

# ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Каждое мероприятие в Школе молодого педагога задает настроение педагогам на весь день. Чтобы оно прошло на позитивной ноте, нужно выполнить «ритуаль»: в спокойном режиме подготовиться, встретить гостей с улыбкой, уделить внимание приходящим и организовать деятельность группы.

Подборка советов из этой статьи поможет правильно распределить своё время и сделать акцент на важных задачах.

## Как подготовиться к приходу молодых воспитателей на заседание Школы молодого педагога?

*Несколько советов, как начать встречу:*

Приходите на мероприятие заранее, за 15-20 минут до появления первого гостя. Это время вам пригодится для подготовки к мероприятию.

Проветрите помещение. Продумайте, какие организационные игры вам потребуются для проведения встречи, расположите их удобным образом, подберите подходящую музыку.

Подумайте о вопросах, которые вы хотите задать воспитателям при встрече.

*Как встретить воспитателей на мероприятии?*

Педагоги хорошо чувствуют отношение к себе, поэтому не давайте им повода сомневаться в том, что вы рады их видеть.

Улыбайтесь. По возможности поинтересуйтесь у каждого, как начался его день, как настроение и что интересного произошло в жизни. Заведите диалог.





### **Игра «Рисунок на спине»**

Игра помогает подвести педагогов к пониманию того, что каждый человек уникален, по-своему принимает любую информацию. Способствовать созданию положительного настроения на деятельность.

Для игры педагогов необходимо разделить на подгруппы, построить в колонну друг за другом. Последнему участнику в колонне показать любой рисунок, который он должен нарисовать на спине впереди стоящему педагогу, тот, в свою очередь, передает рисунок дальше. Первому участнику нужно воспроизвести свои ощущения на бумаге.



### **Тренинг**

Тренинг - это закладка того, что мы действительно хотим, чтобы в жизни происходили чудесные события, чтобы мы не боялись проявить себя, чтобы могли находить пути сотрудничества с другими и решения для возникающих проблем.

Участники тренинга встают по кругу и, передавая друг другу мячик, называют свое имя и место работы. Эта игра позволяет немного подвигаться, поднять настроение, а также узнать друг о друге дополнительную информацию.

### Игра «Найди пару»

Игра направлена на сплочение педагогического коллектива. Педагогам на голову надеваются шапочки с названиями сказочных героев. Педагогам необходимо найти пару, используя невербальные средства общения. Например: «Дед Мороз - Снегурочка», «Крокодил Гена - Чебурашка», «Миша и Маша» и т.д.



### Психологическая зарядка

*Упражнения направлены на овладение педагогами приемами релаксации и концентрации, способствующими повышению энергетического потенциала.*

- Стоя, свести лопатки, улыбнуться и подмигивая левым, потом правым глазом повторить: «Очень я собой горжусь, я на многое гожусь».
- Положив на лоб левую ладонь, затем правую повторять: «Я решаю любые задачи, со мною всегда любовь и удача».
- Потирая ладонь о ладонь повторить: «Я приманиваю удачу, с каждым днем становлюсь богаче».
- Встав на цыпочки, руки над головой сомкнуть в кольцо, повторить: «Я согрета солнечным лучиком, я достойна самого лучшего».
- Руки в стороны, кулаки сжать, делая вращения руками: «На пути у меня нет преграды, все получится так, как надо».
- Руки на поясе, делая наклоны вправо - влево, повторить: «Покой и улыбку всегда берегу, и мне все помогут, и я помогу».
- Руки на поясе наклоны вперед-назад, повторять: «Ситуация любая мне подвластна, мир прекрасен - и я прекрасна».
- Подпрыгивая на правой, затем на левой ноге, повторить: «Я бодра и энергична, и дела идут отлично».
- Сложив руки в замок, делая глубокий вдох: «Вселенная мне улыбается, и все у меня получается».





### **Игра-разминка**

*Например:*

Предлагаю начать наш мастер-класс с разминки:

Вы друг другу улыбнитесь *(смотрят друг на друга вправо-влево)*

И сейчас же подружитесь *(берут друг друга за руки)*

Передайте это тепло друг другу!

Я вам строчку начинаю и ответ Ваш ожидаю!

Собрались сегодня вместе *(Это очень...)*

И сегодня смех уместен *(Это очень...)*

Будем вместе мы творить и мастерить *(Это очень...)*

Будем всем интересоваться *(Это очень...)*

За мастер-класс благодарить! *(Это очень...)*



## Притча

*Например:*

К решению проблем больших и малых, серьезных и не очень необходимо подходить с разных точек зрения - творчески. И именно этому учатся молодые педагоги у своих наставников. Педагог – это не просто профессия, это образ жизни. Современный ритм жизни требует от нас непрерывного профессионального роста.

Весьма наглядной в этом отношении является притча: в сарае стояли два плуга. Один был ржавый и некрасивый, а второй весь блестящий, начищенный. Ржавый плуг с завистью смотрел на то, как солнце отражается на блестящих боках соседа. Однажды он не выдержал и сказал: «Это несправедливо! Мы с тобой одинаковые. Но ты такой красивый, весь блестящий, а я нет. Откуда у тебя это великолепие? Должно быть равноправие!» Второй плуг усмехнулся и сказал: - Должна быть справедливость! Я с раннего утра и до позднего вечера работаю, поэтому и блещу. Мне просто некогда ржаветь!

Уверена, что и нам тоже некогда и незачем ржаветь.

*Например:*

Шел мудрец, навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!».

