

## Содержательные паузы, логические связи для использования между видами деятельности

\*\*\*

Скучно, скучно так сидеть  
Друг на друга все глядеть.  
Не пора ли пробежаться  
И местами поменяться.



\*\*\*

Мы ногами топ, топ,  
Мы руками хлоп, хлоп.  
Головою круть, круть  
Постучали в грудь, в грудь.  
Пяточками топ, топ,  
По коленкам шлеп, шлеп.  
Мы конфетки - ам, ам  
И погладим по бокам.  
А потом животики –  
Улыбнулись ротики.

\*\*\*

Эй, ребята, в бубны бейте!  
Вы ладоши не жалейте.  
Поиграйте на гармошке,  
Постучите нам на ложках.  
Поиграйте от души,  
Чтобы ноги в пляс пошли!

\*\*\*

*Девочки и мальчики (все движения выполняются по тексту)*

Прыгают как мячики.  
Ручками хлопают,  
Ножками топают,  
Глазками моргают,  
После отдыхают.

\*\*\*

Чики-чики, чики-чок,  
Где ты, дедушка Молчок?  
Заходи к нам, посидим,  
По-мол-чим.. .(приложить указательный палец к губам)  
Слышишь, добрый старичок?  
Ти-ши-на...  
Пришел молчок!



\*\*\*

Педагог: Рыжая лисичка зайчишку стережет...

*(затаиться и замереть)*

Педагог: Едем, едем на тележке

Распевать в лесу потешки:

Дети: скрип-скрип...

Педагог: Ручеек журчит *(дети болтают языком)*,

В речку он бежит.

Долго, долго ехали,

Наконец, приехали!

Дети: Ух! *(сажаются в круг)*

\*\*\*\*\*

Терешечка - гусачок по бережку скачет,

Белу рыбку ловит, бабушку кормит.

Бабушка старенька, *(согнуться, передать образ бабушки)*

Бабушка добренька, *(погладить себя)*

Внучка голубит, *(погладить другого)*

Пирожками кормит,

В кроватку спать уложит.



### **Шел медведь к броду**

Шел медведь к броду,

Бултых в воду...

Уж он мок, мок, мок...

Уж он кис, кис, кис...

Вымок, выкис, вылез, высох.

Встал на колоду -

Бултых в воду! *(можно использовать разные образы - маленького мишки, неуклюжего старого медведя и т.д.)*

\*\*\*

У Маланьи, у старушки

Жили в маленькой избушке:

Пять сыновей, пять дочерей *(растопырить пальцы на руках -показать)*.

Все без бровей *(пощипываем брови)*,

Все без ушей *(массаж ушей)*,

Вот с такими глазами,

Вот с такими языками,

Вот с такими животами,

Вот с такой бородой.

Ничего не ели,

Ничего не пили,

А делали вот так: (старославянский массаж-колотун - покалачиваем себя по всему телу, либо ребенок показывает движения, все повторяют за ним).

### **Хоровод**

Водят пчелы хоровод:

Ззз - жжж-тртр-тръ!

- Жу-жу, жу-жу, жу-жу, жу...

Я летаю и жужжу!

В барабан ударил кот:

Трам-пам-пам, трам-пам-пам!

Стали мыши танцевать:

Тра-ля-ля, тра-ля-ля!

Так, что вздрогнула земля,

Вся земля, вся земля!

### **Машина**

Чтоб поехала машина,

накачаем дружно шины:

С-с-с-с...

Не забудем завести,

мы уже почти в пути:

Д-д-д-д...

Так зарокотал мотор,

даже вздрогнул светофор:

Р-р-р-р...

### **Воробей**

Воробей по лужице

прыгает и кружится,

Перышки взъерошил он,

хвостик распушил:

Чил-чил-чил, чил-чил-чил!

### **Куры**

Кудахчут куры во дворах:

Кудах-тах-тах, кудах-тах-тах!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 7 "Сказочная полянка" общеразвивающего вида

## Динамические паузы между видами деятельности



Автор-составитель:  
Розова Т.В.,  
музыкальный руководитель

Заринск  
2016

## Пальчиковые игры

### ЭТОТ ПАЛЬЧИК

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик — прыг в кровать!  
Этот пальчик прикорнул.  
Этот пальчик уж заснул.  
Тише, пальчик, не шуми,  
Братиков не разбуди...  
Встали пальчики. Ура!  
В детский сад идти пора.

*(Пальцы разомкнуты. Поочередно загибаются все пальцы, начиная с большого. Пальцы крепко сжаты в кулак, затем кулак энергично разжимается, пальцы разомкнуты.)*



### НУ-КА, БРАТЦЫ, ЗА РАБОТУ!

...Ну-ка, братцы, за работу!  
Покажи свою охоту.  
Большому — дрова рубить,  
Печи все — тебе топить.  
А тебе — воду носить,  
А тебе — обед варить.  
А малышке — песни петь,  
Песни петь да плясать,  
Родных братьев забавлять.

