

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №7 «СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

СОГЛАСОВАНА

И.о. председателя комитета по образованию  
администрации города Заринска

С.С.Тороповой  
« 31 » 2022г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий детским садом  
О.В.Скворцова

приказ от «31» августа 2022г. №175-ОД



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №7  
«СКАЗОЧНАЯ ПОЛЯНКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
на 2023-2025 годы**

РАССМОТРЕНА  
на заседании Педагогического совета  
протокол от «31» августа 2022 №1

ПРИНЯТА  
на заседании Совета Учреждения  
протокол от «31» августа 2022 №1

Заринск 2022

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	4
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	7
3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
4. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11

## ВВЕДЕНИЕ

Приоритетом сегодняшнего дня является круг вопросов ценностного отношения к детству, внимания к трансформациям феномена детства в современном мире, детство сбережения, развития образования в интересах детства.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) позволяет повысить качество дошкольного образования в образовательном учреждении через обновление основной образовательной программы и организацию повышения квалификации педагогов, позитивно влияет на организацию образовательной деятельности, способствует повышению результатов оценки работы дошкольной образовательной организации родителями.

Необходимость непрерывного качественного развития дошкольного образовательного учреждения обуславливает реализацию комплекса мероприятий, которые определяются программой развития, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития дошкольного учреждения, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

В целом Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2023 - 2025 годы.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Основные положения

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида на 2019 - 2022годы (далее по тексту Программа)</p>
<p>Нормативно—правовые основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> <li>4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</li> <li>6. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Правительством РФ от 25.08.2014 № 1618-р.</li> <li>7. Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Администрации Алтайского края от 07.03.2014 № 98.</li> <li>8. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида.</li> <li>9. Локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения.</li> </ol>
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</p> <p>В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом от 28.06.2019 № 117 «О рабочей группе по разработке программы развития»</p>

Руководитель Программы	Скворцова О.В., заведующий детским садом
Срок начала и окончания	01.09.2022 – 31.08.2025

### Цели, целевые показатели

№ п/п	Цель, целевые показатели	Ед. измерен ия	Базовое значение, 2022	Значение по годам		
				2023	2024	2025
1	Цель: обеспечение высокого качества образования и эффективности оказываемых услуг в учреждении в соответствии с ФГОС ДО					
1.1	Созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.					
1.1.1	Педагогами учреждения пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.	%	14	20	30	50
1.1.2	Сформирована доступная развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с потребностями детей – инвалидов и детей с ОВЗ (с учетом результатов НОК ОД 2018года)	%	70	75	80	85
1.2	В Учреждении сформирован высокопрофессиональный кадровый состав педагогов					
1.2.1	Рост числа педагогов - участников конкурсов на разных уровнях.	шт.	32	35	40	42
1.2.2	Рост количества педагогов, имеющих квалификационную категорию	%	47	50	55	60
1.3	Развивающая предметно –					

	пространственная среда в Учреждении соответствует принципам ФГОС ДО. В группе для детей раннего возраста созданы необходимые условия для приема воспитанников в Учреждение с 1 года.					
1.3.1	Увеличивается доля развивающих игр, методических пособий для образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО	%	50	60	70	80
1.3.2	Увеличивается оснащенность техническими средствами для организации и проведения образовательной деятельности	%	38	40	53	60
2	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					
2.1	Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы	шт.	0	0	0	1
2.1.1	Увеличивается доля воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам	%	0	0	0	52
2.2	Создана эффективная система взаимодействия с родителями воспитанников					
2.2.1	Повышается удовлетворенность родителей услугами Учреждения	%	97	98	98	98
2.2.2	Рост участия родителей в совместных проектах с Учреждением	%	40	50	60	80
2.3	Активизация участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках	чел.-участ.	97	100	120	150

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида.

Учреждение функционирует с 2011 года, состоит из двух корпусов (отдельно стоящих типовых двухэтажных зданий).

Первый корпус расположен по адресу: 659100, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик 12/1. Телефон: 8 (38595) 77-7-90; 76-6-89.

Второй корпус расположен по адресу: 659100, Алтайский край, город Заринск, улица XXV Партсъезда 24/1. Телефон: 8 (38595) 77-7-92; 77-7-94.

**Юридический адрес:** 659100, Алтайский край, город Заринск, улица Союза Республик 12/1. Телефон: 8 (38595) 77-7-90; 76-6-89.

**Электронная почта:** [7\\_cad\\_zarinsk@mail.ru](mailto:7_cad_zarinsk@mail.ru)

**Официальный сайт:** <http://detsad7zarinsk.ucoz.ru/>

**Режим работы:** с 6.30 до 18.30 ежедневно, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий детским садом: Скворцова Ольга Владимировна. Старший воспитатель: Яркина Елена Юрьевна.

Основной вид деятельности учреждения - реализация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учредителем учреждения является комитет по образованию администрации города Заринска Алтайского края. Собственником имущества учреждения является муниципальное образование города Заринска Алтайского края.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида создан на основании распоряжения администрации города Заринска от 05.09.2011 № 322-р.

Детский сад № 7 «Сказочная полянка» осуществляет право на ведение образовательной деятельности на основании Устава и лицензии от 27.10.2011 № 802; серия А № 0000840. Срок действия лицензии – бессрочно.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является общеразвивающая группа детей дошкольного возраста. В детском саду функционирует пятнадцать групп. Плановая наполняемость 370 детей. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Сказочная полянка» общеразвивающего вида, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, а так же парциальных программ: парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки» Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019; парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева. – СПб, 2015.

### 3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимость разработки программы развития Учреждения на период 2023 -2025 годы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть предстоящих изменений.

