

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7
«СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

По теме: «Рассказывание сказки Теремок».

ФИО: Дильман Жанна Викторовна.
Должность: воспитатель

Заринск
февраль, 2018 г.

Конспекта занятия

Воспитатель (ФИО) Дильман Жанна Викторовна

Образовательная область «Речевое развитие» Возрастная группа вторая группа раннего возраста

Тема занятия «Рассказывание сказки Теремок»

Цель: обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать память, учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий

Задачи: учить отвечать на простые вопросы, формировать умение внимательно слушать сказку, различать по внешнему виду животных и правильно называть их.

Используемые материалы: компьютер, проектор, игрушка медвежонок, сказка Теремок, корзиночка.

Методические приемы: беседа-диалог, презентация, сюрпризный момент, игровая ситуация, анализ, подведение итогов.

Организационный момент, начало занятия включающие:

Цель: создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность.

Форма организации детей на занятии – подгрупповая. Дети вместе с воспитателем встают в круг. Педагог создает эмоциональный настрой на предстоящую деятельность.

Ситуации для обозначения цели и задач деятельности с детьми – В гости пришёл медвежонок и принёс корзиночку с сюрпризом. Рабочее пространство организовано таким образом, чтобы дети могли общаться, свободно перемещаться во время занятия.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети вместе с воспитателем заходят в группу, здороваются с гостями. Дети охотно повторяют за воспитателем.	Педагог организует пространство детей. Ребята давайте встретим гостей. Давайте поздороваемся с гостями и скажем: Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа) Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева) Скорей становитесь со мною в кружок! Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!" Солнцу: "Привет!" Гостям всем: "Привет!"	Педагог проводит упражнение для организации внимания детей, на установление эмоционального контакта. .

<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Дети рассматривают книгу.</p> <p>Узнают сказку Теремок.</p>	<p>-Ой, ребята, кажется к нам кто то стучится. Ребята, посмотрите, кто – то к нам пришел в гости? Медвежонок Машенька.</p> <p>- Ребята, что надо Машеньке сказать «Здравствуй»</p> <p>-Ребята, Машенька по лесу шла и корзиночку нашла.</p> <p>-Посмотрим, что в корзиночке лежит.</p> <p>-Что это, кто знает?</p> <p>- Правильно, сказка «Теремок»!</p>	<p>Используется игрушка медвежонок с корзиночкой</p>
--	--	--

2. Основная часть занятия.

Цель: развивать память,учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий

Задачи: учить отвечать на простые вопросы, формировать умение внимательно слушать сказку, различать по внешнему виду животных и правильно называть их.

Методы и приемы: беседа-диалог,презентация.

Способы снижения утомляемости, напряжения детей: подвижная игра

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети с удовольствием встают по дальше друг от друга и выполняют движения за воспитателем.</p>	<p>Давайте поиграем в пальчиковую игру Теремок:</p> <p style="text-align: center;">Стоит в поле теремок (поднять руки над головой домиком)</p> <p>Он не низок, не высок (опустить руки через стороны вниз)</p> <p>На двери висит замок (сцепить пальцы в «замок»)</p>	

