

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

КОНСПЕКТ

По нравственно-патриотическому воспитанию.

Конкурс: «Мой Алтайский край»

Тема: «Знаменитые люди Алтайского края»

ФИО: Дмитриева Марина Викторовна
Должность: воспитатель

Г. Заринск
октябрь, 2022 г.

Конспект

Воспитатель: Дмитриева Марина Викторовна

Образовательная область: нравственно-патриотическое воспитание. Возрастная группа: старшая группа

Тема занятия: по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста «Знаменитые люди Алтайского края»

Цель:

1. Привлечение внимания детей к изучению родного города, края, к людям, прославившим нашу Малую родину.
2. Вызывать у воспитанников интерес к своей Родине, к историческим корням и традициям Отечества, воспитания любви и уважения к прошлым поколениям, к выдающимся личностям.

Задачи:

1. Дать представления о жизни и творчестве знаменитых людей.
2. Формировать познавательные потребности воспитанников.
3. Посредством современных интернет-технологий: создать информационные продукты, которые заставят по-новому взглянуть на свой край, на своих земляков.

Оборудование: Ноутбук, проектор, Петрушка.

1. Организационный момент.

Сюрпризный момент – Приходит Петрушка в гости.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети играют в настольно-печатные игры.</p> <p>Ответы детей: гость</p> <p>Ответы детей: да</p>	<p>Воспитатель: — Ребята, слышите стук в дверь? — Кто же это может быть?</p> <p>— Пойду посмотрю. — Ой так это же Петрушка. — Здравствуй Петрушка. Что же привело тебя к нам в гости?</p> <p>Петрушка: — «Здравствуйте дорогие ребята! Нашему Алтайскому краю в этом году исполнилось 85 лет. И я хотел посмотреть и познакомиться со знаменитыми людьми Алтайского края. Но я не умею читать. Помогите мне пожалуйста.»</p> <p>Воспитатель: - Ребята давайте поможем Петрушке?</p> <p>Физкультминутка. Как Солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой - раз, правой - раз, Посмотрите все на нас. Все захлопали в ладоши- Дружно, веселей! Застучали наши ножки Громче и быстрее! По коленочкам ударим- Тише, тише, тише. Ручки, ручки поднимаем Выше, выше, выше. Завертелись наши ручки, Снова опустились. Мы на месте покружились. И остановились.</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на Петрушку, который пришел в гости.</p>

	Воспитатель: - Давайте пройдем на стульчики.	Воспитатель помогает сесть детям на стульчики. Воспитатель открывает презентацию.
2. Основная часть занятия. Педагог создает ситуацию и ставит задачу перед детьми: - Словесный метод «рассказать про знаменитых людей Алтайского края»; Форма и методов представления нового образовательного содержания: -Помощь Петрушке. Свободное передвижение по группе: на стульчиках, около стульчиков. Основных форм и методов организации работы педагога: Наглядный, рассматривание иллюстрации, словесный - беседа, рассказ. Основных форм организации практической деятельности детей: Беседа, рассказ. Способов мотивирования: Поощрение «Молодец».		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Ответы детей: -не кричать. -не перебивать пока не спросят. -не баловаться. -слушать. -чтобы ответить нужно поднять руку, а не выкрикивать.	Воспитатель: - Ребята, прежде чем начнем смотреть презентацию, мы с вами вспомним как нужно себя вести? -Молодцы. 1 Слайд. Титульный. Знаменитые люди Алтайского края. 2 Слайд. Алтайский край – это родина всемирно известных людей. Тысячи гостей края стремятся посетить малую родину Михаила Тимофеевича Калашникова, Василия Макаровича Шукшина, Валерия Сергеевича Золотухина, Германа Степановича Титова и др., чтобы лучше почувствовать и понять, на какой земле жили, каким воздухом дышали эти знаменитые люди, подарившие миру свои таланты и открытия. -Ребята, Знаменитых людей очень много в нашем Алтайском крае. -Сегодня мы с вами поговорим только об одном человеке. -А чтобы узнать кто это вам нужно отгадать загадку.	Воспитатель проводит минутку безопасности. Воспитатель показывает презентацию.

Ответы детей: космонавт

3 Слайд. Загадка.

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это?

-Конечно это космонавт. Зовут его Герман Степанович Титов.

4 Слайд. Герман Степанович Титов

Герман Степанович Титов родился в 1935 году, в селе Верхнее Жилино, Косихинского района, Алтайского края. Советский космонавт, второй советский человек в космосе, второй человек в мире, совершивший орбитальный космический полет, самый молодой космонавт в истории и первый человек, совершивший длительный космический полет (более суток). Герой Советского Союза, доктор военных наук.

