

Памятка № 3 «Ритуалы начала совместной занятиейной деятельности и ее окончания»

Цель: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, формирование чувства близости с другими детьми.

Шаг № 1 Начало занятия должно стать своеобразным ритуалом, чтобы дети могли настроиться на совместную деятельность, общение.

Шаг № 2 Ритуал можно изменять, но не слишком часто.

«Солнышко»

С добрым утром, солнышко родное,
С добрым утром, чистая вода,

С добрым утром, небо голубое,
Утро добрым будет пусть всегда.

«С добрым утром»

-С добрым утром глазки! Вы проснулись? *Дети совместно с воспитателем, в кругу - поглаживают веки глаз.*

-С добрым утром ушки! Вы проснулись? *Поглаживают ушки.*

-С добрым утром ручки! Вы проснулись? *Хлопают в ладоши.*

-С добрым утром ножки! Вы проснулись? *Притопывают.*

- Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись! *Протягивают руки вверх и широко улыбаются.*

-А еще рано утром проснулся (ась)... *Педагог называет героя, переходит к детской цели.*

«Ладошки»

Вот игра у нас, какая –
Хлоп ладошка, хлоп другая.

Правой – левую ладошку
Мы похлопаем немножко,

А теперь ладошкой левой
Ты хлопки погромче делай!

Вверх ладони хлоп, хлоп, по коленям
шлеп, шлеп,

По плечам теперь похлопай,

По бокам себя пошлепай,

Можешь хлопать за спиной,

Хлопаем перед собой,

Справа – можем, слева – можем

И крест – накрест руки сложим.

«Вместе с солнышком встаем»

Вместе с солнышком встаем
Дети вытягивают руки вверх.

Вместе с птицами поем.

Машут руками-крыльями.

С добрым утром, с ясным днем,
Вот как дружно мы живем.

Выставляют правую руку вперед, затем левую, берутся за руки и покачивают вперед-назад сцепленными руками.

«Мы два друга»

Дети становятся парами друг к другу лицом.

Я подрос и ты подрос,

Поднимают правую руку вверх, затем левую.

У меня нос и у тебя нос.

Касаются пальчиками своего носа, затем носа соседа.

У меня щечки гладкие.

Поглаживают свои щечки.

И у тебя щечки гладкие.

Поглаживают щечки соседа.

У меня губки сладкие.

Касаются пальчиками своих губ.

И у тебя губки сладкие.

Касаются пальчиками губ соседа.

Мы – два друга, любим друг друга.

Обнимают друг друга.

«Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети!
Дети тянутся руками вверх, встают на ноги.
Яркие лучики нам протяни.
Вытягивают руки вперед ладошками вверх.
Ручки мы вложим
Разбиваются на пары, протягивают друг другу руки
В ладоши твои.
Нас покружи, оторвав от земли.
Кружатся парами.
Вместе с тобой мы пойдем на лужок.
Ходьба на месте.

Там все мы станем дружно в кружок
Образовывают круг.
С песнями водим мы хоровод.
Солнышко с нами по кругу идет.
Идут по кругу
Хлопают радостно наши ладошки.
Хлопают в ладоши.
Быстро шагают резвые ножки.
Идут быстрым шагом.
Солнышко скрылось, ушло на покой,
Приседают, голову закрывают руками, потом ручки под щечки.
Мы же на место сядем с тобой.
Тихо садятся на свои места.

«Давайте порадуемся»

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
Дети поднимают руки вверх.
А также порадуемся улыбчивым лицам.
Улыбаются друг другу.
И всем, кто живет на этой планете,
Разводят руками.

«Доброе утро!» скажем мы вместе.
Берутся за руки.
«Доброе утро» - маме и папе.
Выполняют махи сцепленными руками вперед-назад.
«Доброе утро!» - останется с нами.

(см. //Воспитатель № 3 – 2008 г., стр. 80-81)

«Ритуалы окончания организованной занятийной деятельности»

Окончание занятий – это завершение определенного вида деятельности, но не общения, поэтому ритуал должен, с одной стороны, показать, что занятие окончено, с другой – что дети готовы к конструктивному общению в группе и дома.

Ритуал может быть одним и тем же, а может быть тематическим.

«Круг друзей»

Стоя или сидя в круге, всем взяться за руки, пожать их, посмотреть по очереди на всех, улыбнуться.

«Эстафета дружбы»

Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д., наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас греет и не покидает.»

«Солнечные лучики»

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя солнечным лучиком.

«Речевка»

Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо.
Будет радостно, светло!