*(Пальцами правой руки поочередно загибаем пальцы левой руки, начиная с большого.)*

### ПРЯТКИ

В прятки пальчики играли  
И головки убирали.  
Вот так, вот так,  
Так головки убирали.

*(Энергично сжимаем и разжимаем кулачки и показываем ладошки.)*



## В ГОСТИ

(Выставляем вверх большие пальцы.)

**В гости к пальчику большому**

*(Соединяем под углом кончики пальцев.)*

**Приходили прямо к дому**

*(Поочередно называемые пальцы соединяются с большими на двух руках одновременно.)*

**Указательный и средний,  
Безымянный и последний.**

*(Пальцы сжаты в кулак, вверх выставляем только мизинцы.)*

**Сам мизинчик — малыш**

**Постучался на порог.** *(Кулачки стучат друг о дружку.)*

**Вместе пальчики — друзья,**

**Друг без друга им нельзя.** *(Ритмичное сжатие пальцев в кулак на обеих руках.)*



## НА ПОЛЯНЕ

На поляне дом стоит,

*(Изображаем дом.)*

Но а к дому путь  
закрыт.

*(Кисти соединяем в «замок».)*

Мы ворота  
открываем,

*(Разводим руки в стороны.)*

В этот домик  
приглашаем.

*(Изображаем дом.)*



## НА ПРОГУЛКУ

Раз, два, три, четыре, пять.

(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)

Вышли пальчики гулять.

(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Сжимаем по очереди широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

В домик спрятались опять. (Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)

## ДОЖДИК

**Меж еловых мягких лап**

(Поглаживаем подушечками пальцев поверхность стола.)

**Дождик кап-кап-кап.** (Стучим пальцами по столу.)

**Где сучок давно засох,  
Серый мох, мох, мох.**

*/Касаемся стола первым и пятым пальцами раскрытой кисти рук.)*

**Где листок к листку прилип,  
Вырос гриб, гриб, гриб.**

*(Поднимаем руки над столом, пальцы то складываем вместе, то раскрываем широко.)*

**Кто нашел его, друзья?**

*(Указательным пальцем правой руки касаемся поочередно всех пальцев левой руки.)*

**Это я, я, я!**

*(разжимаем все пальцы левой руки, кроме мизинца, показываем его.)*



logopolis.com

## ПОРИСУЕМ

Раз, два, три, четыре, пять —

(Пальцы сжаты в кулаки, показать цифры, поочередно разгибая пальцы.)

Будем вместе рисовать (Вращаем кистями рук в одну сторону.)

Порисуем мы руками (Вращение кистями в другую сторону.)

Домик папе, (Показываем домик из пальчиков.)

Домик маме.

Этот домик для тебя. (Показываем трубу домика пальцами рук.)

Этот домик для меня.

Нарисуем сад вокруг,

В нем деревья там и тут

(Одна рука на пояс, другую отводим в сторону, затем меняем положение рук.)

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять.

(Ходьба на месте.)

## ПОПУГАЙ

**Жил на свете попугай.**

**Крылья шире расправляй.** (Руки в стороны, влево, вправо.)

**Он любил летать всех выше,  
Выше пальм, жирафов выше.**

(Потянуться на носках, руки вверх.)

**В гости к деткам прилетал,**

**Вместе с ними отдыхал,**  
(Делать приседания.)

**прыгал, кланялся, шалил,**  
(Наклоны головы или туловища вперед.)

**с малышами говорил.**



## ЧЕТЫРЕ БРАТЦА

Идут четыре братца навстречу старшему.



- Здравствуй, большак!
- Здорово, Васька-указка, Мишка-середка, Гришка-сиротка Да крошка Тимошка!

**На вторую строчку соединить все пальцы в щепотку, затем соединять поочередно с большим остальные пальцы.**

### КАПУСТКА

Мы капустку рубим-рубим,  
Мы капустку солим-солим,  
Мы капустку трем-трем,  
Мы капустку жмем-жмем.

*Движения прямыми ладонями вверх-вниз, поочередное поглаживание подушечек пальцев, потирать кулачок кулачок. Сжимать и разжимать кулачки*



0



### ЦВЕТКИ

Наши алые цветки  
распускают лепестки.  
Ветерок чуть дышит,  
лепестки колышет.  
Наши алые цветки  
закрывают лепестки,  
Головой качают,  
тихо засыпают.

*Медленно разгибать пальцы из кулачков, покачивание кистями рук вправо-влево, медленное сжатие пальцев в кулаки, покачивание кулачков вперед-назад.*

### Коммуникативный массаж

**Таря-маря**

Таря -Маря в лес ходила («идем» пальчиками по спине)

Шишки ела, нам велела (ребром ладони выполняем режущие движения по спине)

А мы шишек не едим - (постучать кулачками по спине)

Таре-маре отдадим (погладить по спине).

