

«Как провести прогулку? Секреты мастерства»

Подготовила воспитатель: Кох Лилия Александровна

ШМП от 26 январь 2023г.



Цель: поделиться знаниями о разновидности прогулок, структуре прогулок, как правильно организовывать и провести прогулку.

Добрый день уважаемые педагоги. Сегодня хочу рассказать, как интересно и познавательно провести прогулку.

Важную роль в любое время года мы отводим пребыванию детей на свежем воздухе.

И чем теплее погодные условия, тем прогулка продолжительнее.

Структура прогулки:

Во-первых, в летне весеннее осенний период, прежде чем выйти с детьми на прогулку в обязательном порядке осматривается участок на наличие опасных предметов.

Прогулка должна быть не только безопасной, но ещё и интересной, познавательной.

Что следует включить в прогулку: обязательным должно быть наблюдение за живой или не живой природой, за трудом дворника, природными явлениями и т.д.

Наблюдение можно проводить как с целой группой, так и с отдельными детьми.

Наблюдение бывают кратковременными и длительными. В течение долгого времени наблюдаем за раскрытием цветка или зимой за снегом на участке и т.д.

В младшем возрасте наблюдение занимает не более 7-10 минут, в более старшем возрасте от 15 до 25 мин. Проводятся наблюдения ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассматривания.

Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений.

На прогулке каждый ребёнок должен быть под пристальным вниманием педагога. А для этого детей нужно заинтересовать и занять.

Поэтому в любое время года если позволяют погодные условия, воспитатель проводит игры: это могут быть подвижные и малоподвижные, хороводные.

Выбор игр зависит от времени года, погоды, температуры воздуха. В холодные дни следует выбирать более подвижные игры, эти игры помогают детям согреться. В серую, дождливую погоду (особенно весной и осенью) следует организовывать мало подвижные игры, которые не требуют большого пространства.

Время проведения подвижных игр:

В младшем возрасте 6-10 мин, в средних 10-15 мин, в старших и подготовительных 20-25 мин.

Каждый месяц следует разучивать 2-3 игры (повторять их в течение месяца, и конечно же периодически их закреплять).

Также во время прогулок в летний период времени, следует включать такие игры, как с конструктором различных видов, дидактические игры, разнообразное рисование (карандашами, мелками восковыми, асфальтными) занятия с пластилином.

Словесные игры для более старшего возраста, игры с мячом и многое другое (всё зависит от фантазии воспитателя). Экспериментирования и многое другое.

Во время прогулки воспитатель следит за тем, чтобы все дети были заняты, не скучали. Тех детей, которые много бегают нужно привлекать к более спокойной игре. (Это даже нужно делать в целях безопасности).

В зимний период в основном прогулка не продолжительная по времени, также можно поиграть в подвижную, малоподвижную игры. Из выносного материала берём лопаты. Также можно проводить экспериментирования с водой, снегом, льдом.

Трудовая деятельность детей на участке.

Большое воспитательное значение имеет трудовая деятельность на прогулке, важно чтобы для ребёнка поручения и задания были интересными и посильными.

- индивидуальные поручения,
- работа в группах, (одна подгруппа собирает листья, другая сухие ветки) все эти бросовые материалы можно использовать для поделок, аппликаций.
- коллективный труд.

Также не забываем в прогулку включать, загадки, стихи приметы.

От того насколько интересной и увлекательной будет прогулка зависит от фантазии и желания педагога.

Всем спасибо за внимание, надеюсь вы что-то возьмёте себе на заметку.