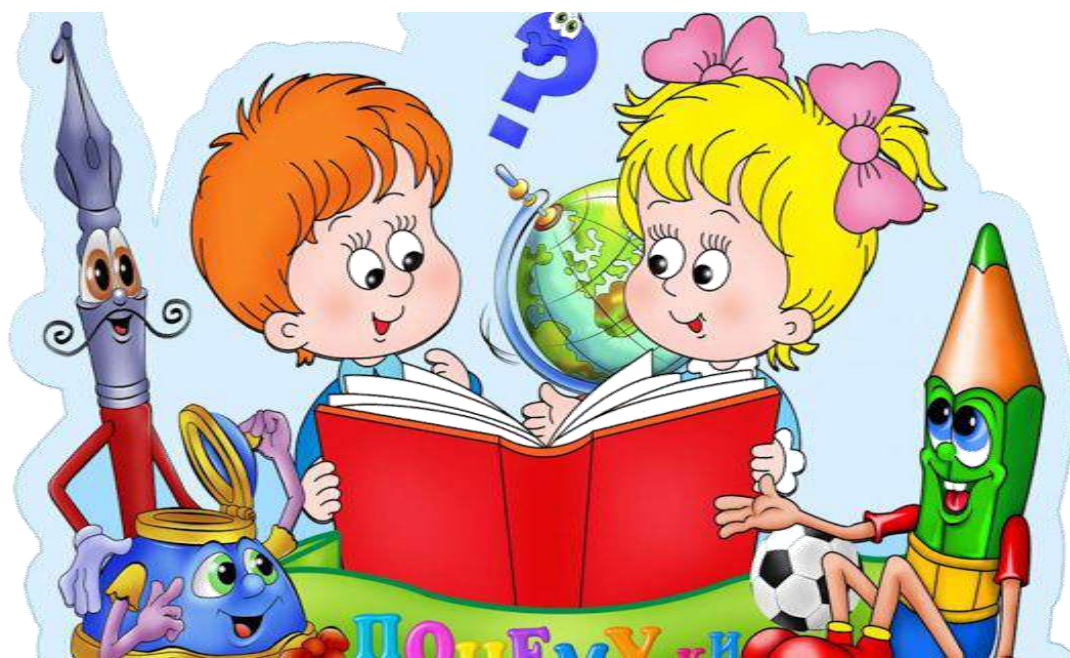


**УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ КРАСИВО,
ИЛИ...
ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ РИТОРИКА
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**



Развитие детской речи – важнейшая задача, стоящая перед нами, уважаемые взрослые! Очень важно - не упустить момента, в противном случае наверстать будет очень нелегко. Бесценную помощь в речевом развитии дошкольников окажет **риторика**.

Особенности и правила проведения занимательной деятельности по риторике.

Под риторикой, или ораторским искусством, понимается **умение четко и правильно излагать свои мысли**, высказываться таким образом, чтобы у собеседников не возникало вопросов. Такое умение очень пригодится Вашему ребёнку в дальнейшей жизни – в учебном процессе, на работе.

Кроме того, возможность четко излагать свои мысли сделает любого ребенка приятным собеседником, у него появится много новых друзей и знакомых, что благоприятным образом скажется на самооценке. Некоторые приемы риторики помогают овладеть наукой убеждения, что в современной жизни просто бесценно. Многие из вас могут сомневаться в целесообразности занятий по риторике, полагая, что дошкольники еще не должны постигать основ красноречия, что это умение придет само с возрастом, а небольшой словарный запас все равно не позволит превзойти Цицерона.



Такая позиция – неверна!

1. Чем раньше начнется знакомство крохи с богатствами родного языка, тем более грамотной и гармоничной личностью он вырастет.
2. Овладение приемами риторики поможет ребенку в дальнейшем в процессе обучения, избавит от стрессов и волнений, станет помощником в получении отличных оценок. Нередки ситуации, когда ребенок знает ответ на вопрос, но не может его сформулировать. В результате из-за неспособности управлять

своей речью ребенок может утратить интерес к изучению чего-либо нового.

3. Из-за неумения разговаривать ребенок может стесняться общаться с ровесниками и заслужить репутацию нелюдимого буки.

