

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Профессия ВОСПИТАТЕЛЬ



Составители:

Кондратьева Людмила Сергеевна, воспитатель
Ладыгина Татьяна Валерьевна, воспитатель

Заринск 2019

Профорентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.

Ранняя профорентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Детский сад является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации.

ЗАГАДКИ

Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
...Не учитель, не писатель.
...Это няня, ...
.....(Воспитатель)



Слезо-носо-вытиратель
В группе вашей - ...
(Воспитатель)

ИГРА С ПАЛЬЧИКАМИ

Детский сад, детский сад,
Он всегда ребятам рад. (хлопки на каждое слово)
Буду в садике играть (показ жеста «ку-ку» - спрятались)
И конструктор собирать,
(пальцы кистей соприкасаются)
И игрушки за собой убирать.
(руки движутся вправо-влево)
Буду бойко танцевать (приседания)
И лепить и рисовать
(имитировать лепку, рисование)
Буду песни каждый день напевать.
(руки сложить «замком» перед собой)



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

Задачи:

Образовательные: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.

Развивающие: Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку, творчески развивать сюжеты игры.

Воспитательные: Заботливо относиться к «воспитанникам».

Активизация словаря: детский сад, воспитатель, нянечка, воспитанники, и др.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за работой воспитателя, помощника воспитателя.
2. Беседа с детьми о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, медсестры и др. работников д/сада.
3. Чтение рассказа Н. Артюховой «Компот» и беседа о труде дежурных.

ПЕСНЯ

Слова И. Черницкой

1. Кто нас ласково встречает
У порога в детский сад?
Кто хорошим добрым
другом
Стал для взрослых и ребят?

Припев

Воспитательницы наши,
От себя и наших мам,
Говорим «спасибо» вам.

2. Кто рассказывать нам
сказки

Никогда не устают?

Кто кружиться с нами в пляске?
Наши песенки поет?

Припев 2р.

Воспитательницы наши,
От себя и наших мам,
Говорим «спасибо» вам.



Роли: воспитатель, помощник воспитателя, воспитанники, родители, логопед, муз.руководитель, повар.

Предметно-игровая среда: игровая комната оформлена по желанию детей, посуда столовая, косынка, фартук, халат, атрибуты для имитации занятия (карандаши, пластилин и т.д.).

Игровые действия и ситуации:

Воспитатель принимает детей, беседует с родителями, проводит утреннюю зарядку, занятия, организует игры...

Младший воспитатель следит за порядком в группе, оказывает помощь воспитателю в подготовке к занятиям, получает еду...

Логопед занимается с детьми постановками звуков, развитием речи.

Муз. руководитель проводит муз. деятельность.

Медсестра взвешивает, измеряет детей, делает прививки, уколы, дает таблетки, проверяет чистоту групп, кухни.

Повар готовит еду, выдает ее помощникам воспитателя.

БЕСЕДА

Кто же такой воспитатель? Воспитатель — это человек, профессией которого является воспитание и уход за детьми в детском саду. Как зовут вашего воспитателя? Какие черты характера привлекают вас в нем? Представьте, что ясным утром мама привела вас в детский сад. Вы весело взбегаете по ступенькам, рады, что встретитесь с любимым воспитателем, с друзьями, что впереди у вас целый день, наполненный играми, занятиями, интересными делами, прогулками. Вы уже ходите в детский сад не первый год, и всё здесь вам хорошо знакомо.

Вы, конечно, знаете, что сначала нужно поздороваться с воспитателем, назвав его по имени и отчеству. По утрам воспитатель делает с ребятами зарядку - несложные, но очень полезные физические упражнения. После того как вы хорошенько помыли руки с мылом, можно приступить к завтраку.

Как много должен знать и уметь воспитатель! И шить, и вышивать, и вырезать из бумаги, и клеить, и рисовать, и лепить из пластилина, знать песни, стихи, игры и считалки. И все эти умения и знания он передает малышам. Но главное - воспитатель должен любить и понимать каждого ребенка!

В: Хотели бы вы стать воспитателем детского сада? Почему?

В: Какая самая важная задача воспитателя детского сада?

СКАЗКА «Чудесное возвращение»

Жила-была воспитатель. И звали её Инна Ивановна. Много у неё в группе было детей. Больших и маленьких, серьёзных и смешливых, поющих и танцующих, играющих и рисующих. Дети, конечно, слушались воспитательницу, но так было не всегда. Например, воспитательница говорит: «Сейчас мы будем рисовать дом!» Но Вася рисует кошку, Алиса узоры, а Петя – бравых солдатиков. А бывает так, что воспитатель просит одеваться на прогулку, но Миша отдыхает в мягком кресле, Тимур строит башню, а Катя укладывает кукол спать. У всех какие-то дела и на прогулку дети не собираются. И вот однажды воспитательница пригласила детей послушать сказку. Некоторые дети сели на маленькие стульчики, но кто-то бросал мяч, кто-то причёсывался, а кто-то пел. Началась сказка. Видя, что детей, слушающих сказку, мало, Инна Ивановна расстроилась. Она продолжила читать сказку и вдруг... пропала. Она попала в сказку, — сказал Паша Пирожков со знанием дела..

