

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7
«СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
По теме: «Куколке холодно»

ФИО: Табашникова Наталья Александровна
Должность: воспитатель

Заринск
февраль, 2017 г.

Конспекта занятия

Воспитатель (ФИО) Табашникова Наталья Александровна
Образовательная область «Познание» «речевое развитие»

Возрастная группа первая группа раннего возраста

Тема занятия «Куколке холодно»

Цель: формировать представления о времени года- зима : идет снег, дует ветер , холодно ,развивать навык наблюдательности .

Программные задачи:

- развивать восприятие, внимание, память ;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира ;
- воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.

Используемые материалы: кукла,

- компьютер , проектор.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций на тему «Зима»

Интеграция образовательных областей : познание , речевое развитие.

Организационный момент, начало занятия включающие :

Цель: создание эмоционального настроения на предстоящую деятельность.

Форма организации детей – подгрупповая. Дети вместе с воспитателем встают в круг. Педагог создает эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью художественного слова.

Ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми – кукла Маша пошла гулять и вовремя не вернулась с прогулки. Рабочее пространство организовано таким образом, чтобы дети могли общаться , свободно перемещаться во время занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети вместе с воспитателем заходят в группу ,	Педагог организует пространство детей. Ребята давайте встретим гостей. Давайте поздороваемся с гостями и с друг	Педагог проводит

<p>здороваются с гостями</p> <p>Дети охотно повторяют за воспитателем.</p> <p>Воспитатель и дети рассматривают погоду за окном: снег лежит на дорожках, люди надели шапки, варежки, шубы, на улице холодно.</p> <p>Дети отвечают воспитателю.</p> <p>Педагог вместе с детьми имитируем дуновение ветра, качая туловище и помогая руками</p> <p>Воспитатель обращает внимание на монитор.</p>	<p>другом. Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!" Солнцу: "Привет!" Гостям всем: "Привет!"</p> <p>Педагог предлагает подойти к окошку. -Ребята давайте подойдем к окошку и посмотрим немножко. Вы когда шли в детский садик замерзли, мороз щипал вам щечки? -Да . -На улице холодно, на дорожках лежит снег, дует ветер. Какое сейчас время года? -Зима. -Правильно зима. Давайте покажем как дует ветер.</p> <p>Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветер тише, тише, тише. (присесть) Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх)</p> <p>-Ребята, к нам в гости пообещала прийти кукла Маша, но где-то задерживается , я волнуюсь, не случилось ли чего. Но у меня есть волшебное окно, давайте заглянем туда, может увидим нашу Машу.</p>	<p>упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта .</p>
<p style="text-align: center;">2. Основная часть занятия.</p> <p>Цель: Расширить представление детей о зиме. Задачи:</p>		

-развивать память, внимание, речь;
-обогащать словарный запас.

Методы и приемы: словесный, продуктивный.

Способы снижения утомляемости, напряжения детей: пальчиковая игра «Варежки», артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку».

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети проходят на стульчики.</p> <p>Дети с большим удовольствием смотрят презентацию , отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение «сдуй снежинку»</p> <p>Дети громко кричат.</p> <p>Стук в дверь. Появляется кукла Маша в зимней одежде. Воспитатель ведет диалог с куклой.</p>	<p>-Ребята, это дом, в котором живет Маша. Что лежит на деревьях? -Снег. -А на крыше дома? -Снег.</p> <p>-Это зимушка-зима, замела ты все дома Елки в шапки нарядила, белой шалью двор укрыла Снег в сугробы намела, все бело-пришла Зима !</p> <p>-А вот и наша Маша, - Посмотри, как Маша дует на снежинку. И ты подуй на бумажную снежинку держа язычок "лопаткой". Держи снежинку перед губами. Улыбнись, сделай язычок "лопаткой". Выдыхай плавно на снежинку. Смотри, как красиво летит твоя снежинка .</p> <p>-Ребята ,кукла Маша очень долго гуляет, а на улице холодно, давайте Машу позовем в группу, чтобы она согрелась.</p> <p>-Маша! -Ты где была, кукла Маша? -Я ходила гулять в лес и заблудилась. В лесу холодно и я</p>	<p>Воспитатель приглашает детей к экрану</p> <p>Показ презентации «Зима»</p> <p>Воспитатель раздает бумажные снежинки.</p>

<p>Дети жалеют куклу.</p> <p>Дети с удовольствием выполняют условные действия.</p> <p>Воспитатель проводит пальчиковую игру.</p>	<p>замерзла .</p> <p>-Ребята, давайте пожалеем нашу Машу.</p> <p>-Ребята, в группе тепло или холодно?</p> <p>-Тепло.</p> <p>-Да, у нас в группе тепло и наша кукла согрелась. У Маши теплое пальто, теплая шапка, зимние сапожки . Как вы думаете почему Маша так тепло оделась?</p> <p>-Сейчас зима, холодно.</p> <p>-Если пойдем с Машей гулять, что надо надеть? Зимой очень холодно! Люди одевают очень теплую одежду- теплые куртки, шапки, теплые сапоги, и обязательно варежки, чтобы не замерзли руки.</p> <p>-Ребята, давайте покажем как мы умеем надевать варежки.</p> <p>Маша варежку надела.</p> <p>- Ой, куда я пальчик дела?</p> <p>Нету пальчика, пропал,</p> <p>В свой домишко не попал!</p> <p>Маша варежку сняла.</p> <p>- Поглядите-ка, нашла!</p> <p>Ищешь, ищешь – и найдёшь.</p>	<p>Воспитатель хвалит детей.</p>
--	---	----------------------------------

	<p>Здравствуй, пальчик!</p> <p>Как живёшь?</p>	
<p align="center">3. Заключительная часть занятия:</p> <p>Цель: снятие эмоционального напряжения, анализ деятельности. Косвенная оценка деятельности детей. Педагог хвалит детей: «Молодцы», «Умницы».</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Воспитатель снимает с куклы верхнюю одежду, дети называют: шапка, варежки, шуба, сапожки.</p>	<p>-Ребята, Маше в группе стало жарко. Давайте поможем ей раздеться.</p> <p>-Ребята, Маша наша гостья, давайте угостим ее чаем и пирожками.</p>	<p>Воспитатель подводит детей к игрушечному столику, дети включаются в сюжетно-ролевую игру.</p>

