

РЕФЛЕКСИЯ МЕРОПРИЯТИЙ

«РЕФЛЕКСИЯ –
ЗАЛОГ РАЗВИТИЯ
И ПРОДВИЖЕНИЯ
ВПЕРЕД!»

В педагогической науке под рефлексией понимают самоанализ деятельности и ее результатов. Рефлексия предполагает ретроспективную оценку в двух аспектах: эмоциональном (понравилось – не понравилось, было хорошо – было плохо и почему) и смысловом (почему это важно, зачем это делали). Таким образом, рефлексия собственных действий, эмоционального состояния способствует развитию самосознания.

Рефлексия направлена на осознание пройденного пути, на сбор в общую копилку замеченного, обдуманного, понятого каждым. Её цель не просто уйти с мероприятия с зафиксированным результатом, а выстроить смысловую цепочку, сравнить способы и методы, применяемые другими со своими собственными.

Коллаж

Коллаж «Дерево впечатлений»

Коллаж «Дерево впечатлений» поможет подвести итоги работы Школы молодого педагога за учебный год. Педагогам предлагается оставить свое мнение-отзыв, совет, рекомендацию, благодарность на шаблоне цветка, затем прикрепить его на весеннее дерево.



Коллаж «Звездное небо»

На ватмане в центре изобразить планету «Ребёнок».

Инструкция: вся деятельность воспитателей в детском саду посвящена улучшению работы с воспитанниками. Ребёнок - в приоритете работы каждого педагога. Сегодня этой планете очень неуютно в холодном космосе. Давайте ее согреем светом наших звёзд.

Зажгите **зеленые** звезды, если сегодня вы получили практическую помощь и нашли ответы на свои вопросы.

Желтые – если вы получили много информации, но многое остается неизвестным.

Красные – если вам материал был знаком и вам нечего положить в свою педагогическую копилку мастерства.

Спасибо за работу.



Коллаж «Солнце»

На ватмане в центре изображение Солнца.

Инструкция: уважаемые педагоги, прошу оставить свой отзыв о мастер-классе на лучах солнца. Если вам было сегодня познавательно, интересно, вы получили полезную информацию, помогите засиять этому Солнцу еще ярче.

Если информация вам уже известна и оказалась неинтересной, прошу прикрепить лучи внизу картины.

Спасибо за работу.

*Коллаж
«Сердце»*



Коллаж «Моя звезда»

По итогу мероприятия на синем фоне необходимо разместить свою звезду.

Инструкция: уважаемые педагоги, прошу оставить свой отзыв о семинаре-практикуме в этом бескрайнем космосе знаний.

Если вам было сегодня познавательно, интересно, вы получили полезную информацию, прикрепите зеленую звезду.

Если материал уже известен вам, но все равно было интересно и увлекательно – прикрепите желтую звезду.

Если информация вам уже известна и оказалась неинтересной, прошу прикрепить красную звезду.

Спасибо за работу.



Коллаж «Дерево познания»

На ватмане в центре нарисован ствол дерева.

Инструкция: уважаемые коллеги! Все лоты проданы и приобретены в копилку заинтересованных педагогов. Я благодарю вас за работу, за ваше мастерство и талант и предлагаю украсить это дерево листьями, на которых вы можете написать, чему научились и о чем интересном сегодня узнали.

Разрешите закончить «Аукцион педагогического мастерства» фразой: «Педагогическое творчество и удовлетворенность избранной профессией взаимостимулируют друг друга. Без удовлетворенности специальностью невозможно проявление высокой творческой продуктивности в педагогическом труде».

Спасибо за внимание.



Коллаж «Наша дорога»

На ватмане нарисовать железную дорогу, корзину, мешок.

Инструкция: уважаемые коллеги, почему бы не отправиться на волшебном поезде в путешествие прямо сейчас?!

Предлагаю занять места в вагончиках, выберите вагончик понравившегося вам по цвету, нарисуйте себя, и прикрепите его к поезду (*воспитатели рисуют свое изображение в окне вагончика, приклеивают вагончики друг за другом на ватман*).

- Будет очень интересно

- Отправляемся все вместе!

Наш поезд отправляется от станции 2021 – 2022 учебного года, и оставляет хороший «урожай» после летней оздоровительной работы. Давайте вместе подведем эти итоги.

Предлагаю взять по одному «яблоку» и написать свою результативность за летний период, напишите яркие и запоминающиеся мероприятия (*воспитатели записывают, потом озвучивают*). Вот посмотрите, у каждого из вас по одному «спелому яблоку». Давайте соберем наш урожай в корзинку детского сада (*воспитатели крепят яблочки к корзинке*). Вместе получилась целая корзина летних успехов.

Я предлагаю спроецировать возможный будущий успех каждого из нас, то, что очень желаемо в новом учебном году, успех, к которому отправиться наш поезд.

Упражнение «*Маленькие радости*». Выберите картинку на столе, которая отражает для Вас маленькую радость в скором будущем, вырежьте ее. Давайте положим все наши радости в этот волшебный мешочек. Желаю Вам, чтобы все ваши мечты осуществились (*Целеполагание: важно позволять себе маленькие и большие радости время от времени*).

На этой приятной минуте, хочу всех поблагодарить за работу.



Книга отзывов

Книга позволяет в короткое время собрать обратную информацию от педагогов по итогам мероприятия.

Титульный лист книги оформляется по теме мероприятия. Все листочки оформлены эстетично, можно добавить фото или цитату. На обратной стороне каждого листка имеется клейкая лента, с помощью которой все листки книги возможно будет собрать воедино.

По завершении мероприятия организатор раздает присутствующим по одному листку. Педагоги оставляют свои отзывы о встрече и вклеивают свой листок в общую книгу.