<p>Дети проходят на стульчики .</p> <p>Дети с большим удовольствием смотрят презентацию , отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Дети произносят пи-пи-пи-пи</p> <p>Дети произносят:- ква-ква-ква</p>	<p>Кто его открыть бы смог? (пожать плечами) Постучали, постучали (постукивать ладонью о ладонь) Покрутили, покрутили (вращение ладонями) Потянули и открыли (потянуться сцепленными руками в стороны и открыли). Ой, а Машенька говорит, что не знает такую сказку. Ребята, расскажем сказку «Теремок»? Воспитатель читает сказку и показывает слады</p> <p>1 слайд- Появляется теремок.</p> <p>2 слайд-Бежала мимо Мышка-норушка. Увидела теремок подбежала и спрашивает:</p> <p>-Терем теремок, кто в тереме живёт?. Никто не отвечает. Вошла Мышка-норушка и стала в нём жить.</p> <p>В:-Как мышка пищит</p> <p>3 слайд -Бежала мимо лягушка-квакушка. Увидела теремок, подошла и спрашивает:</p> <p>-Терем теремок, кто в тереме живёт?</p> <p>-Я, мышка-норушка. А ты кто?</p> <p>-Я лягушк-квакушка. Пустите меня к себе жить?</p> <p>Лягушка прыгнула в теремок и стали они жить вдвоём.</p> <p>В:-Как лягушка квакает?</p> <p>4 слайд-Бежал мимо Зайка-попрыгайка, увидел теремок, подбежал и спрашивает: «Терем теремок кто в тереме живёт?»</p>	<p>Воспитатель приглашает детей к экрану.</p> <p>Показ презентации «Теремок»</p> <p>Воспитатель хвалит детей.</p>
---	---	---

Дети повторяют движения за воспитателем

-Я Мышка-норушка, я лягушка-квакушка. А ты кто?

-Я Зайка-попрыгайка. Давай вместе жить?. И стали они жить втроём.

Физкультминутка (Зайка):

Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочек,

На носочках скок - да - скок.

5 слайд- Шла мимо лисичка-сестричка увидала теремок, подошла и спрашивает:

-Терем теремок, кто в тереме живёт?

-Я, мышка-норушка, я лягушка-квакушка,я зайка-попрыгайка. А ты кто?

-Я лисичка-сестричка. Пустите меня к себе жить?

Вошла лисичка-сестричка в теремок и стали они жить вчетвером.

6 слайд- Шёл мимо волчок-зубами щёлк. Увидел теремок, подошёл и спрашивает:

-Терем теремок, кто в тереме живёт?

-Я, мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайка-

Воспитатель показывает движения физкультминутки

<p>Дети произносят:- у-у-у-у</p> <p>Дети активно участвуют в беседе.</p>	<p>попрыгайка, я лисичка-сестричка А ты кто?</p> <p>-Я волчок- зубами щёлк. Пустите меня к себе жить?</p> <p>Вошёл волчок- зубами щёлк и стали они жить впятером.</p> <p>-Как волк воет?</p> <p>7 слайд- Идёт мимо мишка косолапый, увидел теремок, подошёл и спрашивает:</p> <p>-Терем теремок кто в тереме живёт?</p> <p>-Я, мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайка-попрыгайка, я лисичка-сестричка, я волчок-зубами щёлк. А ты кто?</p> <p>- Я мишка косолапый. Пустите меня к себе жить?</p> <p>-Ой, а куда же мы тебя впустим? Нас и так здесь много.</p> <p>-Ничего, я какнибудь помещусь.</p> <p>Мишка посмотрел и говорит:</p> <p>-Я на крышу полезу.</p> <p>Звери увидели как мишка на крышу лезет, испугались. Только мишка залез как послышался шум. Испугались звери, повыпрыгивали из теремка и побежали в разные стороны.</p> <p>8 слайд – Теремок развалился.</p> <p>Увидел мишка что домик развалился и говорит:</p> <p>-Извините меня, я построю новый теремок лучше и больше старого.</p> <p>9 слайд - И все звери начали строить новый теремок. Жили</p>	<p>Воспитатель хвалит детей.</p>
--	---	----------------------------------

	они в новом теремке дружно и весело.	
3. Заключительная часть занятия:		
Цель: снятие эмоционального напряжения, анализ деятельности. Педагог хвалит детей: «Молодцы», «Умницы».		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети отвечают на вопросы, охотно переключаются в конструктивную деятельность.	-Вам понравилась сказка? -Как называется сказка? -Кто пришёл к теремку пришёл первым? -А кто последним пришёл к Теремочку -И что случилось с Теремком -И построили они все вместе новый теремок. -Маша тоже хочет такой теремок, поможем ей построить? Пойдем строить теремок из кубиков.	Педагог использует кубики для постройки теремочка, дети включаются в конструктивную деятельность.