

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Составили:
старшие воспитатели,
Е.А.Чернова, Е.Ю.Яркина

Заринск, 2019

Пояснительная записка

Организация работы Школы молодого педагога в 2018-2019 учебном году строилась на основе приказа заведующего детским садом от 31.08.2018 № 125.

В Школе оказывалась как теоретическая, так и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи Школы молодого педагога на 2018-2019 учебный год

- обеспечить успешную профессиональную адаптацию молодым педагогам детского сада № 7 «Сказочная полянка»;
- создать условия для эффективного освоения передовых технологий, методик, практик обучения и воспитания дошкольников;
- оказать консультативную помощь всем начинающим педагогам по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- обеспечить реализацию потребности начинающих педагогов на повышение своей профессиональной квалификации.

Результаты работы Школы молодого педагога в 2018-2019 учебном году:

С молодыми педагогами организованы мероприятия:

- консультация «Десять золотых правил проведения родительских собраний» (Е.И.Цыкалова);
- практикум: «Роль подвижной игры в жизни дошкольника» (А.А.Макаревич);
- практикум «Совместная деятельность с детьми через развитие мелкой моторики» (Е.Ф.Капитонова);
- консультация «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов» (Е.А.Сучкова);
- лекция – практикум: «Диагностика овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям» (Е.А.Чернова)
- посещение открытых мероприятий по организации НОД у педагогов-наставников.

По итогам организованной работы воспитатели приобрели ряд профессиональных умений:

- позволяющие применять психолого-педагогические знания в образовательной работе с дошкольниками;
- позволяющие планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательной деятельности;
- позволяющие создавать психологически комфортные условия развития дошкольников.