

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

**ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**  
**«Самоанализ непосредственной организованной деятельности»**

*Приведенный перечень – не жесткая схема, которой должны следовать все педагоги, а только примерный план размышлений о проведении непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД).*

1. Определить образовательную область НОД, интеграцию видов деятельности.
2. Соотнести поставленные цели и задачи с достигнутыми на занятии результатами, определить причины успеха или неудачи.
3. Оценить соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации НОД.
4. Оценить подготовку материалов к НОД, их вариативность, эстетику, расположение, оформление.
5. Определить форму проведения НОД? (путешествие, отчет, КВН, концерт и т.д.)
6. Проанализировать соблюдение структуры НОД (вводной части, основной, заключительной).
7. Обозначить основные моменты вводной части НОД.
8. Определить, каким образом организованы условия для понимания детьми цели деятельности, как определена «детская» проблему?
9. Дать анализ содержания основной части НОД.
10. Оценить соответствие подобранных видов деятельности задачам НОД.
11. Оценить соблюдение вопросов безопасности во время совместной занятийной деятельности.
12. Перечислить методы и приемы, использованные во время совместной занятийной деятельности.
13. Перечислить формы организации детской деятельности, за счет которых обеспечивалась работоспособность, заинтересованность детей в течение всей деятельности (коллективная, групповая, индивидуальная).
14. Оценить, как организован контроль над деятельностью детей?
15. Охарактеризовать психологическую атмосферу во время НОД, степень доброжелательности, взаимозаинтересованности всех участников процесса.
16. Эмоциональное состояние педагога до НОД и после нее: изменилось ли оно? В чем причина? Что целесообразно было бы изменить в проведении НОД? Что можно было поставить себе в плюс, а что в минус.
17. Обозначить основные моменты заключительной части НОД. Как подведен итог деятельности, организован ли переход в другой вид деятельности, каким образом?

*На каждый пункт своего самоанализа необходимо проводить пример из занятия, подтверждающий его использование.*

*Также необходимо указать на изменения в конспекте, проведенные педагогом по ходу занятия, причины и результат изменений.*

*Удалось ли сохранить темп занятия, избежать перегрузки и переутомления детей, сохранить и развить продуктивную мотивацию учения.*

*Памятку разработала: Е.Ю. Яркина, старший воспитатель  
Январь, 2022*