

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Составили:
старшие воспитатели,
Е.А.Чернова, Е.Ю.Яркина

Заринск, 2020

Пояснительная записка

Организация работы Школы молодого педагога в 2019-2020 учебном году строилась на основе приказа заведующего детским садом от 02.09.2019 № 104 «Об организации работы с молодыми специалистами в 2019-2020 учебном году» с 9 педагогами, за каждым из которых, был закреплен педагог-наставник.

В Школе оказывалась как теоретическая, так и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи Школы молодого педагога на 2019-2020 учебный год

- обеспечить успешную профессиональную адаптацию молодым педагогам детского сада № 7 «Сказочная полянка»;
- создать условия для эффективного освоения передовых технологий, методик, практик обучения и воспитания дошкольников;
- оказать консультативную помощь всем начинающим педагогам по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- обеспечить реализацию потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.

Результаты работы Школы молодого педагога в 2019-2020 учебном году:

С молодыми педагогами организованы мероприятия:

- консультации по ознакомлению с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, требования по оформлению календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы, по организации системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности дошкольников, диагностике возможного уровня развития дошкольников по образовательным областям (Е.А. Чернова, Е.Ю. Яркина);
- практикум: «Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодых педагогов с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста» (Т.В. Кайгородова);
- практикум «Обучение детей рассказыванию» (педагоги-наставники);
- практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе» (педагоги-наставники).

По итогам организованной работы воспитатели приобрели ряд профессиональных умений:

- позволяющие применять психолого-педагогические знания в образовательной работе с дошкольниками;
- позволяющие планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательной деятельности;
- позволяющие создавать психологически комфортные условия развития дошкольников.

29.05.2020


_____ Е.А. Чернова,


_____ Е.Ю. Яркина