### **Черепашка**

Шла купаться черепаха (пальчики шагают по спине)

И кусала всех от страха: (пощипываем большим и указательным пальцами)

Кусь, кусь, кусь, кусь -Никого я не боюсь. (Поглаживающие движения ладонями по спине)

### **Хозяин дома?**

■ Хозяин дома? (постучать кулачком по спине)

Дома, дома.. (глядят по спине)

Гармонь готова? (перебирающие движения пальчиками)

Готова, готова... (глядят по спине)

Можно поиграть? (постукивающие движения )

Можно, можно... (глядят по спине, затем щекочут, передавая игру на гармошке)

### **Листочки**

Ветер северный подул... (раскачать партнера)

«С-с-с» - все листья с липы сдул.. (руками «раздеть»)

Полетели, закружились (зигзагообразные движения руками)

И на землю опустились (положить руки на плечи).

Дождик стал по ним стучать: (барабаним пальчиками по спине)

Кап, кап, кап, кап, кап, кап...

Град по ним заколотил.. (кулачками поколачиваем)

Бум, бум, бум, бум, бум, бум...

Листья все насквозь пробил (точки указательными пальцами).

Снег потом припорошил (плавные, поглаживающие движения кистями рук)

Одеялом их прикрыл (обнять партнера).

### **Поезд**

Рельсы, рельсы (вертикальные движения по спине ребром ладони)

Шпалы, шпалы (горизонтальные движения),

Едет поезд запоздалый (пальчики поднимаются снизу вверх).

Из открытого окошка -

Вдруг посыпалось зерно (пальчиками пробежаться по спине).

Пришли куры - поклевали,  
 Пришли гуси - пощипали,  
 Пришел слон - потоптал,  
 Пришла слониха - потоптала, (выполняем движения разной силы, меняя интонацию голоса)  
 Пришел слоненок — потоптал.  
 Прополз уж - укусил, проползла ужиха - укусила,  
 Прополз ужонок - укусил.  
 Пришла лиса - хвостом подмела,  
 Пришел дворник метлой подмел,  
 Поставил стол, стул, печатную машинку  
 И стал печатать:  
 Я купил жене и дочке — вжик, точки, вжик, точки...(прокатиться по спине и поставить точки)  
 Разноцветные чулочки - вжик, точки, вжик, точки...  
 А себе и сыну - новую машину.  
 Запечатал и отправил.



### Что в горбу?

Что в горбу? (покалачиваем)  
 Денежки! (поглаживаем)  
 Кто наклал? (покалачиваем)  
 Дедушка! (поглаживаем)  
 Чем он клал? (вкручивающие движения)  
 Ковшичком! (поглаживаем)  
 Каким? (режущие движения ребром ладони)  
 Позолоченным,  
 сверху медью отороченным...(поглаживаем)  
 А теперь качать руками  
 Можно целых пять минут.  
 Отдыхайте вместе с нами,  
 Руки тоже отдохнут.

### Весна

От сосуллек - звон, звон, (ударить кистью руки по ладошке)  
 Просыпайся, клен, клен, (поднимаем руки, тянемся к солнышку)  
 Растопился снег, снег! (расслабиться)  
 Ручейки все в бег, бег! (показать движения руками, или легко побежать)



Гром шагает - топ, топ! (громко топаем)  
Почки слышно - хлоп, хлоп! (хлопки в ладоши)

### Хлопушки

Пусть стоят на месте ножки:

Вот так, вот так.

Только хлопают ладошки:

Вот так, вот так.

Хлопай, хлопай, хлопай, хлопай

Хлоп, да хлоп перед собой.

Три хлопка...

Два кивка...

Руки ставим на бока.

Ножками - топ, топ,

По коленям - шлеп, шлеп.

Ручки шире...

Ножки шире...

Три, четыре, три, четыре (движения «ножницы»)

А теперь скорей похлопай

Да погромче за спиной.

Выше, выше, выше хлопай,

Выше руки поднимай.

Ниже, ниже, ниже хлопай:

Ниже руки опускай.

По коленям постучали...

Головою покачали...

Погудели...

Пошипели...

И на место тихо сели.



### Кукла

Тихо, тихо, тишина...

Кукла бедная больна.

Кукла бедная больна,

Просит музыку она.

Спойте, что ей нравится

-И она поправится.





### **А. Бродский «Молчок»**

В детский сад пришел Молчок –  
очень робкий новичок.

Он сначала был не смел,  
с нами песенок не пел.

А потом, глядим, привык:  
словно зайка - скок да прыг.

До чего же осмелел:  
даже песенку запел.

*(Ребенок сначала тихо, робко сидит на краешке стула. Согласно тексту преобразается в смелого: прыгает вокруг стула, хлопает в ладоши, поет песню)*



А ну-ка, дружно встали, сели,

Побежали, полетели,

И на стульчик тихо сели.

Глубоко вздохнули,

Немного отдохнули.

Начинаем с Вами петь,

Только просьба - не шуметь.

\*\*\*\*

