

Технологическая карта сюжетно-ролевой игры детское кафе «Сладкоежка»

Аннотация: Сюжетно – ролевая игра направлена на расширение кругозора детей, воспитание, развитие логического мышления и воображения, социализацию детей младшего дошкольного возраста.

В среднем и старшем дошкольном возрасте происходит усложнение сюжетно-ролевой игры. Усложняется сюжет игры (игровой замысел) и к основным ролям добавляются сопутствующие роли:

- младший дошкольный возраст: официант, повар, мойщик посуды, бармен, посетители, администратор;
- средний дошкольный возраст: официант, повар, помощник повара, мойщик посуды, бармен, кассир, посетители, администратор, охранник, таксист;
- старший дошкольный возраст: администратор, бармен, кассир, официант, посетители (семья: мама, папа, дети; две подруги; мама с маленьким ребёнком и т.д.), повар, помощник повара, мойщик посуды, управляющий кафе, аниматор, охранник, уборщица, таксист, водитель автобуса.

Интеграция областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Методы и приёмы: наглядные методы и приёмы (игровой, рассматривание картинок, использование ИКТ – презентация); словесные методы и приёмы (использование художественного слова, рассказ воспитателя, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе ООД, подведение итога оценка активности детей).

Приёмы косвенного руководства игрой осуществляются путём обогащения знаний детей об окружающей жизни, обновления игрового материалов и т.д.

Приёмы прямого руководства в игре:

- ролевое участие в игре,
- участие в сговоре детей,
- разъяснение, помощь, совет по ходу игры, предложение новой темы игры и т.д.

Обучение способам игрового отражения действительности:

- включение педагога в игру (с целью передачи игрового опыта)
- обучение игровым действиям и ролевому диалогу на собственном примере.

Активизирующее общение воспитателя с детьми в процессе игры:

- наводящие вопросы;
- поощрение;
- побуждения к высказываниям;
- помощь воспитателя для объединения в игре.

Данные приёмы целенаправленно влияют на содержание игры, на взаимоотношения детей в игре, на поведение играющих. Основное условие их использования – сохранить и развить самостоятельность детей в игре.

Цель: формирование умения играть в сюжетно-ролевую игру детское кафе «Сладкоежка».

Игровые задачи:

- познакомить детей с современной профессией официант, повар, мойщик посуды, бармен, администратор;
- познакомить детей с сюжетом игры в детское кафе «Сладкоежка»;
- формировать умение детей готовить обстановку для игры, и подбирать атрибуты к игре;
- учить выполнять свою роль до конца;
- развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в кафе;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- поддерживать дружеские взаимоотношения между детьми;
- активизировать речь детей;
- способствовать появлению краткой ролевой беседы (диалога), используя в речи формы вежливости;
- развивать двигательную активность, быстроту, ловкость;
- улучшить эмоциональное самочувствие детей и раскрепощение.

Обогащение содержания сюжетно-ролевой игры	Атрибуты к сюжетно-ролевой игре (предметно-игровая среда)	Роли / Игровые действия	Игровые темы	Речевые диалоги
<p>1. Рассматривание сюжетных картинок по теме «Детское кафе»;</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций «Ждем гостей»; «Накрываем на стол»; «Мебель в кафе»; «Посуда»; «Овощи», «Фрукты»; «Сладкие десерты».</p> <p>3. Рассматривание игрушек «Набор детской посуды»; «Сервис к чаю».</p> <p>4. Беседы с детьми: «Что такое кафе?», «Кто работает в кафе?». «Что такое меню?» «Что делает официант, повар?», «Какую работу выполняет посудомойщик?», «Что едят в кафе?», «Поведение за столом»</p>	<p>Повар: кухонная посуда, столовые приборы, плита, муляжи фруктов и овощей, муляжи пирожных, печенья, торты, (сделанные из солёного теста, пластилина). Рабочая спецодежда для повара: халат, колпак, фартук.</p> <p>Мойщик посуды: мойка, губка, моющее средство для посуды, шкаф для посуды. Рабочая спецодежда для мойщика посуды: клеенчатый фартук для кухни, колпак, перчатки.</p> <p>Официант: тканевые салфетки, полотенца, скатерть, фартуки, салфетки, подносы, ручки и блокноты для записи заказов,</p>	<p>Повар: Готовит еду, накладывает на тарелки, «наливает» напитки в чашечки, передаёт официантам.</p> <p>Официант: Сервирует стол, встречает и рассаживает гостей, предлагает меню, советует выбрать блюда, относит заказ повару и рассказывает о нём, подаёт на стол выполненный заказ, предлагает включить музыку, рассчитывает посетителей, предлагает посетить кафе еще раз,</p>	<p>«День рождение у куклы Кати», «Семья идёт в детское кафе сладкоежка», «Друзья идут в кафе», «Мальвина приглашает в кафе», «Открытие детского кафе сладкоежка».</p>	<p>Диалог бармена и посетителей.</p> <p>П: Здравствуйте.</p> <p>Б: Добрый день, проходите, пожалуйста. Присаживайтесь, располагайтесь по удобней. К вам сейчас подойдет наш официант.</p> <p>Диалог официанта и посетителей:</p> <p>О: Добрый день.</p> <p>П: Здравствуйте, добрый день.</p>

