

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Конспект непосредственно образовательной  
деятельности по познавательному развитию  
в средней группе

**«Как дикие животные к зиме готовятся»**

Подготовила:  
воспитатель  
Сапова Е.А.

2015г

**Цель:** дать детям представление о том, как готовятся дикие животные к зиме

**Задачи:**

- **Образовательная:** учить правильно вести себя в лесу; знакомство с названиями жилищ диких животных.
- **Развивающая:** развивать и обогащать речь новыми словами: нора, дупло, берлога, логово.
- **Воспитательная:** воспитывать любовь к природе, желание сохранять все живое.

**Словарная работа:** дупло, берлога, нора, логово.

**Материалы и оборудование:**

- Декорации для леса (елочки, сугроб- простынь, игрушка: зайчик серенький и беленький)
- Мультимедийная система
- Ноутбук с мультимедийной презентацией «Как дикие животные к зиме готовятся»

**Предварительная работа:** рассматривание пейзажей зимы, заготовки снежинок.

**Ход занятия.**

**Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".**

Воспитатель рассказывает о каком-либо времени года и по ходу рассказа допускает ошибки. Дети должны их исправлять. За каждую исправленную ошибку игрок получает одно очко. Выигрывает тот, кто набрал больше всего количество очков.

Отгадайте загадку:

*Ветви белой краской разукрашу,*

*Брошу серебро на крышу вашу.*

*Теплые весной придут ветра*

*И меня прогонят со двора.*

*ответы детей (ЗИМА)*

Молодцы, верно!

**Психологический настрой:**

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зимой любим мы, любим мы, любим мы.

- **Воспитатель:** Ребята, нам в группу сегодня пришло письмо.

*«Срочно приходите, срочно помогите!*

*За мной гонится лиса.*

*Где бы я ни спрятался, как бы ни скакал,*

*Не пойму я, почему она везде меня найдет.*

**Зайчик.**

- **Воспитатель:** Ребята, что случилось? Отправимся зайчмку на помощь?

Чтобы лес нас принял доброжелательно, давайте вспомним правила, которые необходимо соблюдать в лесу.

- не шуми в лесу
- не пугай животных
- не ломай зря деревья, не делай на них надрезы, они от этого сохнут и погибают;
- не сори в лесу, убирай за собой мусор.

- **Воспитатель:** Давайте возьмем друг друга за руки, повернемся друг за другом, повторяйте за мной.

*Мы погреемся немножко (Дети, взявшись за руки, идут по кругу)*

*Мы похлопаем в ладошки: (Останавливаются и хлопают в ладоши)*

*Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.*

*Ножки тоже мы погреем (Двигаются по кругу)*

*Мы потопаем скорее: (Останавливаются и притопывают)*

*Топ, топ, топ, топ.*

*Рукавицы мы надели (Вытягивают вперед руки и поворачивают ладони вверх-вниз, будто показывая рукавицы)*

*Не боимся мы метели:*

*Прыг, прыг, прыг, прыг. (Исполняют прыжки на месте)*

*Мы с Морозом подружились*

*И в снежинок превратились!*

*(Изображают снежинки, кружатся и*

*Как снежинки закружились: «разлетаются» в разные стороны)*

*Да-да-да!*

- **Воспитатель:**

Давайте присядем на пенечки. Вот мы и попали с вами в зимний лес. Посмотрите, какой он красивый. Как много снега, как он икрится. (*На экране слайд «Зимний лес»*). Ребята, какая погода зимой? А что зимой бывает? Верно, молодцы!

- **Воспитатель:** Дети, здесь кто-то прячется. Да это зайчик! Ты нас позвал, вот мы с ребятами пришли помочь тебе. Ребята, что случилось с зайчиком в лесу? Как вы думаете, найдёт лиса серенького зайчика на зимней полянке? (*Ответы детей*). Что же нам делать, как помочь зайчику, чтобы лиса его не нашла? (*Ответы детей*). Правильно, поменять шубку. А когда звери начинают готовиться к зиме? (*Ответы детей*). Давайте зайчику расскажем, что нужно к зиме готовиться заранее, как это делают другие звери в лесу.

- **Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

*Хозяин лесной просыпается весной,*

*А зимой под вьюжный вой,*

*Спит в избушке снеговой (медведь)*

- Верно – это медведь. (**слайд №2**)

Как же **медведь** готовится к зиме? Правильно, он тоже линяет. А что делает медведь зимой? (*Спит.*) Как же он всю зиму спит и ничего не ест? Он же может умереть с голоду. (*Дети возражают.*) Правильно, у него под кожей накапливается жир. Медведь осенью наедается хорошенько. Где медведь спит зимой? (В берлоге.). Давайте вместе повторим, как называется жилище медведя. **БЕРЛОГА**

А теперь подумайте, кто кроме медведя в лесу впадает в спячку?

**Загадка** – если не ответят дети на вопрос. (Ёж.) (слайд №3) Почему? ( *Этим зверям нечего есть зимой, вся их еда осталась под снегом.*) Да, ребята, ежик тоже спит зимой в своей норе.