Полезьа

Какие же коммуникативные навыки способны развить упражнения по риторике?

1. Задавать вопросы и четко формулировать ответы на них.
2. Использовать интонацию, мимику, жесты для того, чтобы более четко донести свою идею до слушателя.
3. Проработать дикцию.
4. Обрести уверенность в себе.
5. Улучшить навык выразительного чтения.
6. Делать публичные выступления более яркими и интересными.
7. Научиться общаться.



Таким образом, занятия по ораторскому мастерству не только ценны сами по себе, но и помогут формированию самодостаточной и духовно развитой личности. Тренировки речи вполне способны раскрыть творческий потенциал.

Упражнения для красивой речи

7 основных видов упражнений для развития ораторского дара.

1. «Подбор слов по теме» (родитель задает область – например, животные; задача ребенка – подобрать как можно больше подходящих слов. Если детей несколько, игра приобретает соревновательный элемент).

2. **«Поясни»** (ребенок должен как можно подробнее описать загаданный родителем предмет.).
3. **«Сделай словесную копию»** (родитель зачитывает небольшое предложение из книги, подходящей по возрасту, задача ребенка – дословно повторить).
4. **«Подбор рифм»** к выбранному взрослым слову.
5. **«Разбор пословиц»** (они учат меткости, образности, поэтому можно прочитать несколько подходящих по возрасту вариантов и обсудить смысл.).
6. **«Найди перемену»** (игра отлично развивает умение формулировать точные вопросы и доказывает их значимость. Суть такова: малыш осматривает комнату (или какую-то ее зону), стараясь по максимуму запомнить расположение предметов. Затем отворачивается, родитель вносит какое-либо изменение. Задача ребенка – при помощи наводящих вопросов вычислить, что же произошло).
7. **«Найди отличие»** (ребенку дается задание – кратко и емко описать, чем отличаются два предмета, например воздушный шар и футбольный мяч).

Еще один **эффективный приём** – **составление рассказа по картинке**. Задание простое – мама показывает иллюстрацию, ребенок должен как можно более подробно и точно ее описать. При необходимости можно задавать вопросы, чтобы подтолкнуть ребенка. Допустимо несколько отойти от рисунка, поинтересовавшись, что думает ребёнок по тому или иному фрагменту картинки. Не стоит ругаться, если у него пока получается плохо. С каждым занятием результат будет все лучше и лучше, словарный запас расширится, умение подбирать слова улучшится.



Рекомендации для родителей

- 1.** Очень важно **вызвать у ребенка неподдельный интерес** к занятиям, а не насильно заставлять его участвовать в них. Следует обращать внимание на характер и темперамент малыша. Если холерики и сангвиники сами нередко «рвутся в бой», то флегматикам и меланхоликам нужна поддержка.
- 2.** Необходимо **активно использовать современные приемы**, в частности ролевые игры, тренинги, идеально подойдет кукольный театр.
- 3.** Нужно **постоянно репетировать дома публичные выступления**, периодически меняясь с ребенком ролями – становясь то оратором, то публикой. Стать живым примером. Можно показать ребенку, как Вы владеете своей речью, прочитав выразительно небольшой текст.
- 4.** Побольше импровизации. **Следует включить в ритм жизни своей семьи домашние концерты**, где каждый выступит со своим номером. Такие вечера не только сплотят родственников, но и помогут раскрепоститься, проявить творческое начало, поупражняться в умении работать на публику.
- 5.** Следует **предоставить ребёнку свободу в выборе материала**. Если он хочет, пусть читает выразительно сказку. Если нет – пусть декламирует стихотворение.
- 6.** **Использовать средства записи**. Многие смущаются, если приходится прослушивать или смотреть собственные выступления, а меж тем это отличный прием, позволяющий со стороны посмотреть на собственные ошибки и понять, как можно было их избежать.
- 7.** Для полной достоверности родители должны **внимательно слушать выступление малыша**, а не просто присутствовать. В противном случае интерес юного оратора быстро угаснет.



И не забывайте, что **необходимо с детских лет приучать ребенка к чтению**, поскольку оно помогает обогащать лексикон и делать речь более грамотной!

Учитель-логопед: Елена Александровна Чернова