<p>«Кто такой бармен?», «Кто такой администратор?».</p> <p>5.Мультимедийные презентации: «Мы семьёй идём в детское кафе», «Одежды официанта и его работы», «Одежды повара и место его работы», «Работа бармена», «Как вести себя в общественных местах».</p> <p>6.Просмотр видеоролика «Этикет для малышей».</p> <p>7.Просмотр мультфильмов «Винни Пух идёт в гости», «Веселое кафе у Даши», «Лунтик и его друзья» (серия посуда).</p> <p>8.Просмотр слайдов «Посуда».</p> <p>9.Совместная с родителями экскурсия в «Детское кафе».</p> <p>10. Чтение художественной литературы:</p> <p>«Все готово для ребят» В. Донникова; «У крылечка» Б. Ивлев; «Вкусная каша» З. Александрова; «Маша обедает» С. Капутикян; «Муха-Цокотуха» К. И. Чуковский; «Помощница» А. Барто; «Федорино горе» К. И. Чуковский; чтение потешки «Водичка-водичка» - упражнение «мы правильно моем ручки».</p> <p>11.Экскурсии по детскому саду на пищеблок - наблюдение за поваром «Во что одет повар»; «Предметы-</p>	<p>меню, подставки для салфеток. Рабочая спецодежда для официантов: фартуки, повязки на голову.</p> <p>Бармен: стойка бара, витрина, детская мебель (стол, стулья), рекламная стена, стаканы, коробки из-под сока, игрушечный шейкер, пластиковые бутылки из-под лимонада и сока, кассовый аппарат, деньги, ценники.</p> <p>Посетители: кошельки, сумки, деньги, пластиковые карточки.</p> <p>Администратор: бабочка (галстук), телефон, блокнот для записей, ручка.</p>	<p>убирает столы после ухода посетителей.</p> <p>Бармен: приветствует посетителей, консультирует, принимает заказы, готовит коктейли, производит расчёт.</p> <p>Речевые обороты: Добрый день. Проходите, пожалуйста. Присаживайтесь, пожалуйста. Познакомьтесь с нашим меню. Что желаете покушать... Я могу вам предложить.... Я бы вам посоветовал...Приготовьте, пожалуйста... С вас... До свидания. Приходите к нам еще.</p> <p>Посетители: Приходят в кафе, присаживаются за столами, заказывают меню, ждут заказ, разговаривают между собой, едят, рассчитываются с официантом, благодарят работников кафе.</p> <p>Речевые обороты: Добрый день.. Мы бы хотели.... Мы выбрали... Все было очень вкусно.. Спасибо.. До свидания.</p> <p>Администратор: открывает кафе, провожает посетителей за столики, включает лёгкую музыку, отвечает на телефонные звонки, принимает</p>		<p>О: Что будете заказывать? (Подает меню)</p> <p>П: Сок и фрукты.</p> <p>О: Возьмите пирожные они свежие и очень вкусные.</p> <p>П: Мы обязательно возьмем пирожные, только попозже с чаем если можно.</p> <p>О: Как пожелаете. (Схематично зарисовывает в блокноте заказ)</p> <p>Отдыхайте, ваш заказ будет скоро готов.</p> <p>(Ставит всё заказанное на поднос, аккуратно подаёт заказ, красиво расставляет на столе)</p> <p>- Приятного аппетита.</p> <p>П: Большое спасибо. (Посетители едят, между собой общаются.)</p> <p>П: Пожалуйста посчитайте нам, сколько мы должны.</p> <p>Официант подходит к бармену берёт счёт,</p> <p>О: Ваш счёт. (П. по ходу отсчитывают нужное количество).</p>
--	--	---	--	---