- **Воспитатель:** А эта загадка про кого?

*Хвост пушистый,  
Мех золотистый.*

*В лесу краса. Кто же это?*

- Верно - лиса. (Слайд №4) Как же лиса готовится к зиме? (*Ответы детей: Лиса осенью линяет.*) Какая шерсть вырастает у лисы? (*Теплая.*) А меняет ли лиса цвет шерсти? (*Нет*) Правильно. А кто-нибудь сможет ответить – почему лиса не меняет цвет шубки? (*Она и зимой рыжая потому, что ей не от кого прятаться и маскироваться, она — сама хищник.*)

**Малоподвижная игра «Лисичка»**

Мы по кругу идем

И лисичку зовем.

Ты глаза не открывай

Нас по голосу узнай.

*Игра проводится 5-6 раз*

*Подведение итогов, беседа*

- **Воспитатель:** А какой хищник еще зимой не спит? Может моя загадка вам подскажет?

*Серый, страшный и зубастый.*

*Произвел переполох.*

*Все зверята разбежались.*

*Напугал зверят тех ... (Волк) (Слайд №5)*

- У волка за осень отрастает шерсть и становится густой и теплой. Волк спит прямо на снегу, закрыв хвостом нос и ноги. Волки живут зимой семьями. Кто входит в волчью семью? (*Волк, волчица и волчата*) А жилище волка называется – логово. Давайте вместе повторим – ЛОГОВО.

- **Воспитатель:** Послушайте мою следующую загадку.

- *Хожу в пушистой шубке,*

*Живу в густом лесу,*

*В дупле на старом дубе,*

*Орешки я грызу.*

Верно – белочка. (слайд №6). А кто знает, как же она готовится к зиме?

**Белка** осенью линяет. Рыжая шерсть выпадает, и на ее месте вырастает новая. Какая шерсть вырастает у белки? (*Ответы детей.*) Шерсть эта теплая и серая. Как вы думаете, почему у белки зимой серая шерсть? Правильно, чтобы ее было трудно заметить на деревьях, так белка спасается от хищников. А теплая шерсть белке нужна, чтобы не бояться морозов зимой. Как еще белка готовится к зиме? Делает запасы? А что запасает белка? Правильно, белка складывает в кладовую на дереве шишки, орехи, грибы. А кладовая эта называется – ДУПЛО. Давайте вместе произнесем это слово – ДУПЛО.

Ребята, а какая она, белочка, покажите нам?

**Упражнение.**

*Хвост пушистою дугой* (дети показывают какой у белки хвост).  
*Нам знаком зверёк такой* (дети показывают ушки).  
*Белка с ветки прыг да скок,* (дети прыгают на двух ногах).  
*Да орешки щёлк да щёлк* (дети стучат кулачок о кулачок).

- **Воспитатель:** Отгадайте про кого эта загадка.

*У косоного нет берлоги,*

*Не нужна ему нора.*

*От врагов спасают ноги,*

*А от голода – кора. (Заяц) (Слайд №7)*

Конечно, это наш зайчик. Как же заяц готовится к зиме? Заяц делает запасы, как белка? (Ответы детей: Нет). А почему? (Потому что зимой у зайца достаточно еды и он не голодает. Заяц грызет кору деревьев зимой) Да, заяц осенью линяет. Какая шерсть у него вырастает? (Теплая.) А еще, какая шерсть у зайца зимой? (Ответы детей: Белая шерсть). Почему? (Чтобы зайца не было видно на белом снегу, чтобы его не заметили лиса и волк.) Ну, вот, зайчик, ты понял, что забыл шубку поменять на белую?

- **Воспитатель:** Ребята, а чтобы все звери в лесу хорошо прозимовали, давайте мы поселим наших диких животных в их домики.

**Д/и «Чей домик»**

*(В это время пока дети заняты, воспитатель меняет серого зайку на беленького).*

- **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пока мы с вами помогали животным, Зайчик поменял шубку. Какой он теперь? А в белой шубке зайчику лучше будет зимой жить в лесу?

- Мы рады, зайчик, что сегодня помогли тебе. А как готовятся другие звери к зиме, чтоб им не было холодно? Конечно, они линяют, и у них вырастает теплая шерсть. Ну, а кто расскажет, какие звери впадают в спячку. А почему? (Ответы детей.) А кто делает запасы? Почему? Умницы. Теперь мы знаем, чем заняты звери в лесу зимой, как они готовятся к зиме и почему.

*А ты зайчик запомни, что шубку нужно менять вовремя, по осени!*

- **Воспитатель:** Вот мы и помогли Зайке во всём разобраться, теперь давайте все вместе попрощаемся с зайчиком до весны, а за помощь Зайка дарит вам вот такие снежинки. Ими мы сможем украсить нашу группу или забрать домой. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте покружимся как снежинки.

**Снежинки, снежинки**

**В деток превратитесь**

**В детский сад вернитесь!**

**Полетели, полетели...**