

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ И НАЧИНАЮЩИМИ ПЕДАГОГАМИ

консультирование
(индивидуальное, групповое)

активные методы
(семинары, практические занятия, взаимопосещение НОД, тренинги, творческие мастерские, мастер-классы наставников)

В коллективах, где опора на оценку качества воспитания сочетается с высокой требовательностью к нему, живут хорошие традиции, дух высокой ответственности, товарищеской взаимопомощи, творческой инициативы. В таких условиях начинающий воспитатель быстро и безболезненно входит в педагогический коллектив.

Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии, освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на рост его профессиональной значимости.

С молодыми и начинающими педагогами используем следующие формы работы.

- Методическое объединение «Школа молодого педагога», целью которого является оказание помощи начинающим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.



- Мастер – классы позволяют передать начинающим педагогам профессиональный опыт, авторские находки опытных педагогов, обсудить различные аспекты и приемы использования технологий, нюансы и возможности при использовании технологии в конкретных задачах.



- Консультации для молодых педагогов позволяют оказать помощь в адаптации и знакомстве с системой работы, направленной на повышение педагогической грамотности молодых специалистов и воспитателей, имеющих перерыв в работе.



- Семинары – практикумы направлены на повышение уровня практической подготовки молодого воспитателя, совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми. Тематика семинаров-практикумов строится на запросах воспитателей и также связана с задачами годового плана.



- Деловые игры, предусматривающие коллективную деятельность, направленную на обучение, воспитание и развитие педагогов с использованием моделей, имитаций, ролей. Деловые игры позволяют более полно воспроизводить деятельность педагогов, выявлять проблемы и причины их появления, разрабатывать варианты решения проблем, определять механизм их решения.



- Наставничество, которое позволяет на личном примере опытного воспитателя продемонстрировать методически правильное проведение занятийной деятельности, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы.



- Конкурсы профессионального мастерства - такая форма работы позволяет молодым специалистам учиться самим и непосредственно перенимать опыт у профессионалов.



- Взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности.



- Образовательное событие - взаимодействие педагогов - воспитателей по реализации событийности.