<p>помощники на кухне».</p> <p>12.Дидактические игры: «Кукла Катя обедает», «Овощи и фрукты», «Узнай на вкус», «Подбери посуду для куклы», «Накрой на стол», «Вежливые слова», «Кому что нужно для работы», «Поварята».</p> <p>13.Строительно-конструктивные игры «Мебель для кафе» (Мягкие модули, крупный конструктор); «Домик-кафе» (Мягкие модули).</p> <p>14.Игровая деятельность: игра этюд «Вкусная конфета»; игра - ситуация «Приходите, поглядите»; игра-ситуация «Праздничное настроение»; игра-имитация «Наливаю чай»; игра-фантазирование «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»; игра-имитация «Кушаем пирожное»; игра-этюд «Учимся пользоваться столовыми приборами».</p> <p>15.Продуктивные виды деятельности: изготовление вместе с детьми ассортимента товаров из пластилина, соленого теста, (кондитерские изделия, овощи, фрукты, хлеб, булочки, кошельки из бумаги, деньги). Лепка «Фрукты, овощи, конфеты,</p>		<p>предварительные заказы столов.</p> <p>Речевые обороты: Добрый день. Проходите, пожалуйста. Присаживайтесь, пожалуйста. Познакомьтесь с нашим меню. Что желаете покушать... Я могу вам предложить.... Я бы вам посоветовал...Приготовьте, пожалуйста... С вас... До свидания. Приходите к нам еще.</p>		<p>П: Спасибо, всё было вкусно.</p> <p>О: Приходите к нам ещё. Приводите своих друзей.</p>
---	--	--	--	--

пирожные». Аппликация «Вкусное мороженное».				
«Банк идей» для поддержания интереса к игре и развития сюжетной линии игры				
<p>1) - «День рождение у куклы Кати»: В: - Ребята, к нам в гости пришла кукла Катя. Посмотрите, какая она нарядная! А всё потому, что у неё сегодня день рождения. К ней придут гости, вас она тоже хотела бы пригласить, но только не знает куда? Может вы посоветуете Кате, где можно отпраздновать день рождения? <i>(Ответы детей)</i> Предлагаю нам всем вместе посетить недавно открывшееся детское кафе «Сладкоежка».</p> <p>- Дети приходят в кафе, а оно закрыто. Все сотрудники кафе заболели и работать некому. В: – Дети, как вы думаете, мы справимся сами с работой, которую выполняют люди, работающие в кафе? <i>(Ответы детей)</i> Мы недавно с вами подробно познакомились с профессиями людей, которые работают в кафе. Давайте вспомним кто работает в кафе и что они делают. <i>(Ответы детей)</i></p> <p>2) - В: Ребята, я недавно с друзьями была в кафе «Сладкоежка». Мне там очень понравилось. И сегодня мне очень хочется поиграть в кафе вместе с вами. Давайте вспомним, кто работает в кафе? Зачем люди посещают кафе? <i>(Ответы детей)</i> Далее подбор атрибутов для игры, подготовка игровых мест, подбор атрибутов костюма в соответствии с ролью. Распределение ролей.</p> <p>3) - В: Ребята, сегодня в почтовом ящике я нашла рекламу об открытии детского кафе под названием «Сладкоежка». Посмотрите, какая яркая, интересная реклама. В: Ребята, кто из вас был в кафе? <i>(Ответы детей)</i>. В: Для чего мы ходим в кафе? <i>(Ответы детей)</i>. В: Кто работает в кафе? <i>(Ответы детей)</i>. В: Вы хотите посетить детское кафе «Сладкоежка»? <i>(Ответы детей)</i>. В: Я предлагаю открыть детское кафе в нашей группе. Ребята, вы согласны? <i>(Ответы детей)</i>. В: Как вы думаете, что необходимо для открытия кафе? <i>(Ответы детей)</i>. Воспитатель совместно с детьми участвует в создании интерьера кафе в группе, при необходимости даёт указания. Воспитатель: Вот наше кафе «Сладкоежка» готово. Предлагаю выбрать двух поваров, двух официантов, бармена, посетителей кафе, а администратором буду я. Воспитатель помогает при необходимости детям подобрать атрибуты костюма в соответствии с ролью, дети занимают места.</p> <hr/> <p>Примечание: Для руководства игрой воспитатель берёт роль администратора, играя вместе с детьми, он занимает позицию «играющего партнёра, который умеет интересно играть», тем самым регулируя игровые процессы. Воспитатель направляет игру, не нарушая её, сохраняя самостоятельный и творческий характер игровой деятельности. Распределение ролей по жребию (карточки с изображением профессий) или по считалке. Выход из игры: Администратор объявляет: - Уважаемые посетители! Наше кафе закрывается. Будем рады видеть вас завтра в нашем кафе. До свидания!</p>				
Взаимодействие с родителями в ходе подготовки к игре				
Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях	Совместная деятельность	Просветительская работа	Наглядная информация	
<ul style="list-style-type: none"> - посещение кафе вместе с ребёнком; - беседа о том, как вести себя в кафе; - совместное изготовление и подбор атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Кафе»; - Настольные игры «Собери 	<p>Мастер-класс «Пирожное своими руками».</p> <p>Гость группы мама, работающая поваром. Беседа с детьми о профессии повара.</p>	<p>Консультация «Правила поведения в общественных местах»</p> <p>Родительская гостиная "Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте".</p>	<p>Оформление маршрутного листа игры детское кафе «Сладкоежка» для родителей для всей семьи (игры и книги на дом, картотеки загадок, стихов).</p>	

картинку», «Профессии», «Посуда» (разрезные картинки, пазлы)			
---	--	--	--