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

Считалка

Жили - были сто ребят, все ходили в детский сад.
Все садились за обед, все съедали сто котлет.
А потом ложились спать, начинай считать опять!

Игра «Беги к тому, что назову»

Цель: учить бегать «стайкой», не наталкиваясь, друг на друга; ориентироваться в пространстве; запоминать названия предметов; учить слушать воспитателя.

Ход игры:

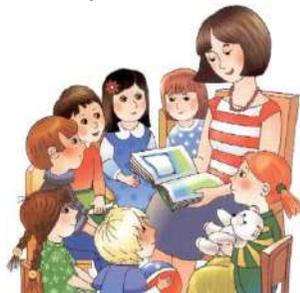
Дети стоят возле воспитателя и слушают, что он скажет. Педагог объясняет: «Куда я скажу, туда вы побежите и будете ждать меня». Затем произносит: «Раз, два, три. К песочнице – беги!» Дети стайкой бегут к песочнице. Воспитатель идет за ними, не спешит, предоставляя детям время передохнуть. Хвалит, что все дети бежали правильно и произносит: «Раз, два, три, К веранде – беги!»

СТИХОТВОРЕНИЕ

<i>Нас в Саду всегда встречает, Учит нас и развлекает. Если надо – пожурит И заботой окружит.</i>	<i>Чтоб детей непременно любить. И терпенье иметь, не сердиться, И заботой уметь окружить! Воспитателем надо гордиться! Благодарными быть, уважать И когда придёт час, то проститься...</i>
<i>В тихий час уложит спать, Как заботливая мать. Очень мил и деликатен Наш любимый воспитатель!</i>	<i>Но, всегда продолжать наещать! (автор неизвестен)</i>

Иногда, когда с увлечением читают сказку, в неё и попадают, — уточнил Паша. Надо срочно её найти, — решили дети, сидящие на маленьких стульчиках. К ним присоединились и другие малыши, которые ранее занимались своими делами. Сказка – дело волшебное, и для поиска Инны Ивановны нам нужно использовать волшебство, — громко сказал Паша. Он был не по годам умный и рассудительный. Паша уточнил: Первым делом нам нужно найти волшебный предмет. Группа, стройся! На поиски волшебного предмета шагом марш! Дети дружно пошли за Пашей. Никто не болтал лишнего, не пел, не канючил. Когда найдем Инну Ивановну, предлагаю всем слушаться её безоговорочно, иначе это не хорошая группа, а какой-то «трам-тарарам, или кто в лес, кто по дрова». Дети согласились вести себя прилично. Первый волшебный предмет, попавшийся детям среди игрушек, — волшебная палочка. Её обычно доставали, когда был праздник русских народных сказок. Паша Пирожков взял палочку в руки. Интересно, в какую сказку она попала? Как вы думаете, ребята? – обратился Паша к присутствующим. Может, она захотела стать царевной? – сказала Алиса. А, может, она решила помочь Алёнушке найти братца Иванушку? – предположил Тимур.

Она, наверно, попала в сказку, которую сочинила сама, — предположил Паша. А, в общем, неважно в какую она попала сказку, волшебная палочка вернёт нам её из любой сказки. Но кто скажет волшебные слова? Я скажу волшебные слова, — неожиданно вступила в разговор нянечка Мария Васильевна. — Я читаю внукам сказки и знаю много волшебных слов. Все крепко закрыли глаза. Крекс, пекс, фекс! — сказала Мария Васильевна и взмахнула волшебной палочкой. Когда дети открыли глаза, Инна Ивановна сидела на своём старом месте и тихонечко читала сказку. Дети сели вокруг неё, спокойные и внимательные. С тех пор они всегда слушались Инну Ивановну и Марию Васильевну, а иначе точно может получиться «трам-тарарам, или кто в лес, кто по дрова».



Игра-СТИХ С ДВИЖЕНИЯМИ

Мишка с куклой бойко топают,
Бойко топают, посмотри. *(топают ножкой)*
И в ладоши громко хлопают,
Громко хлопают - раз, два, три! *(хлопают в ладоши)*
Мишке весело, мишке весело,
Вертит мишенька головой. *(повороты головы)*
Кукле весело, тоже весело,
Ой как весело, ой-ой-ой!
Мы попробуем эту полечку,
Эту полечку станцевать.
(выставляют по-очереди ножки носочек вверх)
Разве можем мы, разве можем мы,
Разве можем мы отставать!