Коллеги, желаю вам, чтобы вы были на своей работе именно строителями «ХРАМА ЗНАНИЙ». Пусть наши встречи и мероприятия в ваших детских садах приносят вам новые открытия, успехов вам.

А сейчас я предлагаю провести переключку. Посчитаем друг друга. Но, если вы услышите число 3, или числа, которые делятся на три, то вслух число произносить не должны.

## Упражнение «Непослушные шарики»

Инструкция: встаньте в круг и возьмитесь за руки. Я буду бросать в круг воздушные шарики. Ваша задача - не дать шарикам упасть или вылететь из круга. При этом нельзя расцеплять руки.

После упражнения педагоги возвращаются на свои места.

Игра помогает снять напряжение в группе, раскрывает значимость каждого человека в команде, придает уверенность в своей силе, возможностях, поддержке, выполнении общего дела, достижении успеха.





### Организационный момент «Свеча»

Начать нашу сегодняшнюю встречу мне поможет свеча. Свеча-камертон души: камертон настраивает музыкальные инструменты, а свеча настраивает человеческую душу. Этот маленький огонёк олицетворяет добрые эмоции и тепло, которое исходит от нас. Он поможет согреть душу каждого. Принимая и передавая свечу, почувствуйте это. Я буду читать стихотворение, а вы, передавая свечу, постарайтесь подумать о нашей с вами профессии, найти в ней все то хорошее, что дает нам она.

*Каждый выбирает для себя:  
Женщину, религию, дорогу,  
Дьяволу служить или пророку –  
Каждый выбирает для себя.  
Каждый выбирает по себе  
Слово для любви и для молитвы,  
Шпагу для дуэли, меч для битвы –  
Каждый выбирает по себе.*

*Каждый выбирает по себе  
Щит и латы, посох и заплаты,  
Меру окончательной расплаты  
Каждый выбирает по себе.  
Каждый выбирает для себя.  
Выбираю тоже, как умею...  
Ни к кому претензий не имею,  
Каждый выбирает для себя.*



Когда-то очень давно, а у некоторых это было недавно, мы с вами (такие разные) выбрали одну и ту же профессию: воспитатель детского сада.

Кто-то пришёл в детский сад обдуманно, кто-то попал по воле судьбы. Но коль мы с вами работаем в детском саду, хочется верить, что выбранная профессия была дана нам свыше. Люди посторонние здесь долго не задерживаются, ищут другую работу (и это их право!). А в детском саду остаются самые преданные этой профессии люди.

### **Игра «Размышления о важном»**

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот час мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений.

Представьте воздушный шар, который летит над землей. Вы сидите в корзине этого воздушного шара. Вокруг Вас ярко светит солнце, голубое небо. Напишите, какие 9 ценностей важные для Вас настолько, что Вы взяли бы их с собой в путешествие (например, деньги, здоровье, семья, работа, любовь и др.).

А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх. Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 слова из списка.

Но шар всё равно снижается и надо ещё сбросить некоторый балласт и вычеркнуть ещё 3 слова из списка. Что вы оставили в списке? *(Все зачитывают по кругу свои оставшиеся жизненные ценности, а ведущий записывает их на доске, и если слова повторяются, то он ставит плюсы напротив каждого. Затем определяется рейтинг жизненных ценностей по количеству плюсов и по важности для присутствующих. Например, 1 место – здоровье, 2 место - семья и т.д.)*

Подвести педагогов к важности самых важных ценностей каждого человека в его жизни.

### **Приветствие**

Здравствуй те, у кого в этом месяце день рождения.

Здравствуй те, кто плотно утром позавтракал.

Здравствуй те, кто рад повышению зарплаты.

Здравствуй те, кто тоскует по морю и песку.

Здравствуй те все!

Наша первая встреча в учебном году проходит под лозунгом «Личность, сливаясь с коллективом, не теряет себя. Напротив, она достигает в коллективе высшей ступени сознания».

А это значит, что один в поле не воин. Только общими усилиями, возможно достичь больших результатов.

### **Стихотворение «Свободный разговор»**

- Поговорим?

- О чем?

- О разном и о прочем. О том, что хорошо и хорошо не очень. Чего-то знаешь ты.

А что-то мне известно. Поговорим?

- Поговорим. Вдруг будет интересно.

### **Упражнение «Встаньте те, кто...»**

Мы предлагаем познакомиться и лучше узнать друг друга. Встаньте те, кто добрый человек, любит сладости, умеет что-то мастерить, любит играть в разные игры, является молодым специалистом.

Встаньте те, кто радуется хорошей погоде, любит рисовать, раньше всех приходит на работу, любит общаться с людьми, работает в детском саду, является наставником.

Давайте подарим друг другу эти аплодисменты. Есть еще одно общее дело, которое объединяет всех присутствующих: **УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА**. Присаживайтесь!

### **Загадки**

*Например:*

Ведущий 1: Скажите, пожалуйста, что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? *(деньги)*



Ведущий 2: Делать это ни в чужом, ни тем паче в своем доме не стоит, деньги выжить можно? (*свистеть*)

Ведущий 1: Что сколачивают из денег? (*капитал*)

Ведущий 2: Какое животное всегда при деньгах? (*поросенок*)

Ведущий 1: Действительно все так, и мы рады приветствовать вас на нашем мастер-классе о значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Дети и деньги».

### **Игра «Снежный ком»**

Игра помогает в интересной форме запомнить, как кого зовут. Первому педагогу предлагается назвать сначала свое имя, следующий педагог говорит, как звать первого педагога, потом называет себя. И так далее.