

Педагог: Грецкая Марина Валентиновна.

Образовательная область: Социально-коммуникативное (ПДД)

Возрастная группа: Средняя

Тема: «Путешествие в страну Светофорию».

Цель занятия: Формировать навыки у детей о правилах Дорожного Движения.

Задачи:

- Уточнить знание детей о назначении Светофора.
- Знакомить детей с видами транспорта «Автобус»
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
- Продолжать знакомить детей с понятиями «Улица», «Дорога».
- Знакомить детей со знаками Дорожного движения «Пешеходный переход» , «Остановка общественного транспорта», «Пункт медицинской помощи».

Предварительная работа;

Рассматривание картинок с детьми о ПДД. Беседы с детьми . Чтение рассказов, потешек и стихов. Игры детей в игровом уголке ПДД. Подвижные игры «Воробушки и автомобили», «Шоферы».

Дидактический материал: Пазлы «Дорожные знаки», «Светофор», «Пункт медицинской помощи»

Оборудование: ИТК, Мультимедийное оборудование.

Организационный момент, начало занятия.

Форма организации детей до занятия: Ребята собираются в круг. Игра « Доброе утро».

Сюрпризный момент: Пришло письмо из страны «Светофории» от Навигашки.

| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
|---|--|---|
| Утром придя в группу дети увидели письмо. – (Ответы детей). - Ответы детей. | - Ребята проходите ко мне в круг. - Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуй носик, глазик, ротик, Ушки, плечики, животик, Пальчики, ладошки, щечки, ручки, ножки, язычек и пятки! -Все дружные ребята Вы готовы? -Ребята, что это? -Прочитаем, откуда оно? -Ребята, а помните нам пришло Письмо. Тдавайте я его прочитаю. | Педагог приглашает встать детей в круг. |

Основная часть занятия.

- Педагог создает ситуацию для обозначения цели и задач деятельности с детьми. (Словесный метод «Чтение письма из страны Светофории.»)
- Форма и приемы проведения занятия: Узнать откуда и зачем к нам пришло Письмо.
- Форма организации детей: свободное передвижение детей по группе.
- Обучение носит наглядно-действенных характер.
- Методы и приемы: Словесный, наглядный, практический.
- Способ мотивирования: слово «Молодцы».

- Письмо от жителей страны Светофории. (читает):
«Мы, жители страны Светофории, обращаемся к вам с просьбой помочь навести порядок в нашей стране, который испортила нам Помеха-неумеха. Перепутала все дорожные знаки, теперь у нас происходят аварии. Помогите нам! »

- Ребята, мы с вами уже знакомы с самыми главными правилами и знаками дорожного движения. Поможем жителям страны Светофории навести порядок?

- А на чем мы поедем в эту страну, вы должны назвать, отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом?
Окна светятся кругом
Носит обувь из резины
И питается бензином.

- Дети: Автобус.

- Проходите в автобус, занимайте места.

СЛАЙД 1: Автобус.

Автобус – это транспорт, на котором мы и отправимся в страну Светофорию.

- Дети: Пассажиры.

- К какому виду транспорта он относится?

- Кого автобусы возят?

- А где мы должны сесть в автобус?

- Дети: Остановке.

- Мы с вами знаем, что существуют правила поведения в общественном транспорте. Давайте вспомним, какие правила поведения есть на остановке, в автобусе.

Для детей построен из стульев автобус.

- Дети: Ответы

Игра «Разрешается – запрещается»

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать в автобусе...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна...
- Уважать правила движения...

- Отправляемся в путь.

СЛАЙД 2: Дорога.

- Дети: Дороге. (варианты ответов детей)

- Мы с Вами поедem по

СЛАЙД 3: Остановка.

- Мы приехали на первую остановку «Светофорчик».

СЛАЙД 4: Навигашка грусный.

- А кто это нас встречает?

- Навигашка.

- Почему он такой грусный?

Вспоминаем о письме и о Помехе-Неумехе.

- Дети: Ответы.

- Дети: Ответы.

СЛАЙД 5: Светофор испорченный.

- Ребята, а что это?

- Почему он такой странный, что с ним случилось.

- Пора нам его исправить.

- Дети: Ответы.

Игра «Собери Светофор».

(проверяем правильно ли собрали светофор.)

Хоть у нас терпенья нет,
Подождите: Красный свет!
Желтый Свет на пути-
Приготовились идти.

Свет зеленый впереди-

Вот теперь переходи.

- Молодцы Вы справились с заданием и все исправили за Помехой.
Отправляемся дальше в путь. Садитесь в автобус.

СЛАЙД 6: Светофор и Навигашка веселый.

СЛАЙД 7: Дорога и Автобус

СЛАЙД 8: Остановка Пешеходный переход и грустный Навигашка.

- Мы приехали на вторую остановку.
- Она называется «Пешеходный переход».
- Зачем нам нужен Пешеходный переход?
- Ой, что случилось с Пешеходный переход?
- Опять наверное Помеха-неумеха постаралась и все испортила.
- Мы все исправим. Выходите с Автобуса и подходите ко мне.
- А как он еще называется по другому?
- Почему?
- Правильно Молодцы.

Нам надо правильно собрать Пешеходный переход.

- У нас будут 2 команды.

1 Черные полоски.

2 Белые полоски.

Но собирать мы будем все вместе, как дружные ребята.

- Молодцы Вы справились с заданием.

СЛАЙД 8: Остановка Пешеходный переход и веселый Навигашка.

СЛАЙД 7: Дорога и Автобус.

- Поехали дальше.

СЛАЙД 8: Остановка «Дорожные знаки» и грустный Навигашка.

- Опять Навигашка грустный.

Помеха перепутала все дорожные знаки.

- Поможем?

- Дети: Ответы.

- Дети: Ответы.

| | | |
|--|--|--|
| <p>- Дети: Ответы.</p> | <p style="text-align: center;">Игра «Собери пазл».</p> <p style="text-align: center;">(«Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Пункт медицинской помощи»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разделимся на три команды. Каждая команда собирает дружно свой знак. - Какой знак у вашей команды? - Молодцы справились. - Нам пора отправляться в детский сад. Посмотрите какой Навигашка веселый. <p style="text-align: center;">СЛАЙД 8: Остановка «Дорожные знаки» и веселый Навигашка.</p> <p>- Садитесь говорите Досвидания Навигашки и его Стране «Светофории».</p> | |
| <p>Заключительная часть занятия.</p> <p>Методы достижения: словесный (задаем детям вопросы).</p> <p>Оценка деятельности детей: (Молодцы ребята.)</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Дети: В страну «Светофорию» - Дети: Исправить за Помехой. - Дети: Наладили Светофор, правильно составили знаки. И покрасили пешеходный переход. - Дети: Ответы. | <p style="text-align: center;">СЛАЙД 8: Остановка «Детский сад».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы вернулись в наш любимый Детский сад. - Ребята а куда мы ездили? - Зачем? - Что мы исправили? - Молодцы. - Навигашка нам оставил подарок. - посмотрите что это? | |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Открытое занятие по
социально-коммуникативному развитию.
Правила Дорожного Движения.
Тема: «Путешествие в страну «Светофорию»
Средняя группа № 22 «Грибочек»

Воспитатель 1 категории: Грецкая М. В.

г. Заринск 2017 г.