

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

по Художественно-эстетическому развитию (рисование) с детьми среднего
дошкольного возраста.

«Посылка из деревни Дымково»

ФИО: Дмитриева Марина Викторовна
Должность: воспитатель

Г. Заринск
Март, 2022 г.

Конспекта занятия

Воспитатель: Дмитриева Марина Викторовна
Образовательная область: художественно-эстетическое развитие. Возрастная группа: средняя группа
Тема занятия: по художественно-эстетическому развитию (рисование) с детьми среднего дошкольного возраста «Посылка из деревни Дымково»

Цель: создание условий для закрепления навыков детей рисования элементов дымковской росписи.

Задачи:

1. Формировать умение детей украшать рисунок узорами (круги, кольца, точки, полосы) дымковской росписи.
2. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета.
3. Воспитывать самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, прививать любовь и уважение к труду народных мастеров-умельцев.
4. Воспитывать любовь к народному искусству своей Родины. Дать возможность детям почувствовать себя народными мастерами.

Дидактический материал: Иллюстрации дымковских игрушек. Дымковские игрушки.

Оборудование: Расставленные столы, стулья, краски гуашь разного цвета, альбомные листы с шаблонами дымковских игрушек, кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребёнка).

1. Организационный момент.

Дети входят в группу, встают в круг (проведение игры для организации внимания детей «Наши умные головки»)
Сюрпризный момент – пришла посылка от дымковских мастеров.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Воспитатель приглашает в группу детей. Вместе встают в круг.	-Наши умные головки -Будут думать много, ловко. -Ушки будут слушать, -Ротик четко говорить. -Ручки будут хлопать, -Ножки будут топтать.	Воспитатель проводит игру

<p>Ответы детей: здороваются с гостями.</p>	<p>-Спинки выпрямляются, -Друг другу улыбаемся.</p> <p>Воспитатель: — Ребята, к нам в детский сад пришла посылка из села Дымково. Ее нам отправили дымковские мастера. Хотите узнать, что в ней? <i>Открываем.</i></p> <p>Воспитатель: - Ой, здесь какие-то листочки с шаблонами и письмо.</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на посылку.</p>
<p>Ответы детей: хорошо</p>	<p>Мастера: — «Дорогие ребята! Пишут вам мастера из села Дымково. У нас скоро будет ярмарка, а мы не успеваем расписать наши игрушки. Помогите нам, пожалуйста – распишите эти игрушки дымковской росписью и пришлите их нам.»</p>	<p>Воспитатель помогает сесть детям на стульчики. Воспитатель показывает игрушки и иллюстрации дымковских игрушек. Воспитатель читает историю Дымковских игрушек.</p>
<p>Ответы детей: да</p>	<p>Воспитатель: - Ребята поможем мастерам? Воспитатель: - Сможем ли мы? Воспитатель: - Быть мастером – непростое дело!?</p>	<p>Воспитатель читает историю Дымковских игрушек.</p>
<p>Ответы детей: да Ответы детей: из глины</p>	<p>Воспитатель: - Давайте с вами рассмотрим игрушки и иллюстрации дымковских игрушек. Воспитатель: - Ребята давайте вспомним, как делали эти игрушки и почему их назвали «Дымковские».</p>	<p>Воспитатель рассказывает, что обозначают узоры.</p>
<p>Ответы детей: Прямая линия, волнистая линия, точка, круг, кольцо, клетка, решётка Ответы детей: Красный, оранжевый, желтый – солнечные, зеленый, синий</p>	<p>Воспитатель: - Из чего же мастера ее делали? Воспитатель: - А какие узоры на дымковских игрушках? Воспитатель: - Какие цвета любят дымковские мастера?</p>	<p>Воспитатель помогает детям сесть за столы.</p>
<p>Ответы детей: нет Ответы детей: круг означает солнце, волнистые линии - воду, а пересечение прямых линий - землю</p>	<p>Воспитатель: - А вы знаете, что в этих элементах есть секрет? Воспитатель: - Давайте повторим что обозначает круг? Волнистые линии? А пересечение прямых линий?</p>	<p>Воспитатель помогает детям сесть за столы.</p>
<p>Ответы детей: да, хотим</p>	<p>Воспитатель: - Ребята, а вы сами хотите быть мастерами? Физкультминутка -Один, два, три, четыре, пять, -Чтобы мастерами стать -Все присели, все нагнулись -Друг другу дружно улынулись. -Две пружинки, три прыжка</p>	<p>Воспитатель помогает детям сесть за столы.</p>

	-И похлопали слегка, -Вокруг себя пару кругов -И превратились в мастеров. Воспитатель: - Давайте пройдем в нашу мастерскую.	
2. Основная часть занятия.		
Педагог создает ситуацию и ставит задачу перед детьми: - Словесный метод «украсить игрушки узорами дымковской росписи»; Форма и методов представления нового образовательного содержания: -Помощь дымковским мастерам. Свободное передвижение по группе: на стульчиках, около столов, пальчиковая гимнастика на стульчиках. Основных форм и методов организации работы педагога: Наглядный, рассматривание иллюстрации, словесный - беседа, рассказ, показ приемов рисования узоров, помощь. Основных форм организации практической деятельности детей: Беседа, рассказ. Способов мотивирования: Поощрение «Молодец», «У тебя все получится».		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы детей: -брать их в рот; -засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу; -размахивать кисточкой; -ломать, выщипывать ворсинки из кисточки; -класть в не предназначенное для них место; -рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа; -бросаться кисточками.	Воспитатель: - Ребята, прежде чем мы приступим к работе, мы с вами вспомним как нужно работать с кисточкой. -При работе с кисточкой строго запрещается что делать? -Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши ручки: -Красят домик маляры для любимой детворы. <i>(Кисти рук вверх-вниз)</i> -Если только я смогу, малярам я помогу. <i>(Круговые движения кистями рук)</i> - Молодцы, а теперь приступим к росписи наших игрушек.	Воспитатель проводит минутку безопасности №9 Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику Воспитатель включает спокойную музыку на фоне. По ходу работы детей, воспитатель подходит к детям, помогает, что-либо уточняет.
3. Заключительная часть занятия:		
Форм и методов достижения поставленных целей; словесный - беседа с детьми, выставка рисунков на доске. Оценка деятельности детей: «Молодцы все ребята справились»		

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей: Дымковские игрушки</p> <p>Ответы детей: для дымковских мастеров</p> <p>Ответы детей: Прямая линия, волнистая линия, точка, круг, кольцо, клетка, решётка</p> <p>Ответы детей: Красный, оранжевый, желтый – солнечные, зеленый, синий</p> <p>Ответы детей: круг означает солнце, волнистые линии - воду, а пересечение прямых линий - землю</p>	<p>- Давайте сделаем выставку на нашей доске.</p> <p>- Ну, ребята - мастера! Полубуйся, детвора!</p> <p>- Ребята, игрушки получились просто загляденье! Яркие, красивые, с настоящей дымковской росписью.</p> <p>- Молодцы, все ребята справились.</p> <p>- Что мы украшали?</p> <p>- Для кого?</p> <p>- Какими узорами украшали игрушки?</p> <p>- Какими цветами выполняли узор?</p> <p>- Что обозначает круг? Полоска? Пересечение прямых линий?</p>	<p>Воспитатель хвалит детей.</p> <p>Воспитатель и дети делают выставку на доске</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы и помогает детям вспомнить все задания.</p> <p>Воспитатель предлагает выйти в приемную.</p>