стульчики).

Воспитатель: Ну, как, Оля, помогли тебе ребята?

Кукла: Конечно, мои ручки стали чистыми!

Воспитатель: Ребята, какое мы сегодня с вами доброе дело сделали? Ваня, а тебе понравилось руки мыть, как мылом намыливать нужно? Зачем нужно руки мыть?

(ответы детей)

Кукла: Спасибо вам, ребята! Я теперь всегда буду мыть ручки, чтобы быть чистой и аккуратной. До свидания.

(Дети прощаются с куклой).