

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Составитель:
старший воспитатель,
Е.Ю. Яркина

Заринск, 2022

Пояснительная записка

Организация работы Школы молодого педагога в 2021-2022 учебном году строилась на основе приказа заведующего детским садом от 01.12.2021 № 241-ОД «Об организации работы с молодыми специалистами в 2021-2022 учебном году» с 5 педагогами, за каждым из которых, был закреплен педагог-наставник.

В Школе оказывалась как теоретическая, так и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи Школы молодого педагога на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечить эмоциональную поддержку молодых специалистов, укрепить веру в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ

Результаты работы Школы молодого педагога в 2021-2022 учебном году:

С молодыми педагогами организованы мероприятия:

- консультации по ознакомлению с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, требования по оформлению календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы, по организации системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности дошкольников, диагностике возможного уровня развития дошкольников по образовательным областям, Портфолио педагога (Е.Ю. Яркина, старший воспитатель);
- практикум: «Оснащение РППС группы» (Т.В. Ладыгина, воспитатель);
- практикум «Оснащение РППС спортивного зала» (Т.С. Круглова, инструктор по физической культуре);
- практикум «Инновационные методы и приемы в организации образовательной деятельности дошкольников» (Е.Ю. Яркина, старший воспитатель);
- практикум «Формирование зрительно-пространственного восприятия и зрительной памяти» (Е.Б. Сахарова, воспитатель);
- мастер-класс «Как организовать прогулку в увлекательной форме» (педагог-стажист: Т.В. Глушенкова, молодой педагог: А.А. Кондрат);
- мастер-класс «Спортивное оборудование и его изготовление доступными материалами» (Т.С. Круглова, инструктор по физической культуре);
- «Игровой самомассаж» (Т.А. Аксенова, музыкальный руководитель);
- консультация с элементами практикума «Развивающая речевая среда» (Е.А. Чернова, учитель-логопед);
- консультация с элементами практикума «Буллинг в детском саду» (Е.В. Маскалева, педагог-стажист);
- практикум «Советы педагога-психолога по построению доброжелательной коммуникации воспитателя с детьми» (Е.В. Пакулина, педагог-психолог);
- мастер-класс «Театр для малышей» (Ю.П. Шишкина, педагог-стажист);
- мастер-класс «Оформление игрового оборудования для сюжетно-ролевой игры» (Е.Г. Едакова, воспитатель);
- открытые показы «Непосредственной образовательной деятельности в рамках «Творческой мастерской» Школы молодого педагога» (молодые педагоги, педагоги-наставники).

По итогам организованной работы воспитатели приобрели ряд профессиональных умений:

- позволяющие применять психолого-педагогические знания в образовательной работе с дошкольниками;
- позволяющие планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательной деятельности;
- позволяющие создавать психологически комфортные условия развития дошкольников.

23.05.2022



Е.Ю. Яркина