С июля 1953 года Герман Титов служил в армии. В 1955 году закончил 9-ю военную авиационную школу летчиков, после Сталинградское военное авиационное училище, служил в строевых частях ВВС в Ленинградском военном округе. В 1960 году был выбран в отряд космонавтов, где стал дублером Юрия Гагарина и пилотом второго космического корабля «Восток-2», запущенного в августе 1961 года. С 6 по 7 августа 1961 года Герман Титов совершил космический полет продолжительностью 1 сутки 1 час, сделав 17 оборотов вокруг Земли, пролетев более 700 тысяч километров. В полёте имел позывные «Орел». На момент полета Герману Титову было 25 лет и 330 дней, благодаря чему он является самым молодым из всех космонавтов, побывавших в космосе. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 августа 1961 года за

<p>Ответы детей: да</p>	<p>успешное осуществление космического полета и проявленные при этом мужество и героизм майору Герману Степановичу Титову присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».</p> <p>-Давайте и мы с вами попробуем побыть космонавтами?</p>	
<p>Ответы детей: да</p>	<p>Физкультминутка «Космонавт» Не зевай по сторонам, Ты сегодня – космонавт. (Повороты в стороны) Начинаем тренировку, (Наклоны вперед) Чтобы сильным стать и ловким. Ждет нас быстрая ракета (Приседают) Для полета на планету. Отправляемся на Марс. (Кружатся) Звезды в гости ждите нас. Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост – (руки назад, в стороны) И поднимется до звезд. (тянемся вверх)</p>	
<p>Ответы детей: скафандр</p>	<p>-А в каком костюме летают в космос? Как он называется?</p> <p>5 Слайд. Скафандр</p> <p>6 Слайд. Что едят космонавты. Высококалорийные, удобные для приема и вкусные продукты. Дневной рацион космонавта РФ составляет 3200 Ккал. Его разбивают на 4 приема пищи. Вследствие того, что цена на доставку грузов в космос очень высока – в пределах 5–7 тыс. долларов за 1 кг веса, разработчики питания в первую очередь преследовали цель снизить его тяжесть.</p>	<p>Воспитатель предлагает сделать Физкультминутку.</p>

<p>Ответы детей: да</p> <p>Ответы детей: -не брать их в рот; -засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу; -размахивать кисточкой; -ломать, выщипывать ворсинки из кисточки; -класть в не предназначенное для них место; -рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа; -бросаться кисточками.</p>	<p>Этого удалось достичь с помощью специальной технологии. Если всего пару десятков лет назад еда космонавтов упаковывалась в тюбики, то сегодня в вакуумную упаковку. Сначала пищу обрабатывают в соответствии с кулинарным рецептом, затем быстро замораживают в жидком азоте, а после разделяют на порции и помещают в вакуум.</p> <p>7 Слайд. Космическое питание - самая безопасная и натуральная еда. При ее производстве не используют никаких химических добавок. Абсолютно все продукты, отправляемые на МКС, проходят многочисленные испытания. Россия - единственная страна в мире, где существуют специализированные предприятия по производству продуктов для космонавтов.</p> <p>8 Слайд. Рисуем ракету. 9 Слайд. Спасибо за внимание!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Ребята а давайте с вами нарисуем ракеты и отправимся в космос вместе с петрушкой?</p> <p>Петрушка полетишь с нами?</p> <p>Петрушка: да.</p> <p>-Давайте пройдем за столы.</p> <p>- Ребята, прежде чем мы приступим к работе, мы с вами вспомним как нужно работать с кисточкой. -При работе с кисточкой строго запрещается что делать? -Молодцы. -Теперь приступим к рисованию.</p>	<p>Воспитатель помогаем сесть за столы. Воспитатель проводит минутку безопасности №9</p> <p>Воспитатель включает спокойную музыку на фоне. По ходу работы детей, воспитатель подходит к</p>
--	---	---

	<p>-Я вам покажу как нужно расписывать, а потом вы нарисуете свои ракеты.</p> <p>-Приступаем к рисованию, а я вам помогу.</p>	детям, помогает, что-либо уточняет.
3. Заключительная часть занятия:		
Форм и методов достижения поставленных целей; словесный - беседа с детьми, выставка рисунков на доске.		
Оценка деятельности детей: «Молодцы все ребята справились»		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Ответы детей: да.</p> <p>Ответы детей: потому что он не умеет читать.</p> <p>Ответы детей: мы рисовали ракету чтобы полететь в космос.</p> <p>Ответы детей: про космонавта.</p> <p>Ответы детей: 85 лет.</p> <p>Ответы детей: до свидания.</p>	<p>-Молодцы ребята, все внимательно слушали.</p> <p>-Как вы думаете мы помогли Петрушке?</p> <p>-А почему Петрушка попросил нас ему помочь?</p> <p>- Что мы с вами еще делали?</p> <p>Петрушка: - Ой спасибо вам ребята, без вас я бы не справился. Было очень интересно.</p> <p>-Ребята про кого мы сегодня с вами смотрели?</p> <p>-А сколько лет исполнилось нашему Алтайскому краю?</p> <p>-Молодцы, а теперь давайте прощаемся с Петрушкой, и сделаем выставку наших рисунков.</p> <p>-До свидания Петрушка, приходи к нам ещё.</p>	<p>Воспитатель хвалит детей.</p> <p>Воспитатель и дети делают выставку на доске</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы и помогает детям вспомнить все задания.</p> <p>Воспитатель предлагает попрощаться с Петрушкой, и сделать выставку.</p>