

Игры с песком

Песок удивительный материал! Он легок в использовании. Игра с песком носит терапевтический эффект: успокаивает, завораживает, стабилизирует нервную систему. В процессе таких игр решаются очень многие задачи:

- развитие диафрагмального дыхания;
- развитие фонематических представлений;
- совершенствование грамматического строя речи;
- формирование слоговой структуры речи;
- автоматизация поставленных звуков;
- обучение грамоте;
- развитие связной речи;
- развитие графомоторных навыков.

Игры и упражнения на развитие диафрагмального дыхания

При выполнении игр и упражнений на дыхание необходимо следить, чтобы дети набирали воздух через нос, выдыхали медленно и плавно, добиваясь длительности воздушной струи.

- **«Выровняй дорогу».** От машинки провести неглубокую канавку в песке. Ребёнок воздушной струёй выравнивает дорогу перед машинкой.
- **«Прятки».** Картинка или предмет засыпается тонким слоем песка. Сдувая песок, ребёнок открывает изображение (предмет), называет его.
- **«Помоги зайчонку Тимке замести следы».** В песке делаются небольшие углубления (следы), ведущие к домику зайца. Неподалёку расположить фигурку лисы. Необходимо «замести» все следы, чтобы лиса не нашла зайца.

- **«Секретик».** В песок неглубоко закапывается игрушка или предмет. Необходимо сдуванием песка обнаружить спрятанное.

- **«Колодец»:** Ребёнок плавной и длительной воздушной струёй выдувает ямку в песке.

Игры, направленные на развитие артикуляционного праксиса.

- **«Лошадка».** Щелкать языком, одновременно пальцами ритмично, в такт щелчкам, «скакать по песку» или по воде.

- **«Индюк».** Языком быстро облизывать верхнюю губу со звуком «бл-бл», пальцами в такт движениям языка двигать в толще песка.

- **«Качели».** Языком ритмично двигать вверх-вниз, указательным пальцем руки в такт движениям языка двигать по песку или по воде в том же направлении.

- **«Часики».** Языком ритмично двигать вправо-влево, указательным пальцем ведущей руки в такт движениям языка в том же направлении по песку или по воде.

- **«Накажем непослушный язычок».** Губами ритмично шлепать по высунутому языку со звуком «п-п-п», ладонью ведущей руки легко похлопывать по песку.

- **«Бублик».** Губы округлить, произносить звук «О-о-о» одновременно, указательным пальцем левой руки обводить контур вокруг губ, а правым прорисовывать графическое изображение буквы на песке.

Развитие фонематического слуха и восприятия.

- **«Спрячь ручки».** Прятать руки в песок, услышав заданный звук.

- **«Две корзинки».** Под толстым слоем песка спрятаны предметы, игрушки или защищенные

картинки с дифференцируемыми звуками. Ребенок откапывает их и раскладывает на две группы, например, в корзинки со звуками Р - Л.

- **«Слоговые дорожки».** Рисовать круги на песке, проговаривая слоговые цепочки или выкладывать дорожку из ракушек (пуговиц, счетных палочек, камешков) на каждый произносимый слог.

- **«Выложи узор».** Дети выкладывают на песке дорожку из цветных кружков (синие, зелёные, красные) в зависимости от того, какой звук они услышали в слове.

Автоматизация звуков.

- **«Сильный ветер».** Произносить звук С, проводя указательным пальцем дорожку по песку. Вариант этого упражнения - рисовать на песке букву С, произнося одновременно звук С. Аналогично можно работать с другими звуками, сочетая написание буквы с произнесением звука.

- **«Песчаные горы».** Набрать в руку песок и произносить заданный звук, насыпая горку. 2-й вариант этого упражнения - выбрать из лежащих или наполовину закопанных в песке игрушек, игрушку с отработываемым звуком и, набрав песок произносить этот звук, засыпать ее.

- **«Шагалка».** Произносить заданные логопедом слоги, «прошагивая» их двумя пальчиками или легко отшлепывая по песку или дорожке из камешек.

Словарная работа

- **«Кто больше назовёт?».** Ребёнок подбирает существительные, прилагательные (слова-признаки), глаголы (слова-действия) и на каждое слово выкладывает ракушку, камешек, пуговку.

Совершенствование грамматического строя речи

- **«Чего не стало?»**. Игра на закрепление использования существительных в Родительном падеже единственного и множественного числа. Педагог просит ребенка закрыть глаза, затем убирает предмет из песочницы, а затем просит ребёнка назвать, что изменилось.
- **«Машины»**. Игра на употребление в речи предлогов к, между, за, перед, из-за. Педагог расставляет машинки по песочному полю. Ребёнок рассказывает о местоположении машинки относительно других.
- **«Какой, какая, какие»**. Ребёнок обнаруживает спрятанные в песке игрушки и подбирает к их названиям прилагательные, согласовывая их в роде с существительными (рыбка – быстрая, блюдце – пластмассовое, тигр – полосатый).
- **«Подбери слово»**. Ребёнок обнаруживает спрятанные в песке игрушки и подбирает к их названиям прилагательные, согласовывая их в роде с существительными (рыбка – быстрая, блюдце – пластмассовое, тигр – полосатый).

Формирование слоговой структуры слова

- **«Полоски»**. Педагог (затем ребёнок) чертит на песке заданное количество полосок, а затем по их количеству придумывает слово.
- **«Исправь ошибку»**. Педагог чертит на песке ошибочное количество полосок. Ребёнок анализирует количество слогов в слове и исправляет ошибку, добавляя или убирая лишнюю полоску.

Развитие связной речи

- **«Остров сокровищ»**. Педагог или ребенок зарывает в песок предмет и описывает его, не называя. Ребенок догадается, о каком предмете идёт речь, откапывает его в песке.
- **«Нарисуй и расскажи»**. Ребёнок создаёт картинку на песке и сопровождает свои действия речью.

Упражнение «Необыкновенные следы»:

- **«Идут медведята»**. Ребёнок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок;
- **«Прыгают зайцы»**. Кончиками пальцев ребёнок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях;
- **«Ползут змейки»**. Ребёнок пальцами рук делает поверхность песка волнистой;
- **«Жучки – паучки»**. Ребёнок погружает руки в песок и двигает всеми пальцами, имитируя движения насекомых.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»

Развитие речи детей средствами песочной терапии



учитель – логопед,
Дьяконова Елена Сергеевна

г. Заринск