



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА



## Мастер-класс для молодых педагогов детского сада

«В Су – Джок играем – речь развиваем»



Подготовил: Елена Федоровна Капитонова,

учитель-логопед

ШМП от 17.03.2023



Известному педагогу Василию Александровичу Сухомлинскому принадлежит высказывание: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».



На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на **развитие ребёнка в целом**.



Что такое **моторика**?

**Моторика**, в переводе с латинского языка – это движение. Различают крупную **моторику** и мелкую **моторику**.



Крупная **моторика** – это совокупность действий для выполнения какой-либо задачи. Бег, ползание, прыжки, ходьба, наклоны и т. д.

**Мелкая моторика** – это способность манипулировать **мелкими** предметами и выполнять более точные действия.



Почему так важно для детей **развитие мелкой моторики рук**?

Доказано, что речь ребёнка и его сенсорный опыт взаимосвязаны. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то речевое **развитие** находится в пределах нормы; если движение пальцев отстаёт, то задерживается и речевое **развитие**, хотя общая **моторика** при этом может быть нормальной. Речь совершенствуется под влиянием кинестетических импульсов от рук, точнее, от пальцев.



Процессу совершенствования **мелкой моторики** необходимо уделять немалое внимание. Ведь от того, насколько ловкими и проворными к 5-6 годам станут его пальчики, зависят его успехи в обучении. Именно поэтому актуальность **мелкой моторики** бесспорно не только в младшем **дошкольном возрасте**, но и в старшем, и дальше в начальных классах.



Одной из **нетрадиционных технологий** является Су – Джок терапия, которая была разработана южно-корейским учёным и профессором Пак Чжо Ву.



В переводе с корейского обозначает Су- кисть, Джок- стопа. Этот метод **основан** на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах.

Достоинства Су – Джок:

- высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.
- универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Приемы Су – Джок:

#### **Массаж специальным шариком:**

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладонками, дети массируют мышцы рук.

#### **Массаж эластичным кольцом:**

Помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и лечения болезней является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю жизнь. Су – Джок с виду - симпатичный шарик с острыми шипами, но, удивительно, сколько пользы он может принести. Попробуйте покатавать его между ладонями - тут же ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание.

Рассмотрим некоторые формы работы с детьми:

**Массаж Су – Джок шарами** (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)

Этот шарик непростой, - (любуюемся шариком на левой ладонке)

Он колючий, вот какой - (накрываем правой ладонью)

Будем с шариком играть - (катаем шарик горизонтально)

И ладошки согреть. Раз катаем, два катаем - (катаем шарик вертикально)  
Сильней на шарик нажимаем. Как колобок мы покатаем, - (катаем шарик в центре ладошки)

Сильней на шарик нажимаем. (Выполняем движения в соответствии с текстом в правой руке)

В руку правую возьмём,

В кулачок его сожмём.

В руку левую возьмём,

В кулачок его сожмём. (Выполняем движения в соответствии с текстом)

Мы положим шар на стол, И посмотрим на ладошки,

И похлопаем немножко, Потрясём свои ладошки.

«Шарик»

Шарик я открыть хочу.

Правой я рукой кручу.

Шарик я открыть хочу.

Левой я рукой кручу.

Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.

**Массаж пальцев эластичным кольцом.** (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

«Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю.

И по пальчику качу.

Здоровья пальчику желаю,

Ловким быть его учу.

Использование Су – Джок шаров **при автоматизации звуков** (ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш)

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья (мизинец)

« Шарик мне назад верни, слово( слоги) верно повтори».

Использование Су – Джок шаров при **совершенствовании лексико-грамматических категорий** Упражнение «Один-много». Педагог катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе. Аналогично можно провести упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот»

**Для развития фонематического восприятия:** можно рекомендовать игры: «Если звук услышат ушки - подними шар над макушкой»; «Шарик мы ладошкой стук, если слышим нужный звук» ; « Спрячь шарик в ладошке, когда замыкает кошка»( зарычит собака, прокукарекает петушок и т.д.) Для более старшего возраста: «Синий шар кати, согласный звук мне назови» «Спрячь шарик в ладонях, если звука «С» нет в слове».

**Использование Су- Джок шаров для совершенствования навыков пространственной ориентации, ориентировки в схеме тела, развития памяти, внимания.**

«Лево – право различаю, каждый свой я пальчик знаю»

«Слушай и запоминай, повторяй и выполняй»

Ребёнка просят надеть колечко на определённый палец.

«Глазки закрывай, на каком колечко пальце, угадай»

**Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.**

«Ловко с шариком играем и предлоги называем»

На столе коробка, по инструкции воспитателя ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик - в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки.

Умелыми пальцы становятся не сразу. Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.

Это лишь некоторые примеры использования Су – Джок терапии в нашей работе. Творческий подход, использование альтернативных методов и приемов способствуют более интересному, разнообразному и эффективному проведению образовательной и совместной деятельности педагогов и детей в детском саду.

### **Рефлексия.**

А сейчас мысленно положите на левую руку всё то, с чем вы пришли сегодня на мастер – класс: свой багаж мыслей, знаний, опыта. А на правую руку то, что получили на мастер – классе нового. А сейчас одновременно хлопнем в ладоши и объединим всё в единое и скажем друг другу «Спасибо!».

Желаю вам успехов в работе с детьми!