Тренинг «Очки счастья»

Цель: развитие позитивного мышления педагогов.

Задачи: развитие навыков самопознания, формирование навыков позитивного восприятия мира, развитие позитивной Я-концепции, развитие навыков эмоциональной саморегуляции.

Материалы и оборудование: «очки» (игровой элемент, обычные резиновые калоши, желательно большого размера с веселым дизайном, карточки с ситуациями, рефлексивный кубик.

Инструкция: Я предлагаю вам сыграть в игру, которая называется «Очки счастья». У Андерсена есть сказка. В этой сказке Фее подарили на день рождения калоши счастья, которые она решила отдать людям, чтобы те стали счастливее. Человек, который надевал эти калоши, становился самым счастливым человеком. Калоши исполняли все его желания, он мог перенестись в любое время или эпоху.

Я предлагаю вам надеть очки счастья и стать счастливым человеком. Я буду зачитывать вам различные ситуации, а ваша задача, надев эти очки, найти в ситуации, предложенной вам, позитивные стороны. Другими словами, посмотрите на ситуацию глазами счастливого человека-оптимиста.

Участники игры, надев «очки счастья», отвечают на предложенную ситуацию в позитивном ключе. Тому, кто затрудняется дать позитивный ответ, остальные участники игры помогают, предлагая свои варианты. Участники получают эмоциональную разрядку и позитивный настрой.



Музыкальная загадка

Звучит пьеса К. Сен-Санса «Лебедь». *Текст выступления организатора:*

Как вы думаете, о какой птице рассказывает эта музыка? (Ответ: лебедь.)

Лебедь – это символ чистоты. Эта птица живет только на чистых озерах. Если эти птицы поселятся рядом с нами – это будет свидетельствовать о нашей высокой экологической культуре и экологически чистой окружающей среде.

Не только красота, но и доброта спасет мир. И это в наших силах. Предлагаю вам сделать белых лебедей и разместить их в своих группах.

Педагоги делают лебедей из бумаги в технике оригами. Забирают себе на память от встречи.

Притча

Например:

«О цене времени»

Представьте, что существует банк, который каждое утро кладет на ваш счет 86 400 рублей. Он не хранит ежедневный остаток. Каждую ночь он приравнивает к нулю весь остаток, который вы не использовали в течение дня. Что вы сделаете? Конечно, вы будете снимать каждый день все до последней копейки.

Знайте, у каждого из вас есть счет в этом банке. Название банка ВРЕМЯ. Каждое утро этот банк начисляет нам 86 400 секунд. Каждую ночь этот банк стирает данные и смотрит, какую часть этого кредита вы не инвестировали в нужных целях. Этот банк не хранит деньги и не позволяет переводить их на другие счета. Каждый день открывается новый счет. Каждую ночь аннулируется остаток за день.

Если ты не используешь время - ты его теряешь. Мы не можем вернуться назад или позаимствовать завтрашний кредит. Мы должны жить в настоящем и максимально использовать то, что нам дано. Инвестировать наше время в свое здоровье, счастье, любимую работу, успех и достигать максимума за день.

Терпения, здоровья, благополучия, мудрости в вопросах воспитания и прекрасных отношений с детьми, родителями и коллегами!

Например:

Притча «Счастье»

У каждого из нас есть свое Счастье, дарованное Богом, а было это так:

Бог слепил человека из глины и остался у него неиспользованный кусок. «Что еще слепить тебе» - спросил Бог. «Слепи мне счастье» - попросил человек.

Ничего Бог не ответил, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины. «Все в твоих руках» - ответил Бог.

Спорьте, заблуждайтесь, ошибайтесь, размышляйте и хоть криво да сами.

Спасибо за внимание!



Смайлик

Уважаемые коллеги, предлагаю вам оставить свой отзыв о нашей встрече в виде смайлика. Если встреча была продуктивной, полезной и интересной, нарисуйте веселый, радостный смайл. Если что-то осталось неизвестным – задумчивый смайл, если было не интересно – грустный. До новых встреч!

Упражнение «Аплодисменты»

Мы с вами хорошо поработали. И в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой - радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты. До новых встреч!

Шкатулка с сюрпризом

Заранее на дно шкатулки положить зеркало. В конце мероприятия предложить каждому педагогу заглянуть в шкатулку, в которой каждый найдет для себя самый лучший подарок от жизни.

Итоговые слова: «Вы – самое лучшее, что создала природа, что есть у вас. Цените жизнь, развивайте себя. Проживайте каждый день с пользой».



Стихотворение

Например:

Год учебный завершаем, от души всех поздравляем!
И скажу я вам в ответ: «Вы прекрасны, спору нет!
На вопрос, когда же отдых, я отвечу – никогда!
Ведь родиться педагогом - это братцы навсегда!
От души я Вам желаю, счастья, мира и добра!
Пусть любовь детишек наших, согревает Вам сердца!»

Например:

Пусть в новом учебном году исполняются самые несбыточные мечты и самые нереальные желания!

Пусть листы календаря сменяются, оставляя в памяти яркие события года!

Всего вам большого и светлого...

Например:

«Возьмите чашу терпения. Налейте туда полное сердце любви.
Бросьте две пригоршни щедрости. Плесните туда же юмора.
Посыпьте добротой, добавьте, как можно больше веры и все это хорошо перемешайте.
Потом намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте всем, кого встретите на пути».

Игра «Аплодисменты по кругу»

Цель: снять напряжение и усталость, поблагодарить всех участников за работу.

Все участники сидят в кругу. Ведущий начинает хлопать в ладоши и смотрит на кого-то из участников. Они начинают хлопать вдвоем. Участник, на которого посмотрел ведущий, смотрит на другого участника, включая его в игру. Таким образом, начинают хлопать все участники.