

Семейные взаимоотношения и их влияние на личность ребенка!

Пакулина Елена Владимировна, педагог-психолог,
МБДОУ детский сад № 7 «Сказочная полянка»
общеразвивающего вида г.Заринска,
659100, Алтайский край, г. Заринск,
yelenka.pakulina@mail.ru

Семья - это древнейший институт человеческого взаимодействия, уникальное явление.

Это малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. на отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сёстрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими совместное хозяйство.



Семья для ребёнка есть ближайший круг общения, в котором формируется его психика и отношения с внешним миром.

Центральное место в семейных отношениях всегда занимают дети. «Семья начинается с детей», говорил А.И. Герцен.

Ребёнок - неисчерпаемый источник жизненных стимулов. Это безгранично подвижная стихия, вносящая в жизнь множество волнений, и всегда не только радость, но и заботу, и тревогу. Влияние родителей на детей безусловно и многопланово. По этой причине семейное воспитание играет определяющую роль в формировании личности ребёнка.

В раннем детстве ребёнок весь мир воспринимает через семью. Он любит то, что любит мама, радуется тому, чему радуется папа. Ведь родители - это источники эмоциональной уверенности. Поэтому к матери и отцу предъявляется одно и то же требование: ребёнок с ними и у них должен чувствовать себя безопасно.



Это требование, как правило, несколько по-разному выполняется в зависимости от возраста малыша и бывает выражено в разных формах.

И к матери, и к отцу ребёнок должен приближаться с сознанием, что он им принадлежит, что они его не отдадут, что на них можно надеяться даже тогда, когда они дуются и сердятся, потому что отношения, полные любви, всегда связывают ребёнка с родителями, а они-то и есть самая сильная защита против опасностей мира.

Семейное общение, реальные каждодневные ситуации, создают дух семьи, который формирует отношение ребёнка к другим людям, окружающей действительности с точки зрения нравственности.



Поэтому важным фактором в нравственном развитии человека является семейная атмосфера, её эмоциональный и духовный фон.

Именно с выстроенной системой взаимоотношений ребёнка со взрослыми и сверстниками, ребёнок впервые осознаёт, что нужно

учитывать не только собственную точку зрения, но и чужую, начинается ориентация ребёнка на других, так как он сам нуждается в признании окружающих людей. Как пишет Т.А. Флоренская «Внутренний мир ребёнка - это всегда отражение мира внешнего. А что есть внешний мир для ребёнка? Конечно его семья!»

Семья - это целостный организм. Те, кто хочет действительно справиться с проблемами детей, пусть посмотрит, прежде всего, на себя.

Дети, как губка, ежедневно впитывают явные и едва уловимые проявления родителей, их взаимоотношения, манеры и мировоззрение, которые в значительной мере формируют их детскую индивидуальность. У родителей есть набор собственных личностных качеств, которые они либо унаследовали от своих родителей, либо приобрели со значимыми для них людьми, миром и вследствие уникального



жизненного опыта. Даже самый благонамеренный родитель неосознанно влияет на своего ребёнка, как положительным, так и отрицательным способом.

Семья- основа жизни ребёнка и ничем её заменить нельзя. Базовым моментом, формирующим личность ребёнка, выступает безусловная родительская любовь.

Только такой тип любви может обеспечить развитие всех потенциальных возможностей ребёнка и раскрыть его духовное, уникальное «Я». Безусловная любовь к ребёнку- та почва, на которой вырастает, как прекрасный цветок, целостная личность. Всегда вспоминайте слова Макаренко «Ваше собственное поведение- для ребёнка самая решающая вещь». Ребёнок- это чистый лист бумаги, готовый к заполнению. Важно всё - ваша речь, манеры, ваш стиль одежды, способы общения с незнакомыми людьми, с друзьями.

Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому.

Родители- пример ему! Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб, пусть помнит, что с лихвой получит от них всё то, чему их учит.

Коль видят нас и слышат дети, мы за дела свои в ответе

И за слова: легко толкнуть детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом, чтобы не каяться потом...

Так давайте же становиться быть отзывчивыми, уметь сдерживать в себе зло, раздражение, уметь прощать обиды, не мстить; не позволять грубых слову. Любящий язык связывает сердца, а добрая речь врачует раны, поэтому в семейном общении «ни капли холодного, острого, злого...»