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Проблемный анализ деятельности учреждения позволил выявить проблемы.

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие проблемы в развитии, увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью. Все это требует создания в учреждении условий для освоения данной категорией детей ООП ДО.

Актуальной остается проблема привлечения родителей к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Последнее время все острее стоит проблема обновления содержания образования в детском саду. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса.

Основной целью работы педагогического коллектива на данный период является обеспечение развития детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Неукомплектованность учреждения обучающимися в возрасте от 3 до 7 лет в полном объеме для выполнения муниципального задания, заставляет создавать дополнительные места для воспитанников раннего возраста (от 1 года до 2 лет), а также создание новых дошкольных



групп – кратковременного пребывания для детей, которые проводят в детском саду неполный день. Поэтому необходимо повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников для работы с этой категорией воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. В учреждении не реализуются дополнительные образовательные программы, позволяющие организовать работу по индивидуализации образовательной деятельности и выявлению признаков одаренности у воспитанников.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В учреждении созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности.

Достаточно разнообразна и развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп - среда насыщена разнообразными пособиями и играми, имеются в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям и положениям ООП, реализуемой в учреждении; недостаточно современных ТСО (интерактивная доска); отсутствуют ограждения между игровыми участками детей и сертифицированные МАФы. Также необходимо отметить недостаточную укомплектованность кабинета педагога – психолога материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Необходимым является создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Для этого необходимо обеспечить доступ в образовательную организацию для лиц с ограниченными возможностями; организовать парковочную зону для лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудовать санитарно-гигиенические помещения образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Укомплектованность кадрами составляет 90%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 10 лет, для которых характерны такие черты, как активное внедрение инноваций, качественная организация совместной деятельности с детьми, соблюдение всех режимных процессов.

Образовательный уровень педагогических работников детского сада соответствует нормативным требованиям. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Не все педагоги аттестованы и имеют квалификационную категорию, что обусловлено недостаточным опытом работы в связи с отсутствием достаточных результатов деятельности для проведения аттестации.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. В Учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 100% педагогов в той или иной мере владеют информационными технологиями, но необходимо формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно

обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области информационных технологий.

Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС.

#### **4. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Программа будет реализована в 2023-2025годы в три этапа:

I этап (2022г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

II этап (2023-2024г.г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

III этап (2025г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

1. Управление качеством дошкольного образования.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности.
3. Развитие кадрового ресурса.
4. Создание дополнительных мест для воспитанников раннего возраста.

## 5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	наименование проекта, результата	срок реализации	ответственный исполнитель	сумма финансирования, руб.				источник финансирования
				2023	2024	2025	Всего	
<b>1.</b>	<b>Управление качеством дошкольного образования</b>							
1.1	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов, ресурсного обеспечения образовательной деятельности: 1. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития. 2. Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности. 3. Корректировка плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2020-2022г.г.	постоянно	заведующий детским садом	0	0	0	0	
		2020	старшие воспитатели					
		ежегодно	старшие воспитатели					
1.2	Оснащение групп и кабинетов детского сада развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности.	ежегодно	заведующий детским садом	405777,00	370740,00	370740,00	1141257,00	краевой бюджет (учебные расходы)

	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.							
1.3	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники. Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	2023-2025	заведующий детским садом  педагоги	96998,00	70000,00	0,00	166998,00	городской бюджет
<b>2.</b>	<b>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности</b>							
2.1	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	постоянно	заведующий детским садом старший воспитатель педагоги	0	0	0	0	
2.2	Адаптация автостоянок автотранспортных средств для инвалидов	выполнено	заведующий детским садом					
2.3	Оборудование наружных лестниц	2022	заведующий детским садом	20000,00	20000,00	20000,00	60000,00	городской бюджет
2.4	Установка пандусов	2020-2022	заведующий детским садом	3000,00	3000,00	3000,00	9000,00	внебюджетные средства
2.5	Приобретение и изготовление	2020	заведующий	20000,00	0	0	20000,00	краевой бюджет

	игрового, развивающего оборудования для кабинета педагога-психолога		детским садом старший воспитатель					(учебные расходы)
2.6	Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей через комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.	2023-2025	старшие воспитатели	0	0	0	0	
2.7	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию через совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.). Организация консультативной помощи.	2023-2025	воспитатели, инструкторы по физической культуре	2000,00	2000,00	2000,00	6000,00	внебюджетные средства
2.8	Реализация программы дополнительного образования воспитанников в соответствии с запросами родителей	2023	заведующий детским садом старший воспитатель	0	0	0	0	
<b>3.</b>	<b>Развитие кадрового ресурса</b>							
3.1	Разработка и определение	ежегодно	заведующий	1000,00	3200,00	3200,00	7400,00	городской

	профессиональных качеств и личных потребностей сотрудников в обучении. Реализация плана – графика курсовой подготовки, переподготовки по направлению деятельности		детским садом старший воспитатель					бюджет
3.2	Информирование педагогов о конкурсах, методическое сопровождение участия.	ежегодно	старший воспитатель	0	0	0	0	
3.3	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	ежегодно	старший воспитатель, педагоги	0	0	0	0	
3.4	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	ежегодно	заведующий детским садом, старший воспитатель	0	0	0	0	
3.5	Разработка и поддержка педагогами учреждения собственных образовательных ресурсов в сети «Интернет»	ежегодно	старший воспитатель, педагоги	0	0	0	0	
3.6	Анализ эффективности и оценка состояния кадровой политики. Формирование портфолио достижений и портфолио методического материала педагога. Организация работы «Школы молодого педагога»	ежегодно	заведующий детским садом, старшие воспитатели	0	0	0	0	