

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Составили:
старшие воспитатели,
Е.А.Чернова, Е.Ю.Яркина

Заринск, 2021

Пояснительная записка

Организация работы Школы молодого педагога в 2020-2021 учебном году строилась на основе приказа заведующего детским садом от 31.08.2021 № 112 «Об организации работы с молодыми специалистами в 2020-2021 учебном году» с 5 педагогами, за каждым из которых, был закреплен педагог-наставник.

В Школе оказывалась как теоретическая, так и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации воспитательно-образовательной деятельности.

Задачи Школы молодого педагога на 2020-2021 учебный год

1. Обеспечить эмоциональную поддержку молодых специалистов, укрепить веру в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ

Результаты работы Школы молодого педагога в 2020-2021 учебном году:

С молодыми педагогами организованы мероприятия:

- консультации по ознакомлению с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ, требования по оформлению календарно-тематического плана воспитательно-образовательной работы, по организации системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности дошкольников, диагностике возможного уровня развития дошкольников по образовательным областям (Е.А. Чернова, Е.Ю. Яркина);
- практикум: «Организация непосредственной образовательной деятельности. Методы и приемы.» (Т.В. Ладыгина, Т.А. Воронина);
- практикум «Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр» (М.А. Шахова);
- практикум «Инновационные методы и приемы в организации образовательной деятельности дошкольников» (Н.И. Гранько);
- практикум «Здоровьесберегающие технологии в развитии дошкольников» (Т.А. Степанова, М.Н. Шорина);
- мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования» (воспитатели: Е.А. Шабалина, М.В. Митрофаненкова, Ж.В. Дильман);
- мастер-класс «Коллаж» (Е.Ю. Яркина);
- консультация с элементами практикума «Организация непосредственной образовательной деятельности в рамках «Творческой мастерской» Школы молодого педагога» (молодые педагоги, педагоги-наставники).

По итогам организованной работы воспитатели приобрели ряд профессиональных умений:

- позволяющие применять психолого-педагогические знания в образовательной работе с дошкольниками;
- позволяющие планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательной деятельности;
- позволяющие создавать психологически комфортные условия развития дошкольников.

28.05.2021



Е.А. Чернова,
Е.Ю. Яркина