

**Педагог:** Грецкая Марина Валентиновна.

**Образовательная область:** Социально-коммуникативное (ПДД)

**Возрастная группа:** Средняя

**Тема:** «Путешествие в страну Светофорию».

**Цель занятия:** Формировать навыки у детей о правилах Дорожного Движения.

**Задачи:**

- Уточнить знание детей о назначении Светофора.
- Знакомить детей с видами транспорта «Автобус»
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
- Продолжать знакомить детей с понятиями «Улица», «Дорога».
- Знакомить детей со знаками Дорожного движения «Пешеходный переход» , «Остановка общественного транспорта», «Пункт медицинской помощи».

**Предварительная работа;**

Рассматривание картинок с детьми о ПДД. Беседы с детьми . Чтение рассказов, потешек и стихов. Игры детей в игровом уголке ПДД. Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Шоферы».

**Дидактический материал:** Пазлы «Дорожные знаки», «Светофор», «Пункт медицинской помощи»

**Оборудование:** ИТК, Мультимедийное оборудование.

**Организационный момент, начало занятия.**

**Форма организации детей до занятия:** Ребята собираются в круг. Игра « Доброе утро».

**Сюрпризный момент:** Пришло письмо из страны «Светофории» от Навигашки.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Утром придя в группу дети увидели письмо. – (Ответы детей).  - Ответы детей.	- Ребята проходите ко мне в круг. - Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуй носик, глазик, ротик, Ушки, плечики, животик, Пальчики, ладошки, щечки, ручки, ножки, язычек и пятки! -Все дружные ребята Вы готовы? -Ребята, что это? -Прочитаем, откуда оно? -Ребята, а помните нам пришло Письмо. Тдавайте я его прочитаю.	Педагог приглашает встать детей в круг.

## Основная часть занятия.

- Педагог создает ситуацию для обозначения цели и задач деятельности с детьми. (Словесный метод «Чтение письма из страны Светофории.»)
- Форма и приемы проведения занятия: Узнать откуда и зачем к нам пришло Письмо.
- Форма организации детей: свободное передвижение детей по группе.
- Обучение носит наглядно-действенных характер.
- Методы и приемы: Словесный, наглядный, практический.
- Способ мотивирования: слово «Молодцы».

- Письмо от жителей страны Светофории. (читает):  
«Мы, жители страны Светофории, обращаемся к вам с просьбой помочь навести порядок в нашей стране, который испортила нам Помеха-неумеха. Перепутала все дорожные знаки, теперь у нас происходят аварии. Помогите нам! »

- Ребята, мы с вами уже знакомы с самыми главными правилами и знаками дорожного движения. Поможем жителям страны Светофории навести порядок?

- А на чем мы поедem в эту страну, вы должны назвать, отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом?  
Окна светятся кругом  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.

- Дети: Автобус.

- Проходите в автобус, занимайте места.

### СЛАЙД 1: Автобус.

Автобус – это транспорт, на котором мы и отправимся в страну Светофорию.

- Дети: Пассажиры.

- К какому виду транспорта он относится?

- Кого автобусы возят?

- А где мы должны сесть в автобус?

- Дети: Остановке.

- Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте. Давайте вспомним, какие правила поведения есть на остановке, в автобусе.

Для детей построен из стульев автобус.

- Дети: Ответы

### **Игра «Разрешается – запрещается»**

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать в автобусе...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- Уважать правила движения...

- Отправляемся в путь.

### **СЛАЙД 2: Дорога.**

- Дети: Дороге. (варианты ответов детей)

- Мы с Вами поедem по .....

### **СЛАЙД 3: Остановка.**

- Мы приехали на первую остановку «Светофорчик».

### **СЛАЙД 4: Навигашка грусный.**

- А кто это нас встречает?

- Навигашка.

- Почему он такой грусный?

Вспоминаем о письме и о Помехе-Неумехе.

- Дети: Ответы.

- Дети: Ответы.

### **СЛАЙД 5: Светофор испорченный.**

- Ребята, а что это?

- Почему он такой странный, что с ним случилось.

- Пора нам его исправить.

- Дети: Ответы.

### **Игра «Собери Светофор».**

(проверяем правильно ли собрали светофор.)

Хоть у нас терпенья нет,  
Подождите: Красный свет!  
Желтый Свет на пути-  
Приготовились идти.

Свет зеленый впереди-  
Вот теперь переходи.

- Молодцы Вы справились с заданием и все исправили за Помехой.  
Отправляемся дальше в путь. Садитесь в автобус.

**СЛАЙД 6: Светофор и Навигашка веселый.**

**СЛАЙД 7: Дорога и Автобус**

**СЛАЙД 8: Остановка Пешеходный переход и грустный Навигашка.**

- Мы приехали на вторую остановку.
- Она называется «Пешеходный переход».
- Зачем нам нужен Пешеходный переход?
- Ой, что случилось с Пешеходный переход?
- Опять наверное Помеха-неумеха постаралась и все испортила.
- Мы все исправим. Выходите с Автобуса и подходите ко мне.
- А как он еще называется по другому?
- Почему?
- Правильно Молодцы.

Нам надо правильно собрать Пешеходный переход.

- У нас будут 2 команды.

1 Черные полоски.

2 Белые полоски.

Но собирать мы будем все вместе, как дружные ребята.

-Молодцы Вы справились с заданием.

**СЛАЙД 8: Остановка Пешеходный переход и веселый Навигашка.**

**СЛАЙД 7: Дорога и Автобус.**

- Поехали дальше.

**СЛАЙД 8: Остановка «Дорожные знаки» и грустный Навигашка.**

- Опять Навигашка грустный.

Помеха перепутала все дорожные знаки.

-Поможем?

- Дети: Ответы.

- Дети: Ответы.

<p>- Дети: Ответы.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Игра «Собери пазл».</b></p> <p style="text-align: center;">(«Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Пункт медицинской помощи»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разделимся на три команды. Каждая команда собирает дружно свой знак.</li> <li>- Какой знак у вашей команды?</li> <li>- Молодцы справились.</li> <li>- Нам пора отправляться в детский сад. Посмотрите какой Навигашка веселый.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>СЛАЙД 8: Остановка «Дорожные знаки» и веселый Навигашка.</b></p> <p>- Садитесь говорите Досвидания Навигашки и его Стране «Светофории».</p>	
<p><b>Заключительная часть занятия.</b></p> <p>Методы достижения: словесный (задаем детям вопросы).</p> <p>Оценка деятельности детей: (Молодцы ребята.)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети: В страну «Светофорию»</li> <li>- Дети: Исправить за Помехой.</li> <li>- Дети: Наладили Светофор, правильно составили знаки. И покрасили пешеходный переход.</li> <li>- Дети: Ответы.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>СЛАЙД 8: Остановка «Детский сад».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мы вернулись в наш любимый Детский сад.</li> <li>- Ребята а куда мы ездили?</li> <li>- Зачем?</li> <li>- Что мы исправили?</li> <li>- Молодцы.</li> <li>- Навигашка нам оставил подарок.</li> <li>- посмотрите что это?</li> </ul>	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Открытое занятие по  
социально-коммуникативному развитию.  
Правила Дорожного Движения.  
Тема: «Путешествие в страну «Светофорию»  
Средняя группа № 22 «Грибочек»

Воспитатель 1 категории: Грецкая М. В.

г. Заринск 2017 г.